



UADY

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE YUCATÁN

# Sistema Gestión Ambiental

CURSO DE ORIENTACIÓN PARA FORMACIÓN AMBIENTAL

- El **Sistema de Gestión Ambiental** es una herramienta de prevención para **reducir los impactos ambientales** que perjudican al medio ambiente por las actividades, productos y servicios que realiza la dependencia, más que para corregirlos una vez han sucedido.
- Se tiene que optar por implementar ciertos procedimientos que consigan ofrecer protección preventiva del medio ambiente, además de un elevado rendimiento en la actividad y el aumento de la competitividad.





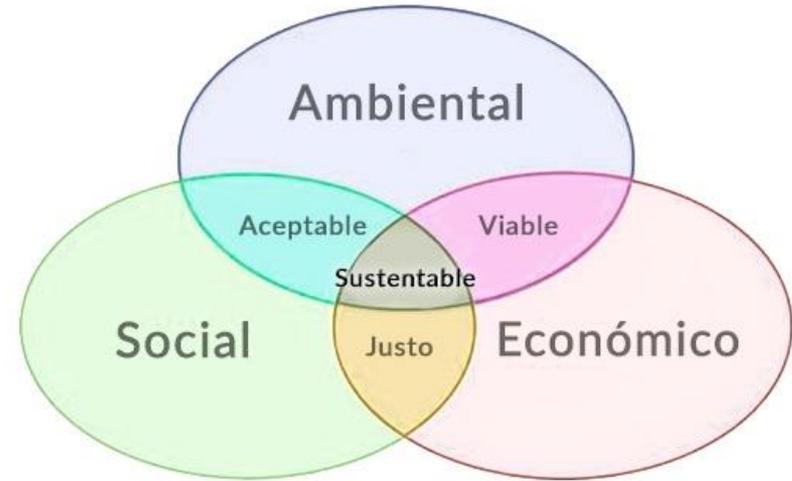
UADY

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE YUCATÁN

# Política y objetivo ambiental

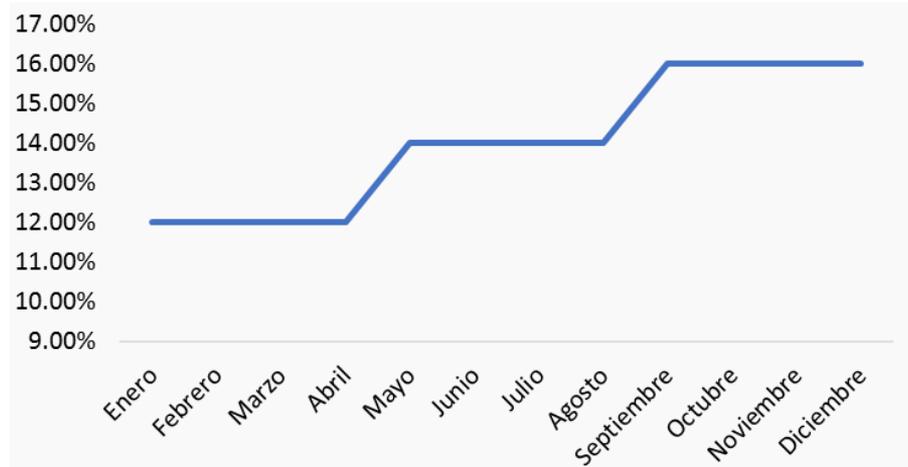
**Sistema de Gestión Ambiental**

Proveer servicios ágiles y funcionales, que satisfagan las necesidades y expectativas de las partes interesadas, mediante la generación de valor en los procesos a través de acciones establecidas **bajo un principio del desarrollo sostenible** y la **mejora continua**, estando en **conformidad con el marco legal aplicable y las demandas cambiantes del entorno**, con el firme propósito de ser una **universidad social y ambientalmente responsable**, con presencia y reconocimiento local, nacional e internacional.



# Objetivo ambiental

- **Objetivo ambiental:** Contribuir a la sustentabilidad del entorno.
- **Meta:** Incrementar el 2% de revalorización cuatrimestral de los residuos sólidos urbanos generados en la dependencia, considerando como base el porcentaje obtenido en el año inmediato anterior.



# ¿Cómo clasificar los RSU?

## No Recuperables

Todos los recipientes de unicel y cualquier otro material con manchas de comida, tetrapack, bolsas de plástico y algunos elementos de oficina que ya no se pueden reusar.



En este contenedor se depositan los restos de alimentos que no son de origen vegetal, unicel, botes de tetrapack, latas que no son de aluminio, material de oficina (clips, plumones), cajas de pizza o pasteles, bolsas de frituras, vasos y platos de cartón, conitos para agua, etcétera.

## Aluminio y Vidrio

Botellas de vidrio sin tapa y vacías (no porcelana) y todas las latas (menos las de conserva)



En este contenedor se depositan botellas de vidrio sin tapa y todas las latas, excepto las de acero que son más rígidas que las de aluminio, como las de atún, chiles en escabeche, champiñones e incluso algunas latas de jugo, **NO** deben depositarse en este contenedor. Éstas deben colocarse en los Residuos No Recuperables.

## PET

Botellas de PET limpias sin tapa, sin objetos en el interior y comprimidas



Las botellas de PET deberán estar completamente vacías. En este contenedor **NO** se depositan los botes de yogurt, gelatinas, empaques de plástico para pan, pasteles o fruta, estos deben depositarse en el contenedor de Residuos No Recuperables.

# ¿Cómo clasificar los RSU?



En este contenedor se depositan material de papelería que ya no se puede reusar, el papel o cartón que ha sido manchado con aceites, grasas o comida, como las cajas de pizza, de pastel, conitos para el agua, servilletas desechables, etcétera, NO deberán depositarse en estos contenedores, éstos deben colocarse en los Residuos No Recuperables.



En este contenedor se depositarán únicamente los restos de alimentos vegetales, como cáscaras de naranja, plátano, mango, pepitas de huaya, residuos de café, etcétera. Los residuos de alimentos de origen animal o vegetales que estén manchados con aceites, grasas o aderezos deberán depositarse en el contenedor de Residuos No Recuperables.

- Los Objetivos y Metas Ambientales son la referencia para evaluar la efectividad del SGA



UADY

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE YUCATÁN

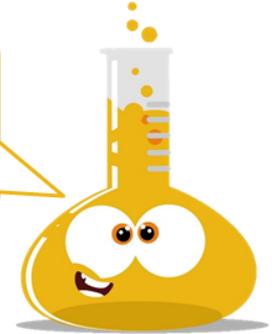
# Aspectos Ambientales Significativos





Sabías que...

En nuestras actividades en la facultad de Química generamos o consumimos diferentes elementos que interaccionan con el medio ambiente, y estos son conocidos como **Aspectos Ambientales**.



Los **Aspectos Ambientales Significativos** identificados en nuestra facultad son:



Generación  
de  
RPBI



Generación  
de  
residuos  
peligrosos



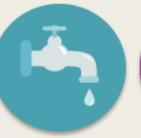
Generación  
de  
residuos  
sólidos  
urbanos



Generación  
de  
aguas  
residuales



Consumo  
de  
energía  
eléctrica



Consumo  
de  
agua



Consumo  
de  
sustancias  
químicas  
peligrosas



¿Cómo se controlan los AAS?

¿Qué pasa si no se controlan los AAS?

¿Puedes darme un ejemplo de AAS y su control?



**Apaga los ventiladores  
si eres la última persona en  
salir de esta área.**

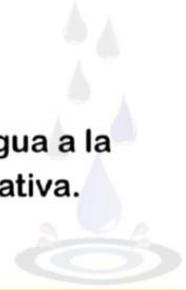


**AAS: Energía Eléctrica**

AV16-FQUI-GA-07/REV 01



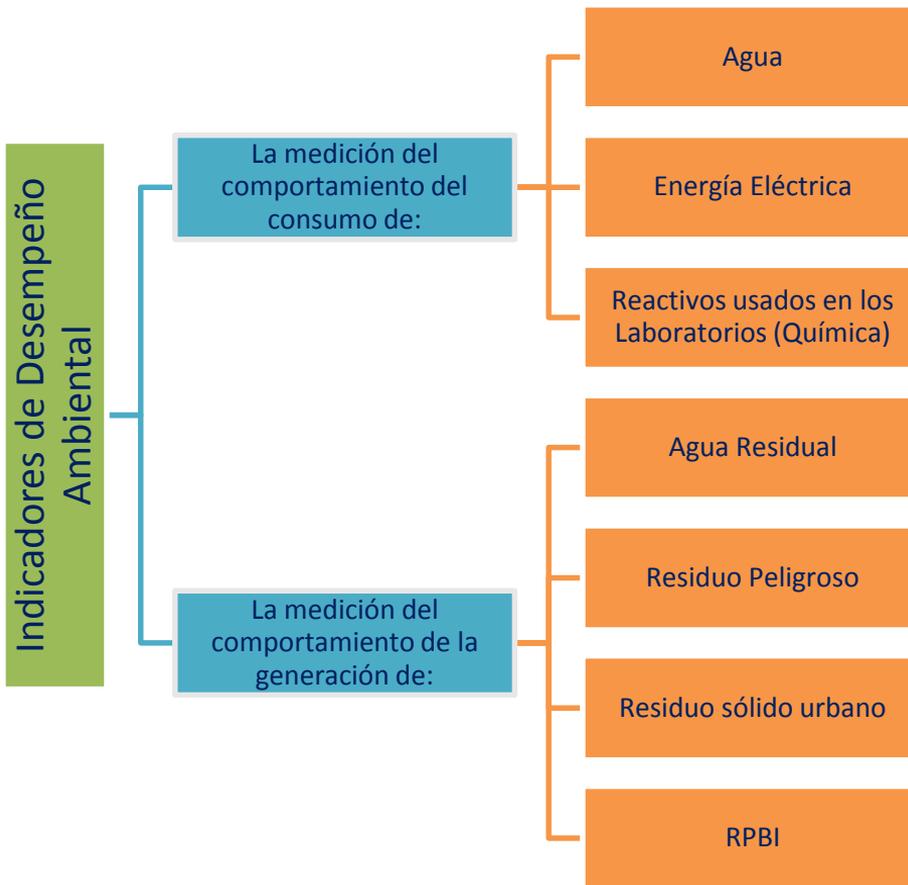
**Reporta las fugas de agua a la  
Secretaría Administrativa.**



**AAS: Consumo de agua**

AV16-FQUI-GA-03/REV 01

# Indicadores de desempeño ambiental





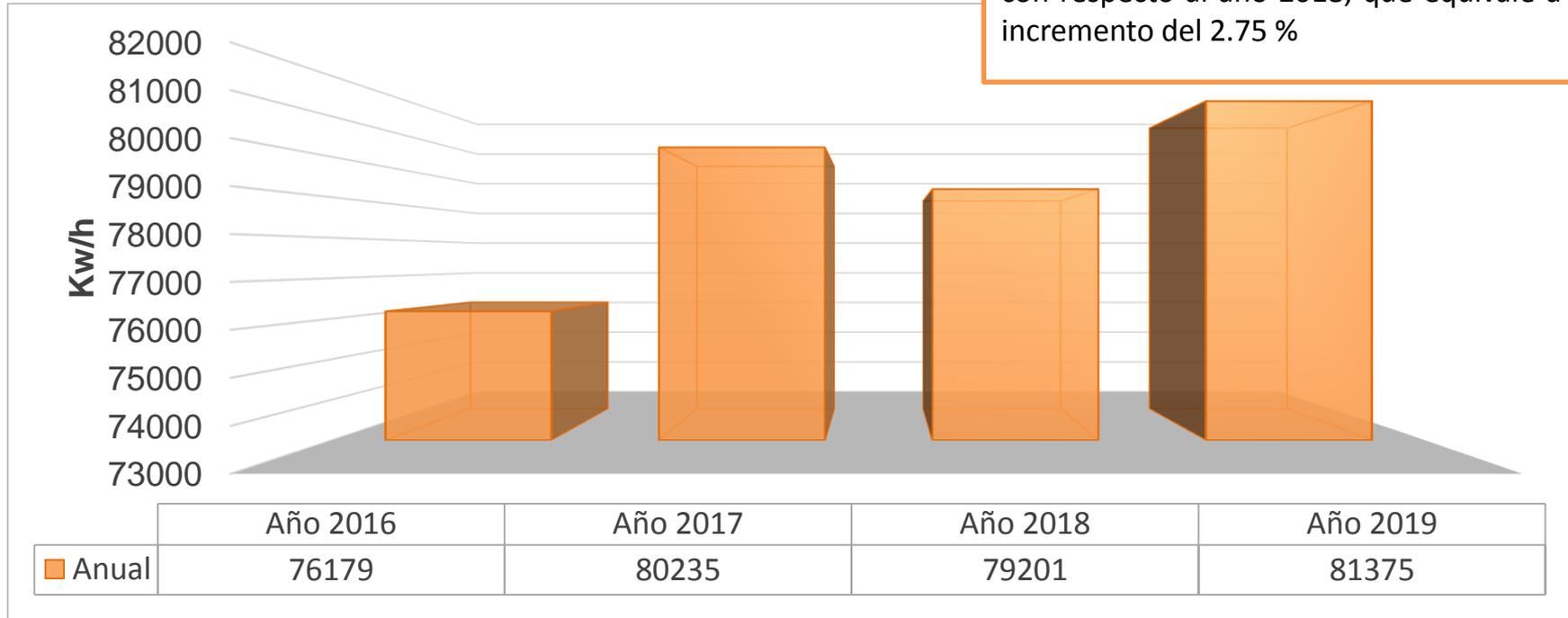
UADY

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE YUCATÁN

# Resultados del desempeño ambiental 2019

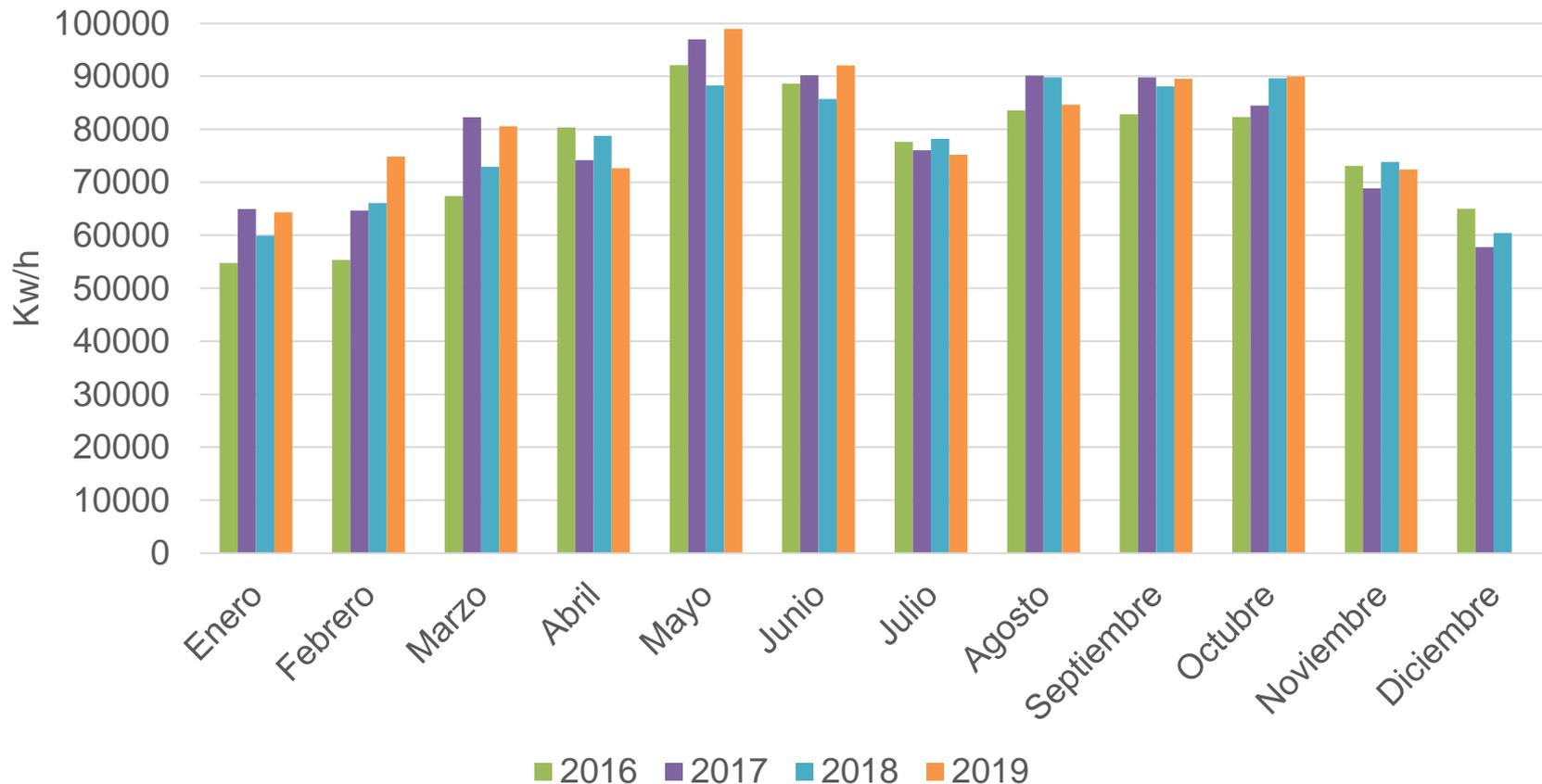
# CONSUMO ANUAL DE ENERGÍA

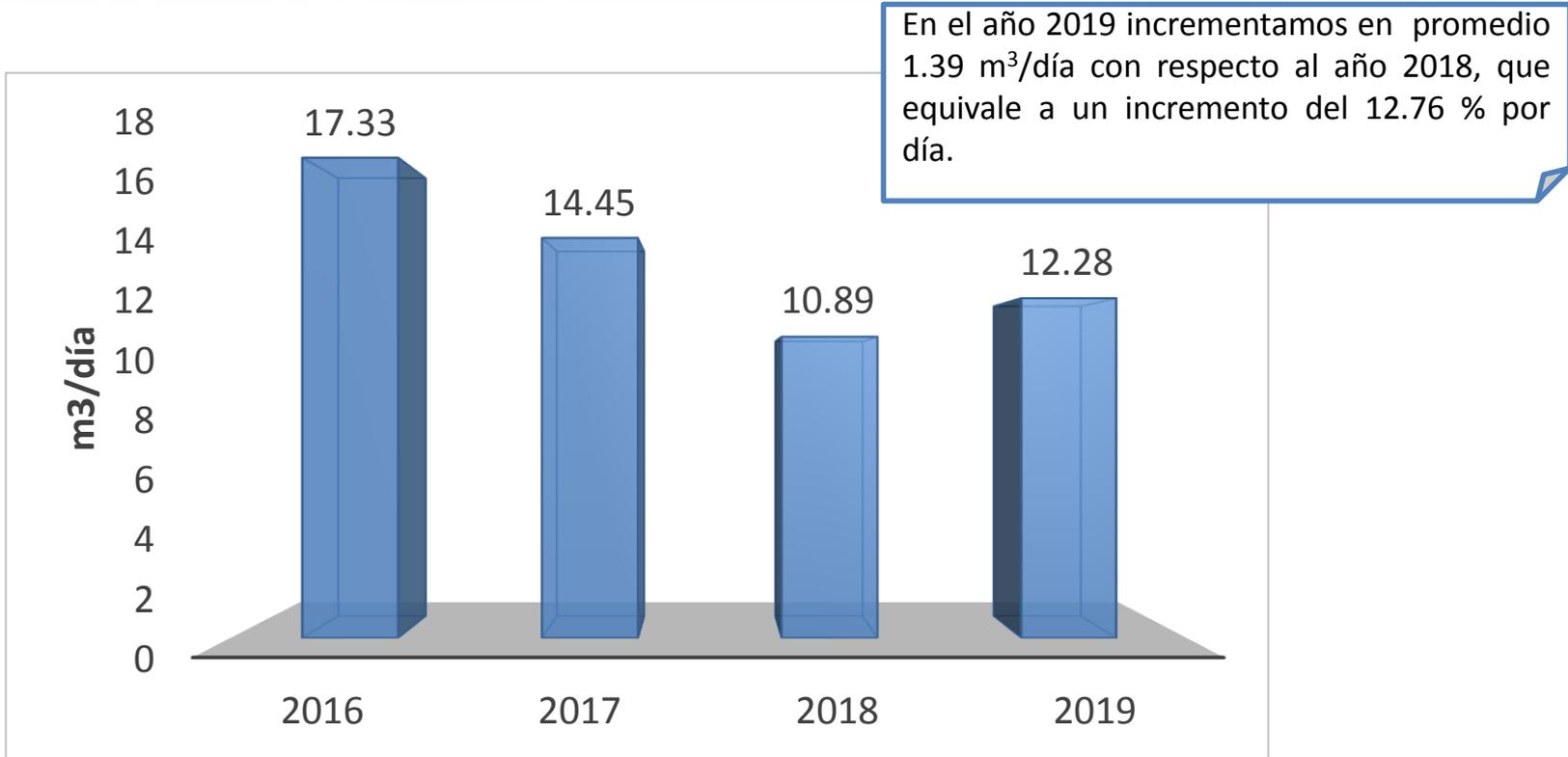
En el año 2019 incrementamos 2174 kw/h con respecto al año 2018, que equivale a un incremento del 2.75 %



*¡Ahorrar energía es tarea de todos!*

# CONSUMO MENSUAL DE ENERGÍA





# GENERACIÓN ANUAL DE RESIDUOS PELIGROSOS



**2111 kg**  
**2017**



**2225 kg**  
**2017**



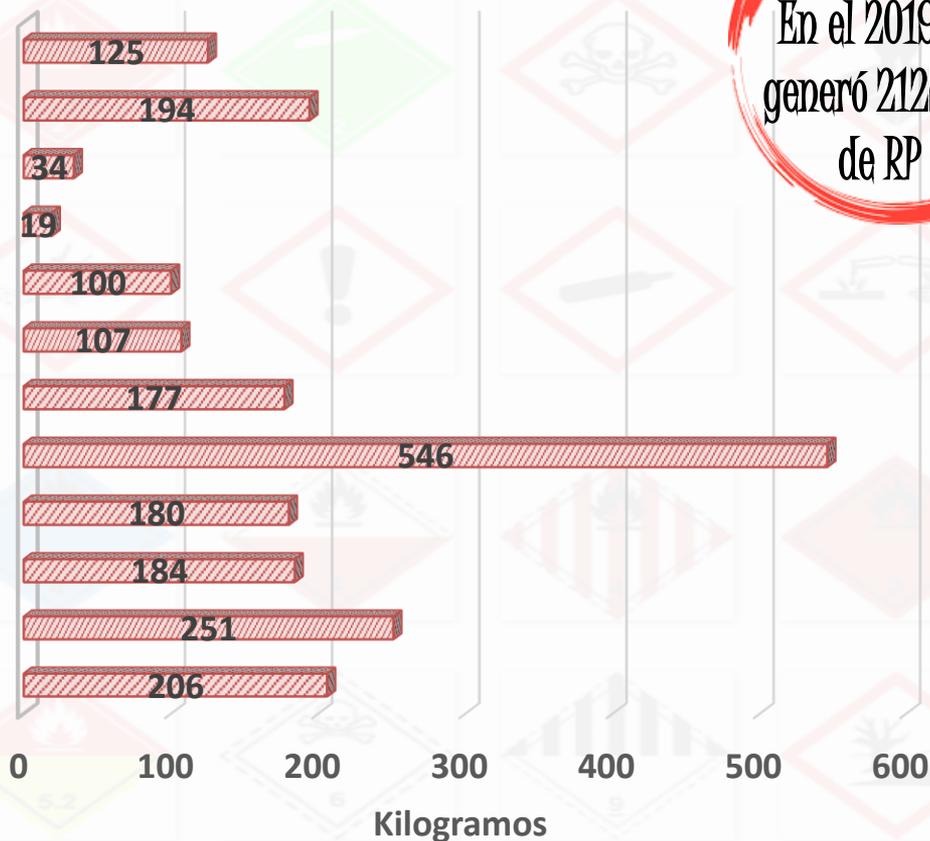
**2123 kg**  
**2017**

**4.6 % de  
disminución  
anual**

En el año 2019 disminuimos 102 kg de la generación de residuos peligrosos con respecto al año 2018, que equivale a una disminución de 4.6 %

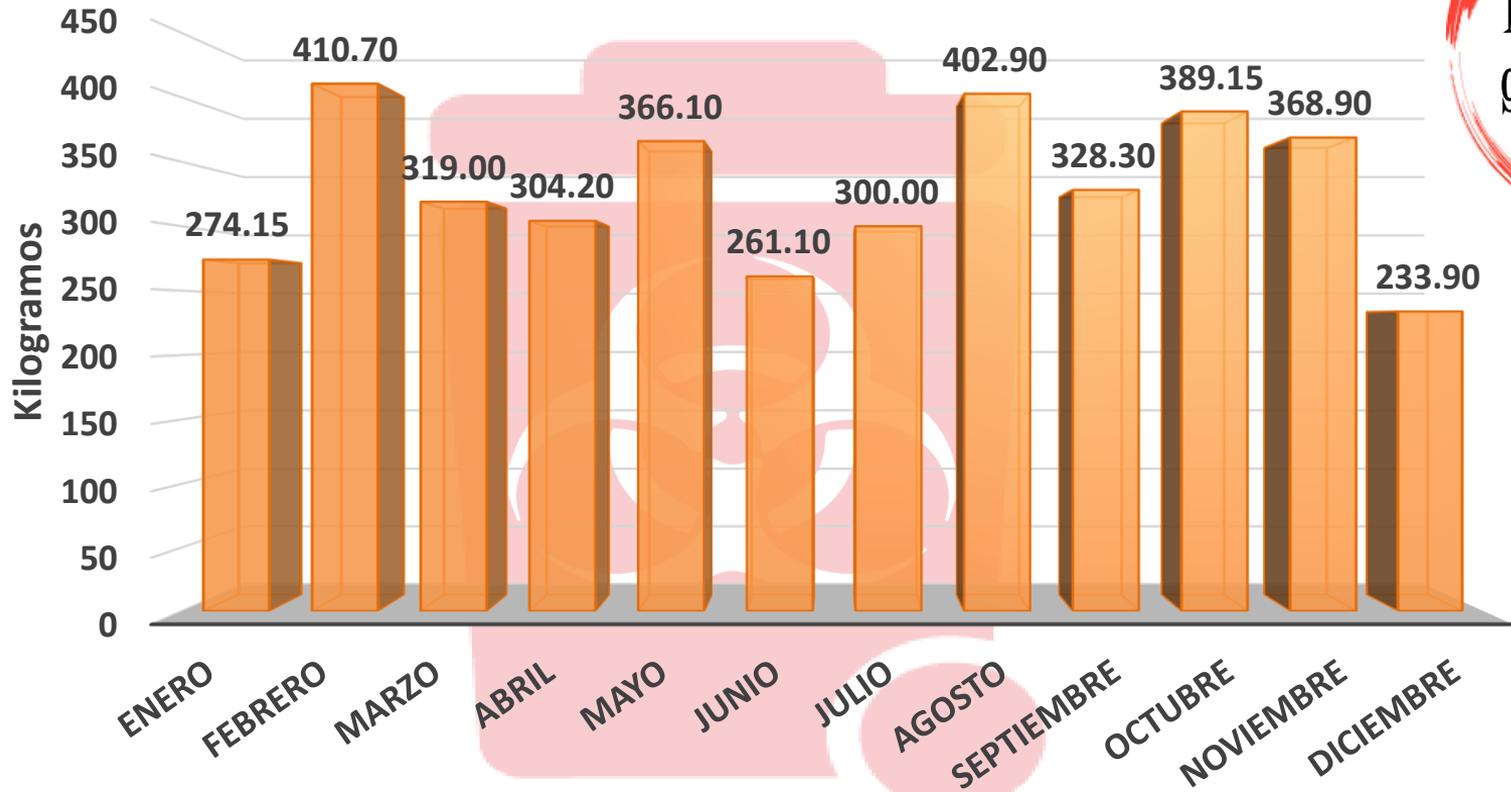
# Resultado anual del desempeño ambiental: Generación de RP

- Grupo 10 - Sólido impregnado con residuo - Vidrio
- Grupo 10 - Sólido impregnado con residuo - MDL
- Grupo 10 - Sólido impregnado con reactivo - plástico
- Grupo 09 - Aceite usado
- Grupo 08 - Residuos especiales
- Grupo 07 - Disoluciones de metales pesados
- Grupo 06 - Disoluciones de metales y sales inorgánicas
- Grupo 05 - Disoluciones acuosas orgánicas
- Grupo 04 - Disoluciones acuosas básicas
- Grupo 03 - Disoluciones acuosas ácidas
- Grupo 02 - Disolventes no clorados
- Grupo 01 - Disolventes clorados



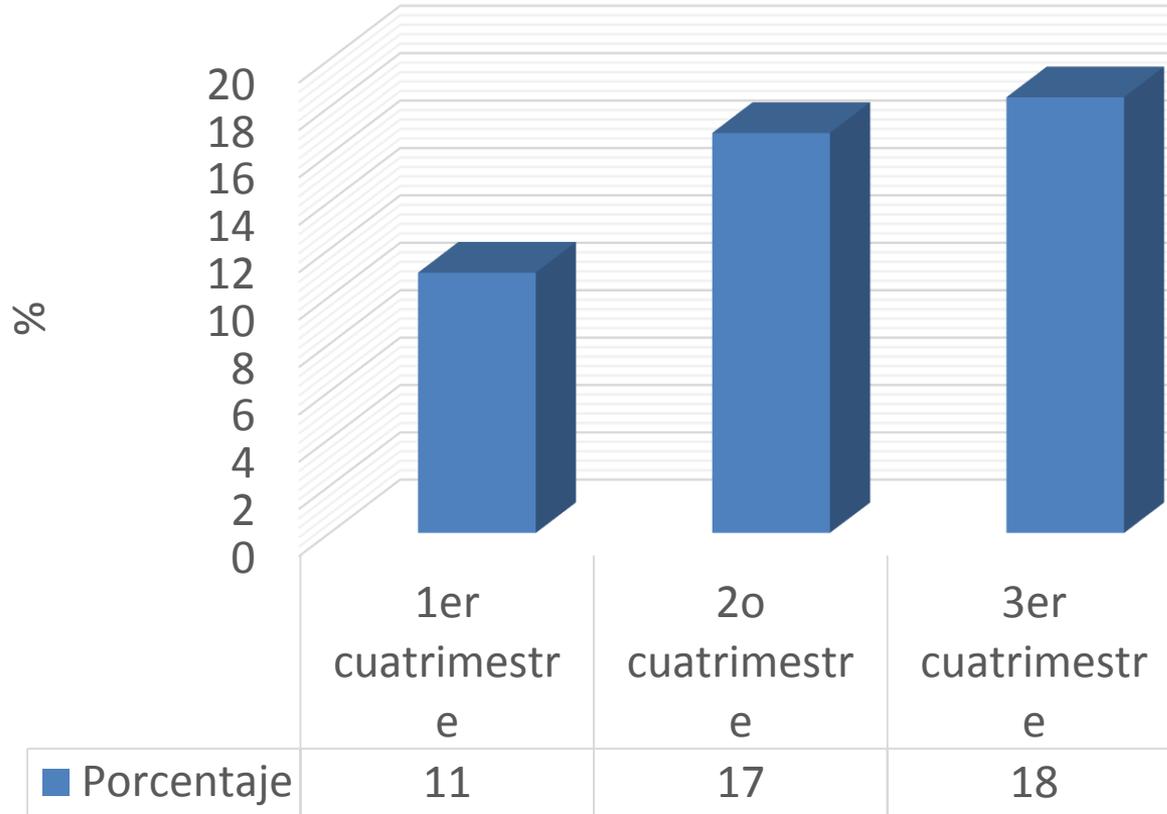
En el 2019 se generó 2123 kg de RP

# Resultado anual del desempeño ambiental: Generación de RPBI



En el 2019 se generó 3958.4 kg de RPBI

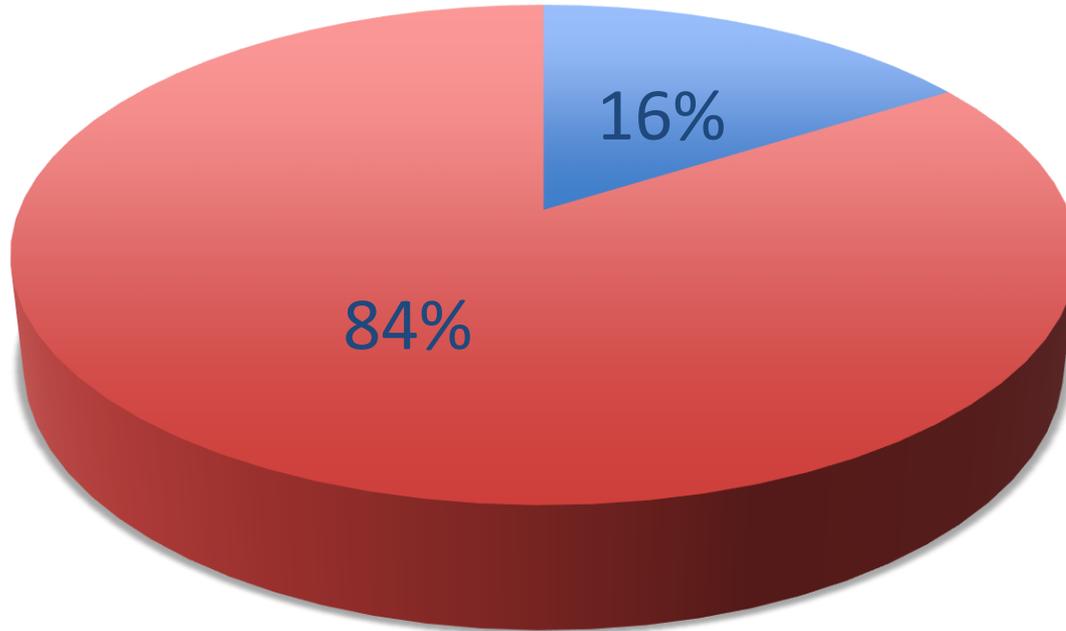
# Grado de cumplimiento de la meta del objetivo ambiental



**Meta:** Incrementar el 2% de revalorización cuatrimestral de los residuos sólidos urbanos generados en la dependencia, considerando como base el porcentaje obtenido en el año inmediato anterior (10%).

Debido al porcentaje obtenido en el primer cuatrimestre NO se logro el cumplimiento del 100 % de la meta, ya que el porcentaje esperado debió de ser de 12%. Aún así, para el segundo y tercer cuatrimestre se superó la meta del objetivo ambiental.

# Generación anual de RSU revalorizables 2019



■ Recuperable    ■ No recuperable

En el 2019 se generó  
16.0 % de residuos  
recuperables  
(revalorizables)

El 84.0 % de los residuos sólidos urbanos se enviaron al relleno sanitario.

# Generación anual de RSU



Se generó 11,504.2 Kg  
de RSU  
y 1,848.7 Kg recuperables



Se generó 10,751.2 Kg  
de RSU  
y 1,333.2 Kg recuperables

*Si no reciclas, reutiliza.  
Si no reutilizas, reduce. Pero haz algo.  
Cuidemos el planeta*



**2017**

Se generó 14,889.2 Kg  
de RSU  
y 2,389.2 Kg recuperables



**2019**



Identificar y evaluar los impactos ambientales negativos de la dependencia



Mejorar el uso eficiente de los recursos naturales



Apaga los ventiladores  
eres la última persona  
salir de esta área.

Agua Eléctrica

Implementar controles operacionales para gestionar el impacto ambiental



Conocer la legislación que se aplica a las actividades de la dependencia



Mejorar el desempeño ambiental de la dependencia



PET  
SOLICITA UN RECICLADOR  
CUALQUIER DIA DE LA SEMANA.

Mejorar la gestión de residuos



**UADY**  
UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE YUCATÁN



**¿ Para qué sirve el  
Sistema de Gestión  
Ambiental?**

*Para proteger de manera ordenada y  
sistemática el medio ambiente.*





UADY

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE YUCATÁN

¡Gracias por su atención!



Sistema de Gestión Ambiental FQ