



UADY

**Plan de
Desarrollo
Institucional
2010 - 2020**

Informe de resultados de la
primera Agenda Estratégica

*Acción 4. Formular los Planes de Desarrollo de
los Campus y de las Dependencias Académicas*

*Plan de Desarrollo de la Facultad
de Odontología*

Educación con pertinencia y trascendencia social



UADY
CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

PROYECTO
PIFI 2010-2011

Contenido del ProDES 2010-2011

	Página
I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES.	1
II. Novena Autoevaluación de la DES	2
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.	31
IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE A 2006-2012	39
V. Proyecto integral de la DES.	55
VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.	77
VII. Conclusiones	80

I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

En el proceso de autoevaluación PRODES 2010-2011 de la Facultad de Odontología de la UADY se realizó a través de reuniones y talleres del grupo formulador del PIFI, encabezados por el cuerpo directivo integrado por: M. en O. José Luís Villamil Urzaiz (Director), Dr. Florencio Rueda Gordillo (Secretario Administrativo y líder del CA de Microbiología y Biología Molecular de Infecciones Orales), Mtra. Celia del Carmen Godoy Montañez (Secretaria Académica) y C.D. Eduardo Almigar Sauri Esquivel (Coordinador de los programas de Posgrado). Además se incluyeron a los Coordinadores de cada uno de los PE de Posgrado, participando los siguientes académicos: C.D. Marco Antonio Ramírez Salomón (Especialización en Endodoncia), M. en O. Rubén Armando Cárdenas Erosa (Especialización en Odontología Restauradora), M.C.O. José Rubén Herrera Atoche (Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial), C.D. Fernando José Rivas Gamboa (Especialización en Periodoncia), M. en O. Fernando Javier Aguilar Ayala (Maestría en Odontología Infantil) y al representante Maestro, M.O.I Marina Eduviges Rejón Peraza, quien contribuyó al análisis con la representación de los Académicos de la Facultad, previa consulta y consenso de las problemáticas, áreas de oportunidad y fortalezas que identificaron los profesores en el ámbito de la DES.

Todo el proceso de elaboración del PIFI, se realizó con base en las indicaciones del Comité Institucional de Planeación. Para la fase de actualización de la planeación, se consideraron los objetivos estratégicos, las políticas y estrategias de la Institución que sirvieron para orientar la fase de actualización de planeación de las DES en un marco institucional. Para la elaboración del proyecto se llevó a cabo un taller donde se analizó el proyecto con el fin de poder establecer las metas y acciones que den cumplimiento a las metas compromiso. Por último el grupo formulador del PIFI, llevó a cabo de manera integral el análisis de consistencia entre las problemáticas, metas compromiso y viabilidad del proyecto y aprobación final para su integración en el ProDES. En todo el proceso se contó con la asesoría, revisión y retroalimentación del Comité Institucional de Planeación.

II. NOVENA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES.

ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DEL PRODES

Para este proceso de autoevaluación, se analizaron los resultados de la retroalimentación 2008-2009, siendo los indicadores con mayor problemática identificados, el número de PTC's con perfil PROMEP y SNI, nivel de consolidación de los CA's de la DES e incorporación de los PE de Posgrado al PNPC del CONACyT. Con base en la evolución del 2002 al 2008 se pudieron observar los siguientes puntos destacables, Capacidad Académica: Se alcanzó el 100% de PTC's con posgrado, en cuanto al número de académicos con reconocimiento de perfil PROMEP, se logró que de 2008 a 2009, se incrementara de 1 a 11, un porcentaje actual de 39.3% en comparación con el 5.3 de la autoevaluación anterior, con un posible incremento hasta el 70% para el 2011. No se cuenta con académicos en el SNI y solo un académico cuenta con el grado de Doctor, para este año, se empezará la formación de al menos dos académicos más. En cuanto a los CA's, se participó en la convocatoria 2009, de los dos CA's registrados, el CA Estomatológico ya no fue reconocido por el PROMEP y al CA de Microbiología y Biología Molecular de Infecciones Orales, se le negó el incremento en el nivel de consolidación debido a que no se cumplió el porcentaje de al menos al 50% con académicos con perfil PROMEP, así como también, se sugirió para el incremento del CA la difusión de sus resultados en congresos y revistas internacionales, reconociéndosele la calidad de los productos académicos actuales y la evidencia de participación colegiada.

En cuanto a la Competitividad Académica: Se mantuvo el nivel de calidad de la Licenciatura de Cirujano Dentistas en el proceso de evaluación del 2008, con reconocimiento al 2014, en cuanto al posgrado, se logró la incorporación de la Maestría en Odontología Infantil al PNPC del CONACyT.

Con base en lo anterior, se puede concluir que las acciones implementadas por la Facultad de Odontología para atender las problemáticas en el PIFI anterior, se han obtenido resultados favorables en el incremento de perfiles PROMEP, incorporación de un PE de

posgrado al PNPC del CONACyT y la reacreditación del PE de la Licenciatura en Cirujano Dentista. No se logró incorporar académicos al SNI y se perdió el reconocimiento de un CA y el reconocido se mantuvo en el nivel de En Formación.

1. ANÁLISIS DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

La Facultad de Odontología, actualmente cuenta con seis PE, la Licenciatura en Cirujano Dentista y 5 PE de Posgrado, de los cuales, 4 (80%) corresponden al nivel de especialización y uno (20%) al nivel de maestría, todos de tipo profesionalizante.

Actualmente, se cuenta con una matrícula de 374 estudiantes en el nivel Licenciatura, por lo que el porcentaje de la matrícula en PE de calidad es del 100%, ya que la Licenciatura en Odontología se encuentra en el nivel 1 de los CIEES y se encuentra acreditada por el CONAEDO (Consejo Nacional de Educación Odontológica) organismo acreditador reconocido por el COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior) con vigencia hasta el 2014.

Análisis de la competitividad académica.

	2003		2010		Variación 2003-2010		% de Promedio Nacional (a noviembre de 2009)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	1	100.0	1	100.0	0	0.0	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	1	100.0	1	100.0	0	0.0	68.1
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	1	100.0	1	100.0	0	0.0	42.7
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	1	100.0	1	100.0	0	0.0	77.0
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	277	100.0	374	100.0	97	0.0	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	277	100.0	374	100.0	97	0.0	78.0
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	277	100.0	374	100.0	97	0.0	58.5
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	277	100.0	374	100.0	97	0.0	87.1
Estudiantes egresados	57	100.0	65	100.0	8	0.0	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	90*	100.0	65	100.0	-25	0.0	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	62*	68.9	SD	SD	NA	NA	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	16*	17.8	SD	SD	NA	NA	

*=Los resultados consideran a egresados de 2003 y 2004

Por otro lado, la matrícula de Posgrado es actualmente de 57 estudiantes, de los cuales, 48 pertenecen al nivel de especialización y 9 al nivel de maestría, programa de reciente creación. A pesar que los PE de posgrado cuentan con un reconocimiento de la sociedad por la formación de sus estudiantes y las solicitudes de ingreso recibidas a nivel nacional e internacional, no se ha logrado la obtención del reconocimiento de todos ellos por el

CONACyT, como resultado del proceso de evaluación de la convocatoria 2009, solo el PE de la Maestría en Odontología Infantil fue incorporada al PNPC del CONACyT a partir del 2010, correspondiendo al 20% de los PE de posgrado. Por lo que el 16.7% de la matrícula de posgrado se encontrará participando en un programa de calidad incorporado al PNPC, por lo que resulta prioritario para la Facultad implementar acciones conducentes a dar cumplimiento a los indicadores de calidad establecidos por el CONACyT para su incorporación a mediano plazo.

Análisis de la competitividad académica.

	2008		2009	
	No.	%	No.	%
Total de programas educativos de posgrado	4	80.0	5	83.3
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0.0	0	0.0
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0.0	0*	0.0
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0.0	0	0.0
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	58	100.0	57	98.3
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0.0	0	0.0
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0.0	0	0.0
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0.0	0	0.0

*=Dos programas se encuentran en proceso de réplica ante el CONACyT

En el presente proceso de autoevaluación, se hace evidente que las acciones implementadas por la Facultad de Odontología han permitido mejorar los indicadores, considerando que estas acciones han sido planteadas acorde a las problemáticas identificadas por la propia Facultad a través de sus diversos procesos de Autoevaluación. Es importante señalar, que empieza a evidenciarse una buena correspondencia entre los indicadores de competitividad y capacidad académica en los PE's de la DES, principalmente porque se ha incrementado de manera significativa el número de PTC's con reconocimiento del perfil PROMEP, faltando únicamente por incrementar el número de PTC's al SNI, lo que podrá lograrse a mediano plazo, debido a que el número de académicos con grado de Doctor es mínimo, por lo que deberán seguirse implementando acciones encaminadas a seguir incrementando el número de PTC's con reconocimiento de perfil PROMEP y al SNI.

El incremento de académicos con el grado de Doctor, permitirá a largo plazo (más allá del 2012) que influyan en el incremento del grado de consolidación del CA, por lo que también será necesario llevar a cabo la redefinición de las temáticas de estudio para poder sustentar la creación de nuevos CA's con el reconocimiento del trabajo colegiado.

Con base en lo anterior, se puede concluir que para que la Facultad de odontología pueda declarar una correcta correlación entre la capacidad y competitividad académica, es necesario atender la problemática del número de PTC's incorporados al SNI e incrementar el nivel de consolidación del CA de Microbiología y Biología Molecular y los que en un futuro se consideren pertinentes crear, para el PE de Licenciatura y en el caso de los PE de posgrado, incorporar a los programas de especialización al PNPC del CONACyT.

2. ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

La Facultad de Odontología ha tenido como fortaleza en los últimos años, que en todos sus PE's la tasa de egreso y titulación es mayor al 90%. Por lo que se hace evidente que el programa de tutorías ha cumplido su objetivo y este ha sido enfocado más a la guía en la práctica de los estudiantes y la participación en proyectos de investigación, tanto para licenciatura como posgrado, ya que más del 50% de los estudiantes están siendo tutorados para el nivel licenciatura y el 100% para los PE de posgrado, cumpliéndose así uno de los indicadores básicos de estos para su incorporación al PNPC del CONACyT.

El 95% de los académicos, lleva a cabo funciones de tutoría, de los cuales, el 100% está llevando a cabo funciones académicas. Los estudiantes obtienen el título profesional y el diploma de especialista junto con la cédula profesional, en un tiempo mínimo debido a las acciones implementadas de manera institucional. El proceso de selección de estudiantes para el ingreso a la Licenciatura y a partir del 2010 en el Posgrado se lleva a cabo de manera institucional, lo que ha permitido equidad en el proceso de ingreso y transparencia en la selección y aceptación de los estudiantes.

En conclusión, se puede observar que la Facultad ha implementado acciones que permiten formar estudiantes más integrales y con mayor oportunidad de tener éxito en su vida profesional, por lo que podrían interpretarse que en este rubro, no existen problemáticas que pongan en riesgo la calidad de los PE's de la Facultad.

3. ANÁLISIS DEL IMPULSO A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE.

La Facultad de Odontología ha considerado entre sus perspectivas de desarrollo, la implementación de acciones que le permitan contribuir a una educación ambiental en sus académicos y estudiantes. Para lo cual, está desarrollando dentro del CA de Microbiología la línea de Investigación: Ecología y Control de Infecciones, que tiene como objetivo la vigilancia epidemiológica de la calidad microbiológica y física del agua de las unidades dentales y agua potable, control de calidad de los procesos de esterilización y estudios de agentes químicos para el control de los microorganismos; también, ha contribuido a difundir entre los estudiantes la importancia del control de infecciones llevando a cabo la implementación de medidas de bioseguridad en clínicas y laboratorios de la Facultad.

La Facultad de Odontología en conjunto con el Programa Institucional de Eficiencia Energética de la Universidad, está llevando acciones para reducir el consumo de energía eléctrica como cuidado del medio ambiente, al implementar mecanismos semi-automatizados para el uso eficiente de equipos científicos, luces y aires acondicionados, lo que permite el control de la temperatura en períodos establecidos, acorde a las necesidades de los usuarios y del clima de la temporada. Todas estas estrategias, se están llevando a cabo tomando como base los resultados obtenidos en el análisis del censo energético de la Facultad realizado en el presente año.

Es de llamar la atención que el espacio físico de la Facultad de Odontología solo permite tener un aproximado del 5% de áreas verdes. A pesar de no contar con un personal asignado para estas funciones, se le da el cuidado y mantenimiento para conservación de los mínimos. En este apartado, la Facultad de Odontología se comprometerá a establecer políticas hacia el cuidado del medio y contribuir a ser una Universidad Socialmente Responsable.

4. ANÁLISIS DE LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS Y SERVICIOS ACADÉMICOS

La Facultad de Odontología considera que sus programas educativos siguen vigentes en su pertinencia, ya que debido al proceso de actualización de 5 de los 6 PE's de la DES en los últimos 5 años, se llevó a cabo reuniones con grupos de expertos provenientes de colegios y/o asociaciones de cada una de las áreas de estudio, donde se encontró la pertinencia de los PE's acordes a las necesidades de la región que atienden, y se llevó a cabo la actualización de los objetivos y perfil de egreso de los estudiantes acorde a las necesidades y evolución de la odontología actual. Por otro lado, con los SSY (Servicios de Salud de Yucatán) hay un convenio vigente de colaboración para atender y llevar los servicios odontológicos que lleva a cabo la Facultad a las comunidades más necesitadas, esto a través de la incorporación del Servicio Social al currículum en vinculación con la asignatura de práctica integral supervisada que se imparte en los últimos semestres a los estudiantes de Licenciatura.

En el 2010, se ha iniciado la implementación de un programa conjunto de atención a grupos de pacientes con labio paladar hendido, problemática que según datos estadísticos, solamente se da atención cuando mucho al 15% de la población, considerando que la problemática se presenta principalmente en población marginada, por lo que representa una oportunidad para la Facultad, crear un área de atención a ese grupo de pacientes y que al mismo tiempo influya en la formación académica de los estudiantes de la Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial y a la Maestría en Odontología Infantil, lo que contribuirá a ampliar los servicios que derivados de la práctica profesional de los alumnos se otorga

a la comunidad.

Estas acciones, permiten que los programas educativos demuestren su pertinencia al seguir formando profesionales con conocimientos innovadores y acordes a las necesidades de la región, con una atención promedio de 1000 atenciones odontológicas, que contribuyen a una alta capacitación práctica con el consecuente desarrollo de habilidades y destrezas (fortaleza de esta Facultad en comparación con otros PE a nivel

nacional) de los estudiantes de todos los programas y que dan como resultado el desarrollo de las competencias profesionales, enfocadas a formarlos integralmente con actitudes y aptitudes acordes a las necesidades de la población.

Es evidente a través de los grupos de expertos que han participado en la actualización y opinión de los PE's de la DES, que existe un alto nivel de adquisición de habilidades y destrezas de los estudiantes derivado de la muy amplia práctica profesional durante el desarrollo de su programa curricular, por lo que es de gran relevancia el reconocimiento a las competencias adquiridas por los estudiantes en su formación profesional, aunado a la formación integral sustentadas en el Modelo Educativo y Académico de la Universidad.

En todos los PE's, la demanda de los estudiantes es mayor a la oferta educativa, aún si se considera que a partir del año 2008, se incrementó en un 40% el número de estudiantes aceptados para el nivel licenciatura y en un 50% para los programas de posgrado, la relación entre la solicitud y el ingreso es de 4:1 para licenciatura y 3:1 para el posgrado. Como parte del proceso de autoevaluación, se pone en evidencia la necesidad de actualizar el PE de la Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial, acorde también, con las metas compromiso planteadas ante el PIFI. Un punto importante a considerar, ha sido que a través del proceso de evaluación del CONACyT, se identificó la importancia de dar mayor impulso a la investigación en los PE de Posgrado e implementar a corto plazo la obtención de los Diplomas de Especialización a través de trabajos recepcionales que sean elaborados como parte de proyectos de investigación que se encuentran desarrollando los profesores de cada PE.

Es importante señalar, el reconocimiento al modelo pedagógico que obtuvo el PE de la Licenciatura al momento de la evaluación, mismo reconocimiento obtenido en el programa de la Maestría en Odontología Infantil y el programa de especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial, por lo que se deberán implementar acciones similares en el momento de actualizar los restantes PE para poder ser sometidos a un nuevo proceso de evaluación ante el CONACyT.

Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES													
PE	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación		En materia de investigación existen programas y proyectos de estudio de problemas de la realidad nacional y la búsqueda de la solución de ellos	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Licenciatura en Cirujano Dentista	2005	X		X		X		X		X		X	
Especialización en Endodoncia	2006	X		X		X		X		X		X	
Especialización en Odontología Restauradora	2006	X		X		X		X		X		X	
Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial	2001	X		X		X		X		X		X	
Especialización en Periodoncia	2006	X		X		X		X		X		X	
Maestría en Odontología Infantil	2008	X		X		X		X		X		X	

5. ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

La Facultad de Odontología cuenta con 5 programas de posgrado, 4 de especialización: Endodoncia, Periodoncia, Odontología Restauradora y Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial y un programa a nivel Maestría en Odontología Infantil. Los 5 programas participaron en la convocatoria 2009 del PNPC del CONACyT, obteniendo la incorporación de la Maestría en Odontología Infantil al PNPC a partir del presente año. 4 de los 5 PE's han tenido la actualización de sus planes de estudio dentro de los últimos 5 años. La matrícula actual es de 57 estudiantes, de los cuales 9 pertenecen al programa de maestría.

I. Estudiantes

Los PE's de posgrado de la Facultad de Odontología, cuenta con una aceptación tanto a nivel nacional como internacional, principalmente en la región de Centroamérica, ya que en las tres últimas generaciones, se contó con una participación de 48 estudiantes foráneos que representaron el 43.2% del global de la matrícula inscrita en el mismo período, de los cuales el 12.5% correspondió a alumnos de otros países.

El 100% de los estudiantes que participan en los PE del posgrado tienen una dedicación de tiempo completo, asimismo, todos ellos, participan en un proceso de selección riguroso, que se lleva a cabo considerando el examen EXANI III para el ingreso al posgrado, entrevista con una comisión de ingreso al posgrado y elementos adicionales como resultados en exámenes de egreso y cumplimientos de actitudes necesarias para cada programa educativo, este proceso es acorde a los procedimientos estipulados por el

CONACyT, ya que como resultado del proceso de evaluación se considera que tanto en el proceso de ingreso como de egreso se dan cumplimiento en el posgrado de la Facultad.

En cuanto a la atención del estudiante, hasta el momento se tiene una atención promedio de 3 estudiantes por PTC, pero resulta evidente, que deberán incorporarse acciones que permitan una mayor diversidad de temáticas y/o LGAIC asociadas a cada uno de los PE, para que puedan los estudiantes involucrarse en la investigación. Resulta necesario que los alumnos puedan llevar a cabo trabajos de investigación con las LGAIC de los grupos de académicos que se están conformando con temáticas afines para que a mediano plazo puedan ser reconocidos como CA's, por lo que actualmente, algunos alumnos empiezan a involucrarse acorde a sus temáticas de estudio, al CA de Microbiología y Biología Molecular de Infecciones Orales, y también empiezan a incorporarse a proyectos de investigación que permitirán llevar a cabo la producción científica necesaria para la justificación de creación de nuevos CA's.

II. Personal Académico

Resulta evidente que a pesar de contar con el número suficiente de académicos para el núcleo básico de cada PE, se identifica que solo en la especialización de Ortodoncia el porcentaje de académicos con grado superior al otorgado es por lo menos del 50%, problemática que se había identificado anteriormente, por lo que se llevaron a cabo las gestiones y con el apoyo del PIFI 2008-2009, se realizó un convenio con la Universidad Autónoma de Nayarit para la formación de 11 PTC's con el grado de Maestría, lo que incrementará los indicadores de capacidad académica de la DES, asimismo, permitirá que al ser el programa con orientación a la investigación, deberá también influir de manera positiva en la producción científica y la realización de proyectos de investigación por parte de los académicos involucrados y una mayor concordancia entre los trabajos finales de titulación con las temáticas prioritarias para la Facultad.

Los 5 PE de posgrado participaron en la convocatoria 2009 del CONACyT, lográndose que el Programa de Maestría en Odontología Infantil fuera incorporado al PNPC. Para el caso del programa de Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial, no fue incorporado debido a

que se identificó que el tiempo empleado por los estudiantes para su graduación fue mayor a 2.2 años, por lo que se están llevando a cabo acciones para que a partir de la graduación del 2010, los alumnos de este programa educativo se gradúen dentro del tiempo establecido como ideal por el CONACyT, lo que ya se ha logrado en las especializaciones de Endodoncia, Periodoncia y Odontología Restauradora a partir del 2008.

Se identificaron las fortalezas en la Estructura del Plan de Estudios y proceso de enseñanza aprendizaje, espacios y equipamiento y núcleo básico, siendo su principal debilidad la descrita anteriormente y la poca participación de los estudiantes en las LGAIC, debido a que la Facultad actualmente se encuentra en un proceso de redefinición de las temáticas de estudio y reestructuración de sus grupos de académicos acordes a temáticas afines.

Los programas de especialización en Endodoncia, Odontología Restauradora y Periodoncia mostraron debilidades en la estructura del plan de estudios, considerándose un área de oportunidad el fortalecimiento de la infraestructura que atiende al programa educativo y sus LGAIC. Se puede observar, que para los programas de posgrado, las acciones deberán estar encaminadas a llevar a cabo acciones que permitan una revisión de los planes de estudio y al mismo tiempo, incentivar la participación de los académicos con proyectos de investigación asociadas a LGAIC bien definidas y acordes al programa educativo, que de cómo resultado la participación de los estudiantes en los mismos y permitan evidenciar que los trabajos recepcionales de graduación se asocian a la investigación desarrollada por los PE del posgrado.

Se hace evidente, que las acciones implementadas por la dependencia están contribuyendo al cumplimiento de los indicadores establecidos por el CONACyT, y al mismo tiempo, permitió identificar las problemáticas de los PE del posgrado y redirigir las acciones encaminadas a la obtención del reconocimiento de calidad de la totalidad de los PE's del posgrado.

Resultados

A pesar de que solo el 20% de los PE's del posgrado cuentan actualmente con el reconocimiento de calidad, se da cumplimiento excelente a la graduación de los estudiantes, con un 97% de manera general, pero el inconveniente del tiempo empleado en la obtención del diploma respectivo, solo representa una problemática para la especialización en Ortodoncia. Debido a ello, a partir del presente año, se redefinirán las temáticas de investigación y por lo tanto, los alumnos tendrán mayor diversidad de académicos que puedan dirigirlos en su trabajo final, y al mismo tiempo una dirección más personalizada que influirá en la reducción de los tiempos de graduación acorde a las políticas del CONACyT.

III. Cooperación con otros actores de la sociedad

En cuanto al establecimiento de convenciones de colaboración con otras Instituciones, cada uno de los programas del posgrado cuentan con un promedio de 2 académicos por semestre que asisten como profesores externos invitados, quienes no necesariamente acuden como resultado de un convenio de colaboración con su institución.

Desde 2009, se están llevando a cabo acciones para que pueda establecerse un convenio con NOVA University, que se encuentra ubicada estratégicamente para nuestra Universidad en el estado de Florida, Estados Unidos. Esta acción permitirá la movilidad de nuestros estudiantes y académicos con la citada Universidad y el intercambio de experiencias académicas que pueden dar como resultado el desarrollo de proyectos de investigación entre ambas universidades, y producción científica donde participen de manera conjunta académicos y estudiantes.

Resumen de la autoevaluación de la oferta educativa de los PE de posgrado.

Nombre del PE de Posgrado	Núcleo académico básico						Núm. PTC que lo atienden	Núcleo académico básico							Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Resultados				
	Nivel del PE			Calidad del PE				Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI					LGAC/PTC	Tasa de graduación por cohorte generacional*			
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC		D	M	E	C	I	II	III			2003	2004	2005	2006
Especialización en Endodoncia	x					x	4	0	1	3	0	0	0	0	1	Si	NA	100	NA	100
Especialización en Odontología Restauradora	x					x	5	0	2	3	0	0	0	1	Si	NA	100	NA	100	
Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial	x					x	4	0	2	2	0	0	0	1	Si	100	NA	100	NA	
Especialización en Periodoncia	x					x	5	0	1	4	0	0	0	2	Si	NA	100	NA	100	
Maestría en Odontología Infantil		x				x	6	1	5	0	0	0	0	2	Reciente Creación	NA	NA	NA	NA	

* El indicador de la tasa de graduación por cohorte generacional está considerado hasta 2005 para doctorado y 2006 para maestría. Los parámetros mínimos indispensables de los indicadores para un programa de posgrado de calidad están descritos en el anexo III

Por lo tanto, para la Facultad de Odontología, los PE tienen como fortaleza su pertinencia y se cumple eficientemente en entregar a la sociedad profesionales que cumplan con las necesidades de atención oral tanto nacional como internacional.

6. ANÁLISIS DE ESQUEMAS QUE PRIVILEGIEN LA EQUIDAD EN EL ACCESO, PERMANENCIA Y TERMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS.

La Universidad Autónoma de Yucatán a nivel institucional implementó un proceso único de ingresos a los Programas de Licenciatura y Posgrado, lo que permite que el proceso de selección se lleve a cabo de manera transparente y equitativa entre los aspirantes. En la Facultad, no representa una problemática la equidad en los procesos de permanencia y egreso.

7. ANÁLISIS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA IMPLEMENTADA

Las políticas implementadas por la Facultad de Odontología, han tenido un efecto importante sobre la competitividad académica principalmente, donde los proyectos presentados con anterioridad han podido fortalecer la innovación en los programas educativos, principalmente en el programa de la Licenciatura de Cirujano Dentista.

Esta fortaleza es debida al alto desarrollo de habilidades y destrezas por parte de los estudiantes y al fortalecimiento de las condiciones de los espacios clínicos que permiten al estudiante un mejor acercamiento a los problemas que enfrentará en su futuro campo de trabajo, con una práctica integral en contacto con la sociedad, debido a la alta práctica profesional que tienen los estudiantes tanto de licenciatura como posgrado a través de 132 equipos dentales para el total de la matrícula.

Debido al incremento de la matrícula en aproximadamente un 40%, será necesario para tener un índice ideal de práctica en escenarios reales de aprendizaje, el contar con al menos un equipo dental por cada dos alumnos, para el nivel de licenciatura y una relación uno a uno para el posgrado.

Por otro lado, en cuantos a los servicios de apoyo para los estudiantes, la Facultad de Odontología cuenta con un Departamento de TIC's que permite a los estudiantes conectarse a la red de Internet apoyando su desarrollo en el proceso educativo al acceder a las bases de datos de Revistas Científicas para el apoyo de su quehacer académico y apoyo a los trabajos de investigación que realizan.

Se ha fortalecido el aprendizaje de un segundo idioma de los estudiantes a través del Programa Institucional de Inglés, lo que ha permitido dar cumplimiento a uno de los requisitos establecidos en el programa de estudios con el fin de incentivar la lectura científica en el idioma inglés. Como se hace evidente, la Facultad de Odontología se ha preocupado al implementar acciones que permiten que el estudiante cuente con una formación integral acorde a las políticas institucionales y como complemento al programa de calidad de la Licenciatura.

El programa de Licenciatura, ha tenido un avance en la incorporación de acciones que han dado como resultado la movilidad de estudiantes con otras Universidades como la Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, entre otras; por otro lado, sigue siendo de gran trascendencia, el logro de la incorporación del servicio social a la currícula de la Licenciatura de Cirujano Dentista lo que ha permitido asimismo, un trabajo conjunto entre las instituciones de salud y la Facultad para la formación integral de los estudiantes.

En los programas de Posgrado, éstas políticas han tenido un impacto moderado, que en los indicadores no se han podido reflejar. Sin embargo, se han sentado las bases para que a través del futuro proceso de planeación, puedan obtenerse resultados, principalmente en el reconocimiento de calidad de los programas educativos por parte de organismos externos. En el 2008, se incorporó a la oferta educativa, el programa de Maestría en Odontología Infantil con característica profesionalizante, que contiene en su estructura la construcción del programa basado en competencias y la fortaleza de iniciar con académicos que tienen experiencia en investigación y con reconocimiento de perfil PROMEP.

Por otro lado, la participación de los estudiantes en los escenarios reales a través del servicio social incorporado a la currícula, les ha permitido el contacto con los pacientes para adquirir habilidades y destrezas y la observación de las principales afecciones que son analizadas en los proyectos de investigación que desarrollan los CA's.

En cuanto al posgrado, se están llevando a cabo pláticas para la firma de un convenio de intercambio académico internacional de nuestros programas educativos con la Nova Southeastern University de Florida, USA. A nivel nacional, se ha contado con la participación de académicos, entre otras, de las siguientes Universidades: UNAM, UASLP, UANL, UAN, UNICACH, entre otras, lo que ha permitido incrementar los vínculos con profesionales del área involucrando académicos y alumnos de los diversos programas.

Por otro lado, se han consolidado las estrategias de movilidad estudiantil y elementos de flexibilidad curricular hasta donde lo permite el programa educativo con base en las características propias de la Licenciatura, con asignaturas optativas al interior de la DES y del campus de Ciencias de la Salud.

Otro aspecto que contribuye a la innovación educativa en esta DES, es prestar servicios a la sociedad menos favorecida a través del programa Institucional de las Unidades de Inserción Social y el programa desarrollado por la Facultad denominado Alternativa de Salud Oral para Niños (ASON), atendiendo a comunidades alejadas de los servicios odontológicos que permiten una mayor interacción de los estudiantes y pasantes de servicio social con los problemas que aquejan a la población para una mejor formación profesional, considerando que la Facultad de Odontología de la UADY, es de las pocas a nivel nacional que cuenta con el servicio social incorporado al currículum.

8. ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA

La Facultad de Odontología, cuenta con el porcentaje más alto de la Universidad Autónoma de Yucatán con respecto a PTC's con nivel de posgrado con el 100%. En el presente año, se incrementará el número de PTC's con grado de maestría en 12, correspondiente a un 42.8%, para incrementarse a un total de 89.3% de PTC's con grado

de maestría y 3.6% con grado de doctorado. Por lo que la acción siguiente, será que el número de PTC's con grado de doctorado empiece a incrementarse, acción que empieza a ser atendida en el presente año, al incorporarse dos académicos a programas doctorales. En cuanto al número de PTC's con reconocimiento de perfil PROMEP, la Facultad de Odontología ha incrementado el número de PTC's con perfil PROMEP a 11 (39.3%), siendo este porcentaje ya ahora por encima de la media nacional, mismo que deberá incrementarse también en el presente año, para que en el 2011, la Facultad de Odontología cuente con por lo menos el 70% de sus académicos con perfil PROMEP.

Se ha incrementado la habilitación pedagógica de los profesores y la formación de tutores a través de los programas Institucionales, con un porcentaje mayor al 90% en ambos casos, asimismo, 2 académicos han obtenido el diplomado en E-tutoring, lo que permitirá apoyar a los PE a través de cursos en línea.

Como puede verse, las políticas y acciones implementadas por la DES han rendido los resultados esperados y acorde a lo planeado a través de los PIFI's anteriores.

Análisis de la capacidad académica							
	2002		2010		Variación 2002-2010		2010
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (a octubre de 2009)
PTC	21	63.6	28	65.1	7	1.5	No aplica
PTC con posgrado	19	90.5	28	100	9	9.5	82.7
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	19	100	28	100	9	0	
PTC con doctorado	0	0	1	3.6	1	3.6	32.5
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	1	100	1	100	
PTC con perfil	2	9.5	11	39.3	9	29.8	39.22
PTC con SNI	0	0	0	0	0	0	16.6
CAC	0	0	0	0	0	0	15.3
CAEC	0	0	0	0	0	0	29.2
CAEF	1	100	1	100	0	0	55.5

9. ANÁLISIS DEL DESARROLLO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Posterior a la evaluación del PROMEP de los CA's, la Facultad de Odontología vio reducido su número de CA's reconocidos, teniendo solamente registrado al CA de Microbiología y Biología Molecular de Infecciones Orales, el cual ha demostrado que cuenta con líneas de Investigación bien definidas y pertinentes, con publicaciones en revistas indizadas, la

participación de estudiantes en proyectos de investigación a través de veranos de la investigación y estancias para el desarrollo de tesis tanto a nivel licenciatura como posgrado de manera multidisciplinaria. También cuenta con presentación de resultados de investigación tanto a nivel nacional como internacional, acorde a lo recomendado por los evaluadores del PROMEP, mismo que le ha permitido ganar premios nacionales de investigación. Actualmente, este CA cuenta con proyectos de investigación con financiamiento a través del Programa de Apoyo e Impulso a la Investigación de la Facultad de Odontología (PAIIFO) y PROMEP, lo que le permite la incorporación de estudiantes de licenciatura y posgrado para la realización de tesis.

Debido al casi nulo apoyo a la investigación odontológica a nivel nacional, la Facultad de Odontología, decidió implementar con apoyo del PIFI 2007, un programa de apoyo a la investigación que permita a los académicos contar con recursos económicos para su desarrollo. Este proceso, inicia con una convocatoria, para posteriormente someter a evaluación los proyectos con el apoyo de académicos expertos en las temáticas y externos a la Facultad, en una evaluación por pares, teniendo como condición para el cierre académico de los mismos, la participación de estudiantes y titulación en la modalidad de tesis y la publicación de al menos un artículo en una revista indizada.

Asimismo, con base en la calidad de la producción científica que se está realizando, reconocida por los evaluadores de CA's del PROMEP, se requiere completar la infraestructura científica para aumentar la diversidad de sus investigaciones y el desarrollo de proyectos con mayor nivel de calidad, pero actualmente cuenta con elementos suficientes para seguir desarrollando proyectos de investigación con otros grupos y el desarrollo de redes de colaboración. Durante el 2008, se incorporó un académico con experiencia en Biología Molecular, quien será propuesto por el CA para su formación doctoral.

Análisis del desarrollo de los Cuerpos Académicos.

Nombre del CA	Nivel			Núm. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP- PROMEP %	Adscripción al SNI %	Núm. de LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L				Nacionales	Internacionales				
	Microbiología y biología molecular de infecciones orales				X	9	1	6				2	0				

A pesar de que el CA de Microbiología y Biología Molecular de Infecciones Orales no incrementó su nivel de consolidación, se sigue vislumbrando con posibilidades de incrementar su nivel de CAEF a CAEC, si en el presente año se atienden las recomendaciones de los evaluadores al lograr la difusión de sus resultados en congresos nacionales, incremento del número de PTC's con perfiles PROMEP y mayor número de publicaciones internacionales.

Con relación al CA Estomatológico, al ser evaluado en el 2009 perdió su reconocimiento ante el PROMEP debido a su baja producción académica y esta principalmente individualizada, esto debido a que la conformación del mismo se realizó al inicio del registro de los CA's, y en él se incorporaron la totalidad de profesores sin considerar sus áreas de estudios e intereses comunes. Por lo que se llevarán a cabo acciones que permitan la agrupación de los académicos con mejor afinidad e intereses para aunado a la producción científica que están realizando, pueda obtenerse al menos el reconocimiento de dos CA's adicionales, con perspectivas de desarrollo en las temáticas de Crecimiento y Desarrollo Craneofacial y Prótesis Bucal.

10. ANÁLISIS DE LA SOLICITUD DE PLAZAS

Los 6 PE's de la Facultad de Odontología se clasifican según los criterios de ANUIES como Científico-Prácticos, asimismo, en especial el área odontológica requiere una atención más personalizada de los estudiantes debido al desarrollo de habilidades y destrezas y a la práctica clínica con pacientes en la formación de los estudiantes. Por lo tanto, es necesario que en la Licenciatura la relación de PTC's en las asignaturas teóricas no sea mayor de 30

alumnos por PTC y en la clínicas no mayor de 10 alumnos por PTC, debido al tipo de formación profesional y a que en la parte práctica, los estudiantes atienden pacientes y se llevan a cabo con ellos atención odontológica, por lo que debe evitarse el riesgo de complicaciones dentales que pongan en riesgo la salud de los pacientes. En cuanto a los programas de especialización, consideramos que esta relación no debe ser mayor a 6 alumnos por PTC.

La Facultad de Odontología en el año 2002 contaba con 21 PTC's y la prospectiva de crecimiento requería al menos llegar a 35 PTC's para dar atención a los diversos programas educativos. Del primer análisis que se llevo a cabo hasta el 1 de marzo del presente año, se puede observar que en comparación con el 2002 se ha incrementado a 28 el número de PTC, que si se considera lo planeado, sigue habiendo un déficit de 7 PTC's sin considerar el incremento en la matrícula de los PE's (40% y 160% para licenciatura y posgrado, respectivamente) y la creación de la maestría en Odontología Infantil, por lo que es necesario, seguir incrementando el número de PTC's hasta llegar a 38 en los próximos dos años, con la finalidad de fortalecer la planta docente de la maestría y llevar a cabo la sustitución de al menos 6 académicos que están en posibilidades de jubilación (cuatro de ellos con más de 30 años de servicio).

En comparación a lo declarado en el PIFI 2008-2009, al incorporar a nuevos PTC's se ha logrado disminuir el número de horas frente a grupo a los profesores, cercanas a las recomendaciones del PROMEP y al Reglamento de Personal Académico de la UADY, acción que también ha permitido un mejor equilibrio en las funciones sustantivas de los académicos como son gestión, tutorías e investigación, además de la docencia.

Con base en lo anterior, se propone un plan de 5 PTC's para el 2010 y 5 para el 2011, que contribuyan al aseguramiento de calidad de los programas de Licenciatura y Posgrado, a la realización de investigación, tutorías y participación en Cuerpos Colegiados, ya que se realizarán esquemas de incorporación de profesores pertenecientes a otras dependencias del Campus de Ciencias de la Salud, que permitirá la optimización de recursos, multidisciplinariedad y el intercambio de experiencias con otros profesionales del área.

Resumen de la DES para solicitud de plazas.

Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendada por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados.	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2009	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC Solicitadas para 2011	Justificación 2011
28	431	15.4	15	3	22	0	2	0	5	Fortalecer los PE de Licenciatura y los programas de Posgrado, apoyar al CA en funciones de Investigación y Fortalecer el núcleo básico de la Maestría en Odontología Infantil	5	Fortalecer los PE de Licenciatura y los programas de Posgrado, apoyar al CA en funciones de Investigación y Fortalecer el núcleo básico de la Maestría en Odontología Infantil

11. ANÁLISIS DE LA PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA Y CIENTÍFICA, ANÁLISIS DEL GRADO DE FINANCIAMIENTO EXTERNO A LA INVESTIGACIÓN Y PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN GENERADA EN LA DES.

La participación de los profesores en proyectos de investigación se ha incrementado, así como la producción académica de buena calidad donde han participado los estudiantes, con una producción de 25 artículos científicos indizados y cerca de 100 ponencias en los últimos tres años. Hasta el momento, solamente se ha obtenido financiamiento externo para un proyecto de investigación, pero a través de las estrategias implementadas en la Facultad con apoyo de los PIFI’s anteriores, se logró implementar el PAIIFO lo que dio como resultado el apoyo económico a 8 proyectos de investigación dentro de la Facultad, como un apoyo para que los académicos adquieran experiencia en investigación y puedan aspirar en un futuro a fuentes de financiamiento externas.

La investigación derivada de las líneas de investigación actualmente registradas ante el PROMEP, han tenido la trascendencia y pertinencia, ya que están siendo de utilidad para la toma de decisiones en el ámbito de control de infecciones y educación ambiental, asimismo, están siendo de utilidad para el conocimiento epidemiológico de las enfermedades orales de etiología microbiana que dan el sustento para que sean auxiliares en los tratamientos realizados por el grupo de atención de pacientes de riesgos en enfermedades orales, específicamente a grupos vulnerables de pacientes con cáncer, VIH, diabéticos, entre otros, mismos que se han llevado a cabo de manera conjunta con el Grupo de Atención de Pacientes VIH del Hospital General “O’Horán” y ONG’s del estado.

12. ANÁLISIS DE LA COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN

En este rubro, la Facultad de Odontología, solamente ha logrado llevar a cabo colaboración con Universidades Nacionales a través de la movilidad estudiantil, específicamente con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Nuevo León y Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. En cuanto a la investigación, se está desarrollando un grupo nacional de investigación a través de los CA's, en el que se está participando y permitirá que a través de CA's, se logre una cooperación de Universidades para incrementar la producción científica que posteriormente se podría complementar con la participación de los académicos en conferencias plenarias para nuestros estudiantes. Con relación al posgrado, desde el 2007 participan dos profesores visitantes externos en promedio por semestre por PE.

Es importante, que la Facultad de Odontología, fortalezca la colaboración nacional e internacional y concluya el convenio de colaboración con Nova University para fortalecer el intercambio académico de los posgrados.

13. ANALISIS DE LOS PROGRAMAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA QUE PROMUEVEN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.

En los últimos tres años, más del 90% de los estudiantes participa en actividades complementarias tanto culturales como deportivas, al fortalecer las Semanas Científicas de la Facultad y actividades culturales que permiten la participación activa de los estudiantes, las cuales son organizadas con ellos a través de los representantes alumnos en conjunto con el Coordinador de Arte y Cultura de la Facultad. En cuanto a las actividades deportivas, la Universidad cuenta con los torneos universitarios donde participan estudiantes de la Facultad y estos son apoyados en conjunto con las sociedades estudiantiles para la adquisición de uniformes deportivos.

14. ANÁLISIS DE LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

Como se ha descrito anteriormente, una de las principales fortalezas de la Facultad de Odontología, es contar con escenarios reales para la práctica de los estudiantes. Se realizó

un convenio con los Servicios de Salud de Yucatán para la entrega en comodato por parte de la Facultad 28 Unidades Dentales que han sido distribuidas en el estado, y que han permitido que los estudiantes se incorporen para realizar el servicio social el cual se encuentra incorporado al currículum y que se encuentra bajo la supervisión de académicos de la Facultad a través de la asignatura de práctica integral supervisada. Por otro lado, la Facultad ha implementado el programa ASON que permite una vinculación de los estudiantes con comunidades rurales a las cuales se les da atención odontológica en conjunto con estudiantes de la Universidad de Florida, lo cual ha permitido el intercambio de experiencias tanto académicas como de práctica odontológica.

Pero se insiste en la gran trascendencia que ha logrado la Facultad a nivel nacional al tener la fortaleza de poder contar con la asistencia de la sociedad a sus instalaciones para tener acceso a los servicios odontológicos derivados de la práctica de los estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, teniendo los pacientes las opciones de contar con servicios odontológicos especializados en las áreas de Endodoncia, Prótesis, Ortodoncia, Odontopediatría, Cirugía y Periodoncia.

Por lo que considerando esta fortaleza indispensable para seguir formando profesionales con habilidades y destrezas requeridas por los programas, el asegurar su continuidad y calidad para el beneficio de la sociedad Yucateca.

15. ANÁLISIS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA DES Y ANÁLISIS DE LA GESTIÓN RESPONSABLE DE LA INFRAESTRUCTURA

La Facultad de Odontología, se ha caracterizada por ser una Facultad establecida en un espacio físico reducido, pero que se encuentra ubicada estratégicamente cercana al centro de la Ciudad. Actualmente, ante el incremento de la matrícula tanto para licenciatura como posgrado, y con la finalidad de poder mantener los estándares de calidad basados en la relación equipos dentales/alumno, que han sido una fortaleza durante los procesos de evaluación. Para los procesos de enseñanza y aprendizaje basado en competencias, es necesario incrementar el número de clínicas dentales que permitan reducir la relación unidad dental/alumno de 5:1 actual a 2.5:1. También, es necesario

incrementar el número de aulas escolares para dar atención a mayor número de grupos para los tres últimos años escolares, donde es necesario tener grupos reducidos con la finalidad de poder otorgar una atención personalizada por parte del académico, debido a que los alumnos ya llevan a cabo la atención de pacientes y en ellos realizan los procedimientos dentales que forman parte de los objetivos académicos de las asignaturas correspondientes a los últimos grados escolares.

Como resultado del proceso de evaluación de los PE's del posgrado, se identificó la necesidad de actualizar el equipo científico correspondiente a las unidades dentales, con la finalidad de poder otorgar al alumno una enseñanza en escenarios reales con tecnología innovadora y actualizada. Por último, es de hacerse notar que con el apoyo del PIFI 2008-2009, se logró que el 100% de las aulas donde se imparten clases teóricas, cuenten con recursos didácticos como son proyector audiovisual, cliente delgado para acceso a la red con lector de disco compacto y memorias portátiles de información, internet inalámbrico y pantallas, lo que permite contar con los elementos necesarios para dar atención adecuada a la enseñanza de los estudiantes.

Por último, en el proceso último de evaluación de la Facultad por el CONAEDO, se consideró como una fortaleza el contar con una biblioteca del Campus de Ciencias de Salud y el acceso a información digitalizada como la base de datos EBSCO, que sirven como referente bibliográfico para la formación de los futuros profesionales.

16. ANÁLISIS DE LA ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE LOS CIEES Y LOS ORGANISMOS RECONOCIDOS POR EL COPAES A LOS PE.

Con relación a las recomendaciones llevadas a cabo por los organismos evaluadores externos, las realizadas por el CIEES han sido atendidas en un 100% y las realizadas por el CONAEDO en el año 2008 en un 70%. La Facultad de Odontología ha atendido de manera más concreta las problemáticas identificadas en los procesos de autoevaluación anteriores, con especial énfasis en la productividad científica, ejecución de proyectos de investigación, participación de los estudiantes en la investigación a través de la realización de tesis para su titulación. La atención a estas recomendaciones ha dado como resultado,

principalmente, un impulso a la investigación para elevar la producción científica de los académicos en revistas científicas. Considerando que en procesos de autoevaluación previas y resultado de las recomendaciones de los organismos externos, la productividad científica de los académicos era un problemática, pero las acciones realizadas ha permitido no solo incrementar la producción científica de los académicos entre el 2008 y 2010, sino también incrementar el número de PTC's con perfil PROMEP.

En el proceso de reacreditación que se llevó a cabo en la Facultad de Odontología en el 2008, se demostró que las acciones implementadas para impulsar la investigación y la productividad científica a través del “Programa de Apoyo e Impulso a la Investigación en la Facultad de Odontología” (PAIIFO) con el apoyo del PIFI, han sido bien dirigidas a juzgar por los resultados obtenidos. Ya se logró que un grupo de académicos lleven a cabo trabajo colegiado al interior del CA, mayor producción científica, mayor participación de estudiantes en la realización de tesis y la participación conjunta de estudiantes y académicos en la difusión científica a través de ponencias en congresos especializados, tanto nacionales como internacionales.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES																													
PE	Normativa y políticas generales		Planeación, gestión y evaluación		Modelo educativo y plan de estudios		Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal		Servicio de apoyo al estudiantado		Perfil y actividades del personal académico		Docencia e investigación		Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios		Reconocimiento social y laboral		Vinculación con los sectores de la sociedad		Total de recomendaciones atendidas								
	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	%									
Licenciatura en Ciencias Odontológicas	2	2	100	3	3	100	7	7	100	0	0	100	1	1	100	3	3	100	0	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	17	100

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de organismos reconocidos por el COPAES																																						
PE	Personal académico adscrito al programa		Currículum		Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje		Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes		Alumnos		Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa		Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa		Vinculación		Normativa institucional que regule la operación del programa		Conducción académico-administrativa		Proceso de planeación y evaluación		Gestión administrativa y financiamiento		Total de recomendaciones atendidas													
	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	%										
Licenciatura en Ciencias Odontológicas	3	3	100	2	1	50	1	0	0	2	2	100	3	2	66.7	5	2	40	1	1	100	2	1	50	0	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	12	63.2

17. ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS

La Facultad de Odontología ha obtenido buenos resultados a través del EGEL-O, en el presente año, se obtuvo el 85.4% de estudiantes con testimonios sobresaliente y satisfactorio, 8 y 33 de 48, respectivamente. alto porcentaje de egreso y el 100% de titulación de sus estudiantes, mismos que tienen un reconocimiento por parte de la sociedad por su formación académica, esto, con base en los estudios de seguimientos de egresados y expertos que han participado en los procesos de actualización de los PE's de la DES. Estos logros, si se analizan con la capacidad académica de la DES en cuanto al

reconocimiento de perfil PROMEP, vemos que empieza a evidenciarse una asociación entre ambos indicadores.

Respecto al bajo nivel de consolidación del CA de la DES, este deberá a corto plazo incrementar su nivel. Tomando como base que uno de los ejes principales del PE de Licenciatura es la Investigación, esto ha permitido un incremento significativo de estudiantes participantes en investigación, así como también, se ha logrado la reactivación de la titulación a través de la realización de tesis, debido a que los académicos han incrementado su participación en proyectos de investigación financiados por el PAIIFO.

Por último, el 20% de los programas de posgrado se encuentran registrados en el PNPC del CONACYT, por lo que solo el 17.5% de los estudiantes se encuentra en programas con reconocimiento de calidad,

Con base en los actuales indicadores, se puede concluir que la Facultad de Odontología cuenta con una alta competitividad académica para la Licenciatura y mediana para los PE's del posgrado. En cuanto a la capacidad académica de los PTC's se puede clasificar como un nivel medio si se analiza que actualmente no más del 50% de ellos cuenta con el reconocimiento de perfil PROMEP y ninguno se ha incorporado al SNI. Con base en estos análisis se puede llegar a la conclusión que la capacidad académica de la DES empieza a ser acorde a los resultados que obtiene el estudiante en los procesos de egreso. También, se puede analizar que estos resultados bajos se debían principalmente al elemento de investigación y/o publicación de artículos científicos que no impactaban en la competitividad académica de los PE's de posgrado debido a que estos son de carácter principalmente profesionalizantes, donde las habilidades y destrezas que requieren los alumnos para su profesionalización son atendidas hasta el momento de manera eficiente.

El programa de Licenciatura actualmente cuenta con un alto nivel de competitividad avalado por organismos evaluadores externos como el COPAES a través del CONAEDO y el nivel 1 del CIEES, pero siendo congruentes con la capacidad académica de la DES, se están llevando acciones donde participen los alumnos para lograr mejores resultados en los indicadores de capacidad académica, enfocados principalmente a la producción científica.

Con base en lo anterior, se concluye que se está logrando un equilibrio entre la capacidad y competitividad académica, con base en el fortalecimiento de la investigación alrededor de los programas educativos con acciones como la creación del PAIIFO, incrementar los indicadores de los PTC's con grado de maestría, la publicación de artículos científicos y el fortalecimiento de los programas educativos con clínicas que permitan un mayor desarrollo de habilidades y destrezas de sus estudiantes y en la vinculación de estos con los servicios que ofrece a la sociedad.

18. ANÁLISIS DE LAS BRECHAS DE CALIDAD.

Hasta el 2010, se ha logrado que el 83.3% (5 de 6) de los PE's de la DES se hayan actualizado, estas modificaciones han tomado como base para su elaboración las recomendaciones realizadas por organismos externos como la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) y Colegios y/o Asociaciones Nacionales y Locales correspondientes a cada una de las especializaciones sometidas a revisión y actualización. Existe actualmente una brecha de calidad entre los PE's de Licenciatura y Posgrado si se considera que el primero tiene el reconocimiento de calidad por parte de organismos evaluadores externos, lo que hasta el momento no se ha podido lograr con la totalidad de los programas de posgrado a pesar de contar con los elementos suficientes para ser incorporados al PNPC si se logra dar atención en los próximos dos años, a las problemáticas encontradas en el proceso de evaluación del CONACyT. Por lo tanto, la mayor brecha de calidad que existe actualmente en la Facultad de Odontología es el reconocimiento de calidad por parte de organismos externos entre los programas de posgrado y licenciatura. En cuanto a los CA's se hizo evidente en el proceso de evaluación, que existía diferente grado de desarrollo entre ellos, lo que dio como resultado la pérdida de registro del CA Estomatológico y la permanencia del CA de Microbiología y Biología Molecular, por lo que en los años siguientes, será necesario el desarrollo de las temáticas de interés para que posteriormente se pueda solicitar el registro de nuevos CA's donde no existan diferencias entre los grados de consolidación y desarrollo.

19. ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS COMPROMISO ACADÉMICAS

El presente análisis, se hace con base en los resultados obtenidos hasta marzo de 2010. Se han logrado las metas de renovación de la planta docente y el porcentaje de PTC's con posgrado que se mantuvo en el 100%. Sin duda alguna, el principal incremento se llevó en el reconocimiento de Perfil PROMEP de los académicos, teniendo en el 2008 el reconocimiento de un solo académico a 11 en el presente año (39.3%).

Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico.									
Número y % de PTC de la DES con:									
Especialidad	10	47.6	8	36.4	12	52.2	13	46.4	Se incorporaron nuevos PTC's con nivel de especialización.
Maestría	10	47.6	13	59.1	10	43.5	14	50.0	
Doctorado	1	4.8	1	4.5	1	4.3	1	3.6	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	23.8	11	50.0	8	34.8	11	39.3	Se logró aumentar la producción científica
Adscripción al SNI o SNC*	1	4.8	0	0.0	1	4.3	0	0.0	Participará en la convocatoria 2011, actualmente tiene apoyo del programa de Exbecrio PROMEP
Participación en el programa de tutorías	20	95.2	22	100.0	22	95.7	28	100.0	
Cuerpos académicos:									
Consolidados.									
<i>Especificar nombres de los CA consolidados</i>									
En consolidación. <i>Microbiología y Biología Molecular de Infecciones Orales</i>	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	Se sometió a proceso de evaluación y se negó el nivel de en consolidación, debido al porcentaje de PTC's con perfil PROMEP y se pidió participación en eventos internacionales y publicaciones de mayor nivel
En formación. <i>Estomatológica/Microbiología y Biología Molecular de Infecciones Orales</i>	1	50.0	2	100.0	1	100.0	1	100.0	En el proceso de evaluación de CA en el 2009, se negó el registro a un CA y el único CA reconocido fue del de Microbiología

*Sistema Nacional de Creadores.

Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas.

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia <i>Lic en Cirujano Dentista</i>	1	100	1	100	1	100	1	100	
Número y % de PE con currículo flexible <i>Lic en Cirujano Dentista</i>	1	100	1	100	1	100	1	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje <i>Lic en Cirujano Dentista</i>	1	100	1	100	1	100	1	100	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. <i>Lic en Cirujano Dentista</i>	1	100	1	100	1	100	1	100	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES <i>Lic en Cirujano Dentista</i>	1	100	1	100	1	100	1	100	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable <i>Lic en Cirujano Dentista</i>	1	100	1	100	1	100	1	100	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables <i>Especificar el nombre de los PE</i>	344	100	374	100	353	100	374	100	
Programas educativos de Posgrado:									
PE que se actualizarán <i>Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial y Maestría en Odontología Infantil</i>	1	20	1	20	1	20	1	20	Se actualizó el Programa de Maestría en Odontología
PE que evaluarán los CIEES. <i>Especificar el nombre de los PE</i>	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial y Maestría en Odontología Infantil</i>	2	40	0	0	2	40	0	0	Actualmente se encuentra en proceso de réplica los dos programas
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT. <i>Especificar el nombre de los PE</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	Se reubicarán al Programa de Fomento a la Calidad
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. <i>Especificar el nombre de los PE</i>	24	41.4	0	0	24	41.4	0	0	Actualmente se encuentra en proceso de réplica los dos programas
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	64	97	55	100	59	97	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	64	100	55	100	59	100	0	0	
Tasa de graduación para PE de posgrado	NA	NA	NA	NA	57	100	0	0	Egresan en Julio de 2010

Por último, se puede observar que se logró en un 50% la meta-compromiso correspondiente al reconocimiento a la calidad de los programas de posgrado a través de su incorporación al PNPC del CONACyT, lo que también formará parte primordial en las metas del presente PIFI. Tampoco se pudo lograr el aumento del nivel de consolidación del CA de Microbiología y contrario a lo planeado, no se logró mantener el registro del CA estomatológico, lo que llevará a una reestructuración en la conformación de los grupos

académicos para que sean agrupados en temáticas de estudio afines para su futura conformación en Cuerpos Académicos.

Con respecto a los porcentajes de egreso y titulación por cohorte, se logró mantener los porcentajes por encima del 95%, confirmando que en la Facultad de Odontología de la UADY, estos indicadores representan una verdadera fortaleza, aunque el interés es mantener estos porcentajes que permitan contar con casi el 100% de los estudiantes que egresen se titulen.

Con base en lo anterior, se puede concluir que la Facultad de Odontología de la UADY, en esta ocasión no podrá cumplir al 100% de las metas compromiso, mismas que son retomadas en el presente proyecto. Aunque, también se puede observar que en algunas de las metas-compromiso planteadas, los valores comprometidos han sido superados mas allá de lo programado, lo que permite evidenciar que algunas acciones son adecuadas, mientras que hay que tomar otras medidas para alcanzar las otras metas, lo que será retomado en el plan de desarrollo de la Facultad para su realización, cumpliendo así con el compromiso institucional y rendición de cuentas favorables a la sociedad.

20. SÍNTESIS DE LA AUTOEVALUACIÓN

Principales fortalezas en orden de importancia											
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiantite	Capacidad académica	Competitividad académica	Otras fortalezas
1										Programa de Licenciatura en Cirujano Dentista acreditado por el CONAEDO al 2014	
2		Maestría en Odontología Infantil incorporada al PNPC									
3									39.3% de PTC's con perfil PROMEP		
4										Eficiencia terminal y de titulación mayor al 90%	
5		Eficiencia terminal y de titulación mayor al 90%									
6									100% de PTC's con posgrado		
7		80% de los PE Actualizados en los últimos 5 años									
8			Servicio Social de Licenciatura incorporado al currículum								
9										PE Actualizado en los últimos 5 años	
10			Alta demanda de servicios odontológicos que utilizan los estudiantes para la práctica en escenarios reales								
11							100% de atención a las recomendaciones del CIEES y 70% del CONAEDO				
12	Alta demanda de los PE de posgrado a nivel nacional e internacional										
13				Profesores Visitantes							
14				Movilidad Estudiantil							
15					CA desarrollando investigación aplicada en Ecología y Control de Infecciones en Salud						
16			Infraestructura de TIC's y 100% de aulas con Equipo Audiovisual								
17								Escenarios Reales en Clínicas			
18								Participación en Investigación			

Principales problemas en orden de importancia											
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiantante	Capacidad académica	Competitividad académica	Otros problemas
1										80% de PE no incorporados al PNPC	
2									60.7% de PTCs sin reconocimiento de Perfil PROMEP		
3	20% de PE de posgrado con actualización mayor a 5 años										
4									Nivel de Consolidación de los CA's		
5		Clinica de la Especialización en Odontología Restauradora no actualizada									
6									Falta de financiamiento para Proyectos de Investigación		
7									Equilibrio en la Producción Científica de los PTC's		
8								Bajo número de actividades culturales y deportivas			
9									Insuficiente número de Doctores y SIN		
10					Centro de Esterilización Insuficiente						
11						Insuficientes cursos de Educación Continua Prácticos					
12			Insuficiente número de Equipos Dentales para la práctica en escenarios reales por incremento de matrícula								
13		Núcleo Básico Incompleto									
14					Infraestructura eléctrica antigua y no ordenada						
15									Poca participación en Congresos Nacionales de Investigación		
16				Convenios de Colaboración con otras Universidades							
17											Poca participación con otras DES del Campus de Ciencias de la Salud

III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL AMBITO DE LA DES

Con base en el análisis de las debilidades y fortalezas de la Facultad encontradas a través de los indicadores del proceso de Autoevaluación en todos y cada uno de sus ámbitos, tanto académica como administrativa, llevada a cabo a través de una participación incluyente se realiza la presente propuesta de planeación en el ámbito de la DES.

1. MISION

Formar recursos humanos altamente capacitados y competentes para la atención de problemas de salud oral de la comunidad y el individuo, para dirigir y mejorar la política de salud bucal del país, para desarrollar investigación científica, extensión y proyección social.

2. VISIÓN DE LA DES A 2020 CON CORTE A 2012

Una dependencia de la Universidad Autónoma de Yucatán, modelo de enseñanza, con excelencia académica para la formación de Profesionales, Especialistas y Maestros; comprometida con el desarrollo social a través de sus programas educativos, dando respuesta a las necesidades de la sociedad, principalmente de su estado y región.

Con programas educativos pertinentes, con reconocimiento de su calidad y que consideren al Modelo Educativo y Académico como base de su diseño, con énfasis en el estudiante, con Académicos comprometidos, habilitados y competentes profesionalmente, reconocidos por la calidad de su producción científica y académica que tengan como base principal de su estructura la formación de Cuerpos Académicos con sinergia en la obtención de reconocimientos de calidad y desarrollo nacional e internacional, apoyos en el desempeño de sus actividades con una infraestructura tecnológica de vanguardia acorde a sus necesidades.

Integrada al Campus de Ciencias de la Salud, trabajando de forma inter y multidisciplinaria para la formación integral de profesionales, que brinden servicios odontológicos de calidad y comprometidos con la solución de las necesidades de Salud Bucal del país.

Con sistemas de evaluación de sus programas educativos y con certificación de sus procesos administrativos que le permitan la mejora continua de la calidad y una mejor rendición de cuentas a la sociedad.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS.

Objetivo Estratégico 1. Asegurar y Fortalecer la calidad, pertinencia y eficiencia de los PE's de las DES con base en los elementos del MEyA, para formar ciudadanos profesional y socialmente responsables para atender la demanda social en materia de salud oral.

Política 1) Asegurar la pertinencia y la calidad del programa de Licenciatura en Cirujano Dentista tomando en consideración el incremento de la matrícula.

Estrategia 1) Habilitar pedagógicamente al personal académico acorde al MEyA.

Estrategia 2) Establecer procesos sistemáticos y continuos de evaluación de los PE's. (También atiende a Política 2).

Estrategia 3) Asegurar las tasas de eficiencia terminal y titulación.

Estrategia 4) Asegurar la participación y reconocimiento de calidad de los estudiantes en el EGEL-O.

Política 2) Fortalecer la calidad de los PE's del posgrado para su incorporación al PNPC.

Estrategia 5) Fortalecer la infraestructura académica.

Estrategia 6) Asegurar las tasas de eficiencia terminal y titulación.

Estrategia 7) Asegurar el seguimiento de egresados.

Estrategia 8) Fortalecer los núcleos básicos del posgrado

Objetivo Estratégico 2. Consolidar la planta académica con PTC's con grados preferentes y perfiles PROMEP, que cuenten con producción académica de calidad, investigación pertinente y agrupados en CA's que sean reconocidos por su producción colegiada y la identidad de sus líneas de investigación.

Política 2) Equilibrar el trabajo de los PTC's en las 4 funciones sustantivas.

Estrategia 9) Incrementar el número de PTC's con perfil PROMEP

Estrategia 10) Fomentar la formación de PTC's con grado de Doctores.

Estrategia 11) Contar con PTC's incorporados al SNI.

Estrategia 12) Asegurar la participación de profesores visitantes.

Estrategia 13) Incrementar la participación de Académicos y Estudiantes en congresos especializados.

Estrategia 14) Establecer procesos sistemáticos y continuos de evaluación del desempeño de los académicos.

Política 3) Incrementar el nivel de consolidación del CA de Microbiología y Biología Molecular de Infecciones Orales y la creación de nuevos CA's.

Estrategia 15) Incentivar la creación de nuevos cuerpos académicos con la reestructuración de sus integrantes organizados por temáticas de estudio afines.

Estrategia 16) Fortalecer la Investigación Odontológica a través de programas de la DES.

Estrategia 17) Incrementar la producción científica.

Estrategia 18) Implementar la movilidad de académicos con otras Instituciones Educativas.

Estrategia 19) Fortalecer los laboratorios que apoyan a los CA's y grupos de trabajo.

Objetivo Estratégico 3. Asegurar la formación Integral de los estudiantes fortaleciendo los servicios de apoyo académico mediante el aseguramiento de las prácticas clínicas en escenarios reales, las TIC's, recursos audiovisuales y equipo científico innovador, tomando en consideración ser una Dependencia socialmente responsable que considere las problemáticas ambientales.

Política 4) Fortalecer la participación de estudiantes en el desarrollo de investigación que atienda a las necesidades de la población donde llevan a cabo la práctica clínica.

Estrategia 20) Mantener la relación unidades dentales-alumnos para la asegurar la calidad de la formación en la práctica clínica.

Estrategia 21) Incrementar el número de estudiantes que participan en el PRIORI.

Política 5) Mejorar la cobertura de los servicios escolares y de apoyo al desarrollo integral de los estudiantes.

Estrategia 22) Fortalecer el programa Institucional de tutorías.

Estrategia 23) Fortalecer el centro de autoacceso del Campus para el aprendizaje de un segundo idioma.

Estrategia 24) Fortalecer la educación a distancia a través de videoconferencias.

Estrategia 25) Fortalecer la participación de estudiantes en actividades culturales y deportivas.

Estrategia 26) Fortalecer el programa de Movilidad Estudiantil.

Política 6) Fortalecer los servicios de información documental de la Biblioteca del Área de Ciencias de la Salud.

Estrategia 27) Incrementar el número de revistas científicas del área Odontológica.

Estrategia 28) Fortalecer la Revista Odontológica Latinoamericana.

Estrategia 29) Fortalecer y asegurar la actualización del Departamento de TIC's acorde al incremento de la matrícula.

Política 7) Implementar programas que permitan el desarrollo de una DES socialmente responsable.

Estrategia 30) Optimización de la red eléctrica.

Estrategia 31) Aseguramiento del cuidado ambiental y control de infecciones.

Objetivo Estratégico 4. Fortalecer los servicios académicos a través de procesos administrativos certificados y que atiendan eficientemente a las necesidades de los PE's.

Política 8) Incorporar los procesos académicos-administrativos al Sistema de Gestión de Calidad.

Estrategia 32) Fortalecer los servicios escolares a través del SICEI.

Estrategia 33) Fortalecer el funcionamiento de las clínicas odontológicas como apoyo al proceso educativo.

4. METAS COMPROMISO 2010, 2011, 2012.

SE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL				PIFI PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Plan de trabajo y seguimiento de las metas de fortalecimiento institucional	
31MSU0099J Universidad Autónoma de Yucatán							
ProDES 423: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA							
Meta Compromiso	2010		2011		2012		
	Número	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica							
Personal académico							
Número y porcentaje de PTC de la institución con:							
MC 1.1.1: Especialidad	4	12.10%	4	10.50%	4	9.30%	
MC 1.1.2: Maestría	28	84.80%	28	86.80%	28	88.40%	
MC 1.1.3: Doctorado	1	3.00%	1	2.60%	1	2.30%	
MC 1.1.4: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	33	100.00%	38	100.00%	43	100.00%	
MC 1.1.5: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	
MC 1.1.6: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	54.50%	28	73.70%	32	74.40%	
MC 1.1.7: Adscripción al SNI o SNC	0	0.00%	1	2.60%	1	2.30%	
MC 1.1.8: Participación en el programa de tutorías	33	100.00%	38	100.00%	43	100.00%	
MC 1.1.9: Profesores (FTC, PFI y FA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	53	73.30%	38	77.60%	43	79.60%	
Cursos académicos							
MC 1.2.1: Consolidados (Especificar nombres de los CA Consolidados)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año:							
MC 1.2.2: En Consolidación (Especificar nombres de los CA en Consolidación)	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	
Especifique para cada año:							
MC 1.2.3: En Formación (Especificar nombres de los CA en Formación)	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año: Microbiología y Biología Molecular de Infecciones Orales							
Especifique para cada año: Microbiología y Biología Molecular de Infecciones Orales							
Competitividad Académica							
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura							
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Especificar el nombre de los PE)	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	
Especifique para cada año: Lic. en Cirujano Dentista, Especializaciones en Endodoncia, Periodoncia, Odontología Restauradora y Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial, Maestría en Odontología Infantil							
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible (Especificar el nombre de los PE)	1	17.00%	1	17.00%	1	17.00%	
Especifique para cada año: Lic. en Cirujano Dentista							
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	1	17.00%	
Especifique para cada año:							
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	1	17.00%	
Especifique para cada año: Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial							
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores (Especificar los nombres de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año:							
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año: Lic. en Cirujano Dentista							
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año: Lic. en Cirujano Dentista							
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias (Especificar el nombre de los PE)	1	16.70%	5	83.30%	6	100.00%	
Especifique para cada año: Maestría en Odontología Infantil							
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	
Especifique para cada año: Lic. en Cirujano Dentista							

Meta Compromiso		2010		2011		2012			
		Número	%	Número	%	Número	%		
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>		1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%		
Especifique para cada año:		Lic. en Cirujano Dentista		Lic. en Cirujano Dentista		Lic. en Cirujano Dentista			
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable		1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%		
MC 2.1.12: Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables		374	100.00%	406	100.00%	438	100.00%		
Programas educativos y servicios									
MC 2.2.1: PE que se actualizarán <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>		0	0.00%	4	60.00%	1	20.00%		
Especifique para cada año:				Especializaciones en Endodoncia, Periodoncia, Odontología Restauradora, Maestría en Odontología Infantil		Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial			
MC 2.2.2: PE que evaluarán los OIEES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>		0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%		
Especifique para cada año:									
MC 2.2.3: PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>		1	20.00%	1	20.00%	3	60.00%		
Especifique para cada año:		Maestría en Odontología Infantil		Maestría en Odontología Infantil		Maestría en Odontología Infantil, Especializaciones en Odontología Restauradora y Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial			
MC 2.2.4: PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>		1	20.00%	1	20.00%	2	40.00%		
Especifique para cada año:		Maestría en Odontología Infantil		Maestría en Odontología Infantil		Especializaciones en Odontología Restauradora y Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial			
MC 2.2.5: PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>		0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%		
Especifique para cada año:						Maestría en Odontología Infantil			
MC 2.2.6: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.		10	16.70%	10	16.70%	38	61.30%		
Eficiencia terminal:									
MC 2.3.2: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
MC 2.3.3: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.3.4: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	68	63	92.50%	56	52	92.50%	63	58	92.10%
MC 2.3.5: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	69	63	100.00%	52	52	100.00%	56	58	100.00%
MC 2.3.6: Tasa de graduación para PE de posgrado	60	60	100.00%	60	60	100.00%	62	62	100.00%

SINTESIS DE LA PLANEACIÓN.

Concepto	Objetivos estratégicos	Políticas	Estrategias
1.1 Fortalecer y/o mejorar la competitividad de Licenciatura.	O1,	P1,	E1,E2,E3,E4,
1.2 Mejorar la formación integral del estudiante.	O3,	P5,	E23, E25,
1.3 Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	O3,	P7,	E30, E31,
2.1 Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	O3, O4,	P5, P4, P8,	E22, E23, E24, E25, E26, E20, E21, E32, E33,
2.2 Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNP SEP-CONACyT.	O1, O2	P2, P1,	E5 a E8, E2, E3, E9, E10, E11, E12, E13, E14,
3. 1 Mejorar la equidad en el acceso, permanencia y terminación de estudios.	O2,	P2,	E14,
4.1 Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	O1, O2,	P2, P1, P2,	E9, E10, E11, E12, E13, E14, E1, E2,
5.1 Fortalecer la capacidad académica.	O1, O2	P1, P2,	E1, E8,
6.1 Impulsar la productividad académica y científica	O2	P3, P2,	E15, E16, E17, E18, E19, E9 a E14,
6.2 Mejorar la pertinencia e impacto social de la investigación generada en la DES	O3,	P4,	E21,
7. 1 Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.	O3,	P5,	E26,
8.1 Fortalecer los programas de extensión para la formación integral de los estudiantes.	O3,	P4,	E20,
8.2 Mejorar la vinculación con el entorno.	O3,	P4,	E20,
9.1 Promover una gestión responsable de la infraestructura (física funcional, equipamiento, acervos, recursos didácticos, medios de consulta e información)	O3,	P6,	E29,

10.1 Fortalecer y asegurar las funciones universitarias (atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE).	O3,	P4, P5,	E22, E24, E20, E21,
10.2 Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de la DES.	O1,	P2,	E5, E6, E7, E8,
11.1 Fortalecer la identidad institucional, de campus y de DES	O3,	P4,	E20, E21,

Nombre de profesor: **Estadística**, que aparece en las tablas del I.E.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser formateadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de tiempo completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muestra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pagado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes en línea de su departamento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes en línea de su departamento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SMC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SMC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (P) T, (M) y (PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inhabilitación con el formato de horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nombre de profesor: **Estadística**, que aparece en las tablas del I.E.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser formateadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de tiempo completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muestra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pagado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes en línea de su departamento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes en línea de su departamento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SMC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SMC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (P) T, (M) y (PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inhabilitación con el formato de horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nombre de profesor: **Estadística**, que aparece en las tablas del I.E.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser formateadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num	%												
Numero y % de horas obtenidas por el maestro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de horas obtenidas por el CNAQOT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de horas otorgadas por otros programas o	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de horas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de alumnos que reciben becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes realizan movilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes que realizan movilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes que realizan movilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes de nuevo ingreso que	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes de nuevo ingreso que	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de la base de titulación o graduación por	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de PE que aplican el ECEI a estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de PE que aplican el ECEI a estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de PE que aplican el ECEI a estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nombre de profesor: **Estadística**, que aparece en las tablas del I.E.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser formateadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T
Numero y % de alumnos que reciben becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes realizan movilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes que realizan movilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes que realizan movilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes de nuevo ingreso que	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes de nuevo ingreso que	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de la base de titulación o graduación por	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de PE que aplican el ECEI a estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de PE que aplican el ECEI a estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de PE que aplican el ECEI a estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nombre de profesor: **Estadística**, que aparece en las tablas del I.E.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser formateadas. Son fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T
Numero y % de alumnos que reciben becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes realizan movilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes que realizan movilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes que realizan movilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes de nuevo ingreso que	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de estudiantes de nuevo ingreso que	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de la base de titulación o graduación por	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y porcentaje de satisfacción de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de PE que aplican el ECEI a estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de PE que aplican el ECEI a estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero y % de PE que aplican el ECEI a estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

El número porcentual de satisfacción de los estudiantes se obtiene a partir del total de alumnos que conforman el cuerpo estudiantil (Ver Anexo de la Guía). Por ejemplo, en el caso de difinición errónea el número de estudiantes que se solicita son los que registraron cinco.

(*) Si se cuenta con estadísticas de incluir un total como ANEXO que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de estudiantes que completaron positivamente.

Numero y % de PE que aplican el ECEI a estudiantes

agregados (discontinuos)

V. PROYECTO INTEGRAL DE LA DES.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional Universidad Autónoma de Yucatán

DES 423: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



Proyecto: Aseguramiento de la Calidad de Educativa de la Licenciatura en Cirujano Dentista y Fortalecimiento de los Indicadores de Capacidad y Competitividad Académica de la Facultad de Odontología a través de los Cuerpos Académicos y Programas Educativos del Posgrado

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: José Luis Villamil Urzaiz
Grado Académico: Maestría
Perfil Deseable: Si
Cargo: Director
Teléfonos: 9999239253
Dirección de Correo Electrónico: vurzaiz@uady.mx

Objetivo General del Proyecto

El Objetivo del presente proyecto, es asegurar la Calidad Educativa del programa de Licenciatura en Cirujano Dentista debido al incremento de la matrícula y otorgar las condiciones para la incorporación de los programas educativos del Posgrado para su incorporación al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT a través del fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad académica de los integrantes de los Cuerpos Académicos en busca de un mayor nivel de consolidación y con elementos que permitan fortalecer la innovación educativa para la alta profesionalización de los estudiantes.

Justificación del Proyecto

El presente proyecto se presenta con el fin de asegurar las fortalezas y llevar a cabo las acciones que sigan permitiendo atender las debilidades que impiden la modificación y logro de los indicadores básicos de la DES. Con base en lo planteado en este proyecto, es pertinente asegurar la calidad del programa educativo de la Licenciatura de Cirujano Dentista con el fin de preservar los indicadores de calidad que fueron reconocidos a través del proceso de acreditación. Asimismo y con especial énfasis, crear las bases para el logro del reconocimiento de calidad de los programas de Posgrado, basados en los resultados obtenidos a través del proceso de evaluación realizado en la Convocatoria 2009 para el ingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT.

Cabe mencionar que los apoyos otorgados en los PIFI's anteriores, ha permitido incorporar el servicio social a la currícula, actualizar el 100% de los

programas educativos, incorporar elementos de flexibilidad y movilidad, así como también, incrementar las habilidades y destrezas de los alumnos de los diversos programas a través de la creación y fortalecimiento de los laboratorios y clínicas que apoyan a los programas educativos.

Los logros obtenidos en los últimos dos años al incrementar de manera significativa el número de PTC's con reconocimiento de perfil PROMEP, incremento en la producción científica de calidad y la incorporación de un programa de posgrado al PNPIC, son elementos que permiten asegurar la viabilidad del presente proyecto, considerando que el proceso de planeación es realizado con estricto apego a las necesidades de la Facultad.

Es importante mencionar, que el apoyo a la Investigación ha representado un detonante que ha permitido influir de gran manera en el logro de las metas comprometidas en el PIFI 2008-2009, por lo que también resulta de gran importancia fortalecer este rubro en la DES, con la finalidad de atender las recomendaciones del CONACyT a los Programas del Posgrado y seguir incrementando el número de PTC's y redefinición de los CA's y grupos de trabajo.

Con base en lo anterior y considerando la visión que la Facultad de Odontología se planteó al 2012, se justifica el presente proyecto, con la finalidad de dar cumplimiento a la visión de la DES y dando respuesta a los resultados de las debilidades encontradas en el proceso de autoevaluación, tomando como base los problemas identificados en la evaluación del actual PIFI y haciendo principal énfasis el aseguramiento y fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la DES y la Investigación

Metas Compromiso

Meta Compromiso	2010		2011	
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica				
Personal académico.				
Número y porcentaje de PTC de la institución con:				
MC 1.1.1: Especialidad	4	12.10 %	4	10.50 %
MC 1.1.2: Maestría	28	84.80 %	33	86.80 %
MC 1.1.3: Doctorado	1	3.00 %	1	2.60 %
MC 1.1.4: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	33	100.00 %	38	100.00 %
MC 1.1.5: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	100.00 %	1	100.00 %
MC 1.1.6: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	54.50 %	28	73.70 %
MC 1.1.7: Adscripción al SNI o SNC	0	0.00 %	1	2.60 %
MC 1.1.8: Participación en el programa de tutorías	33	100.00 %	38	100.00 %
MC 1.1.9: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33	73.30 %	38	77.60 %
Cuerpos Académicos:				
MC 1.2.3: En Formación.	1	100.00 %	1	100.00 %
Competitividad Académica				

Meta Compromiso	2010		2011			
	Número	%	Número	%		
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:						
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100.00 %	6	100.00 %		
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible	1	17.00 %	1	17.00 %		
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0.00 %	1	100.00 %		
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0.00 %	1	100.00 %		
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias	1	16.70 %	5	83.30 %		
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100.00 %	1	100.00 %		
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100.00 %	1	100.00 %		
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00 %	1	100.00 %		
MC 2.1.12: Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	374	100.00 %	406	100.00 %		
Programas educativos de posgrado:						
MC 2.2.1: PE que se actualizarán	0	0.00 %	4	60.00 %		
MC 2.2.3: PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	20.00 %	1	20.00 %		
MC 2.2.4: PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	20.00 %	1	20.00 %		
MC 2.2.6: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	10	16.70 %	10	16.70 %		
Eficiencia terminal:	M1	M2	%	M1	M2	%
MC 2.3.4: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	68	63	92.60 %	56	52	92.90 %
MC 2.3.5: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	63	63	100.00 %	52	52	100.00 %
MC 2.3.6: Tasa de graduación para PE de posgrado	60	60	100.00 %	60	60	100.00 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
OP 1: Fortalecer las condiciones académicas de los programas educativos del Posgrado en búsqueda del cumplimiento de los indicadores de calidad para su incorporación al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACYT, (PNP y PFC)	4	8	25	\$ 3,472,400.00	\$ 1,915,700.00	\$ 5,388,100.00
OP 2: Fortalecer la producción académica de calidad de los PTC's para el incremento del Nivel de Consolidación de los Cuerpos Académicos y el número de perfiles PROMEP a través de la Investigación Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica	4	6	9	\$ 621,750.00	\$ 854,750.00	\$ 1,476,500.00
OP 3: Asegurar los indicadores de calidad de la Licenciatura en Cirujano Dentista debido al incremento de la matrícula Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura	3	4	11	\$ 4,416,000.00	\$ 4,133,500.00	\$ 8,549,500.00
OP 4: Fortalecer las condiciones académico-administrativas para la formación integral de los estudiantes y su incorporación a la sociedad como un profesional socialmente responsable Formación Integral de los Estudiantes	4	7	24	\$ 1,788,500.00	\$ 1,720,500.00	\$ 3,509,000.00
Totales:	15	25	69	\$ 10,298,650.00	\$ 8,624,450.00	\$ 18,923,100.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
---------------------	------------	------------	-------

OP 1: Fortalecer las condiciones académicas de los programas educativos del Posgrado en bÚsqueda del cumplimiento de los indicadores de calidad para su incorporación al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.1: Fortalecer los laboratorios clínicos de apoyo académico para los programas de posgrado	5.00	5.00	\$ 2,924,400.00	\$ 1,380,700.00	\$ 4,305,100.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.1: Fortalecer el laboratorio de la Especialización en Odontología Restauradora	\$ 2,235,200.00	\$ 780,000.00	\$ 3,015,200.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.1.1: Horno para desecnerado de piezas dentales	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Necesarios para las prácticas de laboratorio de los estudiantes			Sin Costo		\$ 35,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.2: Electrobisturís	2	\$ 12,600.00	\$ 25,200.00	Necesarios para las prácticas de laboratorio de los estudiantes			Sin Costo		\$ 25,200.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.3: Motores de alta velocidad	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Necesarios para las prácticas de laboratorio de los estudiantes			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.4: Sistema de inyección de resina dental flexible			Sin Costo		1	\$ 95,000.00	\$ 95,000.00	Necesarios para las prácticas de laboratorio de los estudiantes	\$ 95,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.5: Equipo para preparación de piezas dentales			Sin Costo		1	\$ 63,000.00	\$ 63,000.00	Necesarios para las prácticas de laboratorio de los estudiantes	\$ 63,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.6: Kit de resinas compuestas	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Necesarios para las prácticas de laboratorio de los estudiantes			\$ 12,000.00	Necesarios para las prácticas de laboratorio de los estudiantes	\$ 24,000.00	Materiales
R 1.1.1.7: Microscopio Dental con			Sin Costo		1	\$ 345,000.00	\$ 345,000.00	Necesarios para las	\$ 345,000.00	Infraestructura

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
sistema de video y doble cabeza								prácticas de laboratorio de los estudiantes		Académica
R 1.1.1.8: Horno para preparación de porcelanas, digital con bomba			Sin Costo		1	\$ 265,000.00	\$ 265,000.00	Necesarios para las prácticas de laboratorio de los estudiantes	\$ 265,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.9: Microrenador odontológico	3	\$ 19,000.00	\$ 57,000.00	Necesarios para las prácticas de laboratorio de los estudiantes			Sin Costo		\$ 57,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.10: Unidades Dentales con lámpara y escupidera	12	\$ 173,000.00	\$ 2,076,000.00	Necesario para la actualización del equipo odontológico que apoya al programa educativo			Sin Costo		\$ 2,076,000.00	Infraestructura Académica
		Total 2010:	\$ 2,235,200.00			Total 2011:	\$ 780,000.00	Total:	\$ 3,015,200.00	

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 1.1.2: Fortalecer la clínica de la Especialización en Periodoncia y Endodoncia

\$ 145,200.00

\$ 259,200.00

\$ 404,400.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.2

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.2.1: Software de BTI Scan II para interpretación tomográfica			Sin Costo		1	\$ 76,000.00	\$ 76,000.00	EasyScan Dental X Ray Scanner	\$ 76,000.00	Materiales
R 1.1.2.2: Scanner Dental de radiografías	12	\$ 12,100.00	\$ 145,200.00	Necesario para la digitalización de radiografías de los tratamientos de pacientes	12	\$ 12,100.00	\$ 145,200.00	Necesario para la digitalización de radiografías de los tratamientos de pacientes	\$ 290,400.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.3: Equipo de ozono por plasma para tratamientos dentales			Sin Costo		1	\$ 38,000.00	\$ 38,000.00	Necesario para la práctica clínica de los estudiantes	\$ 38,000.00	Infraestructura Académica
		Total 2010:	\$ 145,200.00			Total 2011:	\$ 259,200.00	Total:	\$ 404,400.00	

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 1.1.3: Fortalecer el laboratorio de la Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial

\$ 365,000.00

\$ 210,000.00

\$ 575,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.3

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.3.1: Equipo para digitalización de Radiografías Panorámicas incluye software			Sin Costo		1	\$ 210,000.00	\$ 210,000.00	Necesario para la digitalización de los casos clínicos de los pacientes que atienden los estudiantes con la finalidad de tener un archivo clínico digitalizado y apoyo a la investigación	\$ 210,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.2: Scanner Dental de 3 dimensiones	1	\$ 365,000.00	\$ 365,000.00	Necesario para el scaneo de modelos dentales de los pacientes que acuden a la Facultad, soluciona problemas de espacio y almacenamiento. apoyará también a Investigación			Sin Costo		\$ 365,000.00	Infraestructura Académica
		Total 2010:	\$ 365,000.00			Total 2011:	\$ 210,000.00	Total:	\$ 575,000.00	

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 1.1.4: Fortalecer los laboratorios de la Maestría en Odontología Infantil

\$ 179,000.00

\$ 131,500.00

\$ 310,500.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.4

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.4.1: Lámpara de Fotopolimerización	10	\$ 13,000.00	\$ 130,000.00	Necesario para el apoyo de las prácticas clínicas de los estudiantes			Sin Costo		\$ 130,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.4.2: Amalgamador dental de Alta Velocidad	5	\$ 9,800.00	\$ 49,000.00	Necesario para el apoyo de las prácticas clínicas de los estudiantes	5	\$ 9,800.00	\$ 49,000.00	Necesario para el apoyo de las prácticas clínicas de los estudiantes	\$ 98,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.4.3: Recortadora de Modelos de 12 pulgadas con angulación			Sin Costo		5	\$ 16,500.00	\$ 82,500.00	Necesario para el apoyo de las prácticas clínicas de los estudiantes	\$ 82,500.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
		Total 2010:	\$ 179,000.00		Total 2011:	\$ 131,500.00	Total:		\$ 310,500.00	

Meta

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.2: Desarrollar 10 proyectos de investigación a través del PAIIFO	5.00	5.00	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00

Acción

A 1.2.1: Desarrollar 10 proyectos de investigación que apoyen al desarrollo a los programas educativos del posgrado

Total

\$ 240,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.2.1

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.1: Material Odontológico Diverso (Yeso, alginato, anestesia, modelos, guantes, radiografías, reveladores, resinas. etc)	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Necesario para la realización de proyectos de investigación	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Necesario para la realización de proyectos de investigación	\$ 240,000.00	Materiales
		Total 2010:	\$ 120,000.00		Total 2011:	\$ 120,000.00	Total:		\$ 240,000.00	

Meta

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.3: Fortalecer la calidad y edición de la Revista Odontológica Latinoamericana que se encuentra indizada	2.00	2.00	\$ 78,000.00	\$ 65,000.00	\$ 143,000.00

Acción

A 1.3.1: Edición de la Revista Odontológica Latinoamericana

Total

\$ 143,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.3.1

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.1.1: Impresión de 500 piezas de revistas	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Necesario para mantener la continuidad	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Necesario para mantener la continuidad	\$ 100,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				de la edición y publicación de la Revista				de la edición y publicación de la Revista			
R 1.3.1.2: Pasajes y Viáticos para la Asistencia a la Reunión Anual de Editores de Revistas Médicas (Lugar por Definir)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Necesario para dar cumplimiento a las normas establecidas en la edición de la revista y mantenimiento de la indización	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Necesario para dar cumplimiento a las normas establecidas en la edición de la revista y mantenimiento de la indización	\$ 30,000.00	Servicios	
R 1.3.1.3: Multifuncional Láser a color	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Necesario para el apoyo en la edición de la revista					\$ 13,000.00	Infraestructura Académica	
Sin Costo											
							Total 2010:	\$ 78,000.00	Total:	\$ 143,000.00	

Meta

Valor 2010 Valor 2011

Monto 2011

Total

M 1.4: Fortalecer la movilidad de académicos entre programas de posgrados 15.00 15.00 \$ 350,000.00 \$ 700,000.00

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 1.4.1: Visita de profesores externos a los 5 programas de posgrado \$ 150,000.00 \$ 150,000.00 \$ 300,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.4.1

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				Necesario para dar cumplimiento a las recomendaciones del CONACyT para su incorporación al PNPC				Necesario para dar cumplimiento a las recomendaciones del CONACyT para su incorporación al PNPC		
R 1.4.1.1: Transportación y viáticos	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Necesario para dar cumplimiento a las recomendaciones del CONACyT para su incorporación al PNPC	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Necesario para dar cumplimiento a las recomendaciones del CONACyT para su incorporación al PNPC	\$ 300,000.00	Servicios
							Total 2010:	\$ 150,000.00	Total:	\$ 300,000.00

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 1.4.2: Asistencia de académicos a eventos nacionales de Actualización Odontológica (Congresos Nacionales de Endodoncia, Periodoncia, Ortodoncia, Odontología Restauradora y Odontopediatría) \$ 200,000.00 \$ 200,000.00 \$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.2.1: Transportación y viáticos	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Necesario para dar cumplimiento a las recomendaciones del CONACyT para su incorporación al PNPC	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Necesario para dar cumplimiento a las recomendaciones del CONACyT para su incorporación al PNPC	\$ 300,000.00	Servicios
R 1.4.2.2: Inscripción a congresos	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Necesario para dar cumplimiento a las recomendaciones del CONACyT para su incorporación al PNPC	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Necesario para dar cumplimiento a las recomendaciones del CONACyT para su incorporación al PNPC	\$ 100,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 200,000.00	Total 2011:			\$ 200,000.00	Total:	\$ 400,000.00	

Objetivo Particular

Monto 2010

Monto 2011

Total

OP 2: Fortalecer la producción académica de calidad de los PTC's para el incremento del Nivel de Consolidación de los Cuerpos Académicos y el número de perfiles PROMEP a través de la Investigación Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.1: Incrementar la difusión de conocimiento científico	10.00	10.00	\$ 206,750.00	\$ 206,750.00	\$ 413,500.00

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 2.1.1: Incrementar la participación de académicos en eventos nacionales e internacionales de investigación para el intercambio de experiencias y presentación de ponencias

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.1.1: Transportación vía aérea y viáticos para asistir al Congreso Internacional de	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	Necesario para que los académicos con resultados de investigación puedan	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	Necesario para que los académicos con resultados de investigación puedan	\$ 400,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Investigación Odontológica, Reunión IADR, Congreso de Infectología y Mibrobiología				asistir a la presentación de ponencias en eventos académicos especializados				asistir a la presentación de ponencias en eventos académicos especializados		
R 2.1.1.2: Impresión de Posters	15	\$ 450.00	\$ 6,750.00	Necesario para que los académicos con resultados de investigación puedan asistir a la presentación de ponencias en eventos académicos especializados	15	\$ 450.00	\$ 6,750.00	Necesario para que los académicos con resultados de investigación puedan asistir a la presentación de ponencias en eventos académicos especializados	\$ 13,500.00	Servicios
			Total 2010: \$ 206,750.00				Total 2011: \$ 206,750.00	Total:	\$ 413,500.00	

Meta

Valor 2010 Valor 2011

Monto 2010

Monto 2011

Total

M 2.2: Llevar a cabo estancias de los profesores en Instituciones con CA's de mayor grado de consolidación y profesores visitantes

3.00 3.00 \$ 235,000.00 \$ 235,000.00 \$ 470,000.00

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 2.2.1: Incrementar la participación de profesores en estancias académicas para capacitación y definición de líneas de investigación

\$ 135,000.00 \$ 135,000.00 \$ 270,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 2.2.1

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.1.1: Transportación, viáticos y hospedaje	3	\$ 45,000.00	\$ 135,000.00	Adquirir experiencia en investigación y desarrollo de los CA's	3	\$ 45,000.00	\$ 135,000.00	Adquirir experiencia en investigación y desarrollo de los CA's	\$ 270,000.00	Servicios
			Total 2010: \$ 135,000.00				Total 2011: \$ 135,000.00	Total:	\$ 270,000.00	

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 2.2.2: Crear estancias cortas de profesores visitantes para el apoyo en la definición de líneas de Investigación y capacitación

\$ 100,000.00 \$ 100,000.00 \$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.2.1: Transportación, viáticos y hospedaje	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Adquirir experiencia en investigación y desarrollo de los CA's	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Adquirir experiencia en investigación y desarrollo de los CA's	\$ 200,000.00	Servicios
		Total 2010:	\$ 100,000.00			Total 2011:	\$ 100,000.00	Total:	\$ 200,000.00	

Meta

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.3: Asegurar y mejorar la consolidación del CA de Microbiología y Biología Molecular	1.00	1.00	\$ 180,000.00	\$ 413,000.00	\$ 593,000.00

Acción

A 2.3.1: Fortalecer el Departamento de Investigación del CA de Microbiología y Biología Molecular para el desarrollo de investigaciones

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.1.1: Deshidratador de tejidos y células con implementos			Sin Costo		1	\$ 145,000.00	\$ 145,000.00	Necesario para la conservación de las cepas bacterianas y celulares que se tienen en el cepario del departamento	\$ 145,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.2: Material diverso de laboratorio (Cristalería, kits de biología Molecular, Primers, agares, etc)	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Necesario para el desarrollo de investigaciones	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Necesario para el desarrollo de investigaciones	\$ 200,000.00	Materiales
		Total 2010:	\$ 100,000.00			Total 2011:	\$ 245,000.00	Total:	\$ 345,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.2: Incrementar la participación en eventos Nacionales e Internacionales acordes a la recomendaciones del PROMEP, (Asistencia a eventos especializados de investigación: Congreso internacional de Candida y Candidiasis, Congreso Nacional de Microbiología e Infectología)	\$ 80,000.00	\$ 168,000.00	\$ 248,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.2.1: Transportación y viáticos (México y Estados Unidos)	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Necesario para la presentación de resultados de investigación en los eventos nacionales	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Necesario para la presentación de resultados de investigación en los eventos internacionales	\$ 180,000.00	Servicios
R 2.3.2.2: Incripción a congresos	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Necesario para la presentación de resultados de investigación en los eventos nacionales	4	\$ 12,000.00	\$ 48,000.00	Necesario para la presentación de resultados de investigación en los eventos internacionales	\$ 68,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 80,000.00	Total 2011:			\$ 168,000.00	Total:	\$ 248,000.00	

Meta

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.4: Incrementar la participación de estudiantes en veranos de la investigación a través del PRIORI	10.00	10.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.4.1: Participación de estudiantes en Veranos de la Investigación	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.1.1: Becas de Investigación del PRIORI			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 3: Asegurar los indicadores de calidad de la Licenciatura en Cirujano Dentista debido al incremento de la matrícula Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura	\$ 4,416,000.00	\$ 4,133,500.00	\$ 8,549,500.00
Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010
M 3.1: Incrementar el acervo bibliográfico que apoyan las temáticas de los programas educativos y cuerpos académicos	2.00	2.00	\$ 0.00
Monto 2011			\$ 0.00
Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.1: Incrementar el acervo bibliográfico	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.1.1: Suscripción a Revistas Científicas (Oral Microbiology and Immunology, Journal Dental Research, entre otras			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Acervos
R 3.1.1.2: Suscripción Institucional a la base de Datos para el área de Ciencias de la Salud (Odontología)			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Acervos
R 3.1.1.3: Importantes como apoyo académico de los estudiantes			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Acervos
Total 2010:			\$ 0.00				\$ 0.00		\$ 0.00	
Total 2011:							\$ 0.00		\$ 0.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.2: Asegurar la Calidad de la Licenciatura en Cirujano Dentista manteniendo los indicadores de calidad por el incremento de matrícula	2.00	2.00	\$ 4,416,000.00	\$ 4,133,500.00	\$ 8,549,500.00

Acción		Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.1: Fortalecer los espacios de aprendizaje en escenarios reales para el aseguramiento de los conocimientos prácticos		\$ 3,866,000.00	\$ 3,858,500.00	\$ 7,724,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.1.1: Unidades Dentales con lámpara y escupidora	20	\$ 173,000.00	\$ 3,460,000.00	Necesario para asegurar que el incremento en la matrícula de los estudiantes en un 40%, no afecte el desarrollo de las habilidades y destrezas reconocidas como fortalezas por el COPAES a través del CONAEDO	20	\$ 173,000.00	\$ 3,460,000.00	Necesario para asegurar que el incremento en la matrícula de los estudiantes en un 40%, no afecte el desarrollo de las habilidades y destrezas reconocidas como fortalezas por el COPAES a través del CONAEDO	\$ 6,920,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.2: Scanner Dental de radiografías			Sin Costo		20	\$ 12,100.00	\$ 242,000.00	Necesario para asegurar que el incremento en la matrícula de los estudiantes en un 40%, no afecte el desarrollo de las habilidades y destrezas reconocidas como fortalezas por el COPAES a través del CONAEDO	\$ 242,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.3: Lámparas de Fotopolimerización	20	\$ 13,000.00	\$ 260,000.00	Necesario para asegurar que el incremento en la matrícula de los estudiantes en un 40%, no afecte el desarrollo de las habilidades y destrezas reconocidas como fortalezas por el COPAES a través del CONAEDO			Sin Costo		\$ 260,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.4: Cavitrone dentales con un inserto	10	\$ 12,500.00	\$ 125,000.00	Necesario para asegurar que el incremento en la matrícula de los	10	\$ 12,500.00	\$ 125,000.00	Necesario para asegurar que el incremento en la matrícula de los	\$ 250,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				estudiantes en un 40%, no afecte el desarrollo de las habilidades y destrezas reconocidas como fortalezas por el COPAES a través del CONAEDO				estudiantes en un 40%, no afecte el desarrollo de las habilidades y destrezas reconocidas como fortalezas por el COPAES a través del CONAEDO		
R 3.2.1.5: amalgamadores sencillos	10	\$ 2,100.00	\$ 21,000.00	Necesario para asegurar que el incremento en la matrícula de los estudiantes en un 40%, no afecte el desarrollo de las habilidades y destrezas reconocidas como fortalezas por el COPAES a través del CONAEDO	15	\$ 2,100.00	\$ 31,500.00	Necesario para asegurar que el incremento en la matrícula de los estudiantes en un 40%, no afecte el desarrollo de las habilidades y destrezas reconocidas como fortalezas por el COPAES a través del CONAEDO	\$ 52,500.00	Infraestructura Académica
			Total 2010: \$ 3,866,000.00			Total 2011: \$ 3,858,500.00		Total: \$ 7,724,500.00		

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 3.2.2: Fortalecer el Departamento de Esterilización

\$ 550,000.00

\$ 275,000.00

\$ 825,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 3.2.2

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.2.1: Autoclaves dentales de gran capacidad automatizadas	2	\$ 165,000.00	\$ 330,000.00	Necesario para asegurar que el incremento en la matrícula de los estudiantes en un 40%, no afecte el desarrollo de las habilidades y destrezas reconocidas como fortalezas por el COPAES a través del CONAEDO	1	\$ 165,000.00	\$ 165,000.00	Necesario para asegurar que el incremento en la matrícula de los estudiantes en un 40%, no afecte el desarrollo de las habilidades y destrezas reconocidas como fortalezas por el COPAES a través del CONAEDO	\$ 495,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.2.2: Esterilizadores de calor seco de gran capacidad digitales	2	\$ 110,000.00	\$ 220,000.00	Necesario para asegurar que el incremento en la matrícula de los estudiantes en un 40%, no afecte el desarrollo de las habilidades y destrezas reconocidas como fortalezas por el COPAES a través del CONAEDO	1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	Necesario para asegurar que el incremento en la matrícula de los estudiantes en un 40%, no afecte el desarrollo de las habilidades y destrezas reconocidas como fortalezas por el COPAES a través del CONAEDO	\$ 330,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
			Total 2010: \$ 550,000.00	no afecte el desarrollo de las habilidades y destrezas reconocidas como fortalezas por el COPAES a través del CONAEDO			Total 2011: \$ 275,000.00	no afecte el desarrollo de las habilidades y destrezas reconocidas como fortalezas por el COPAES a través del CONAEDO	Total: \$ 825,000.00	

Meta

M 3.3: Fortalecer la movilidad estudiantil en instituciones nacionales

Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
5.00	5.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Acción

A 3.3.1: Incrementar el número de estudiantes que participan en el programa de movilidad estudiantil

Solicitud de Recursos para la Acción 3.3.1

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.3.1.1: Transportación y viáticos			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
			Total 2010: \$ 0.00				Total 2011: \$ 0.00	Total:	Total: \$ 0.00	

Objetivo Particular

OP 4: Fortalecer las condiciones académico-administrativas para la formación integral de los estudiantes y su incorporación a la sociedad como un profesional socialmente responsable
Formación Integral de los Estudiantes

Meta

M 4.1: Incrementar la calidad de las TIC's como apoyo para el proceso educativo a través de conectividad a la red de información

Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
1.00	1.00	\$ 1,457,500.00	\$ 1,379,500.00	\$ 2,837,000.00

Acción		Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.1: Fortalecer los servicios de conectividad a la red de información		\$ 1,157,500.00	\$ 1,179,500.00	\$ 2,337,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.1.1: Computadoras con procesador Intel Pentium, memorias de 2 Gigas y monitor	10	\$ 14,000.00	\$ 140,000.00	Se requiere para incrementar la proporción de computadoras/alumno y mantener la actualización del equipo de cómputo		Sin Costo			\$ 140,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.2: Impresoras Láser Blanco y Negro de al menos 15 páginas por minuto	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Se requiere para el apoyo de los estudiantes para el seguimiento de las prácticas clínicas	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Se requiere para el apoyo de los estudiantes para el seguimiento de las prácticas clínicas	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.3: Planta de Emergencia Eléctrica	1	\$ 210,000.00	\$ 210,000.00	Se requiere para el respaldo eléctrico de los servicios de cómputo que sirven para la atención de pacientes en las clínicas y departamento de cómputo		Sin Costo			\$ 210,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.4: Instalación de la Planta de Emergencia Eléctrica	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Necesario para poner en funcionamiento la planta de emergencia eléctrica		Sin Costo			\$ 200,000.00	Servicios
R 4.1.1.5: Switch de computo	3	\$ 55,000.00	\$ 165,000.00	Necesario aumentar la conectividad a la red de información		Sin Costo			\$ 165,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.6: Sistema de almacenamiento masivo de datos			Sin Costo		1	\$ 310,000.00	\$ 310,000.00	Necesario para el resguardo de la información de alumnos y académicos	\$ 310,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.7: Switch Core DES			Sin Costo		1	\$ 115,000.00	\$ 115,000.00	Necesarios para la conectividad a los servicios de red	\$ 115,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.8: Backbones de fibra óptica			Sin Costo		2	\$ 55,000.00	\$ 110,000.00	Necesarios para la conectividad a los servicios de red	\$ 110,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.1.9: Licencias de Software Citrix	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Necesarios para la conexión externa para el acceso a la intranet	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Necesarios para la conexión externa para el acceso a la intranet	\$ 100,000.00	Materiales
R 4.1.1.10: Mantenimiento de Sistema de protección eléctrica	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Necesario para la protección del Departamento de TIC's contra cambios bruscos del fluido eléctrico	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Necesario para la protección del Departamento de TIC's contra cambios bruscos del fluido eléctrico	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.1.1.11: Video proyectores con resolución mínima de 2000 ansilumenes	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Necesarios para la transmisión de video	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Necesarios para la transmisión de video	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.12: Clientes Delegados de Cómputo			Sin Costo		10	\$ 13,000.00	\$ 130,000.00	Se requiere para incrementar la proporción computadoras/alumno y mantener la actualización del equipo de cómputo	\$ 130,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.13: Equipo UPS para servidores 110V	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Necesarios para la protección eléctrica de servidores			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.14: Equipos UPS para servidores 220V			Sin Costo		1	\$ 82,000.00	\$ 82,000.00	Necesarios para la protección eléctrica de servidores	\$ 82,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.15: Sistema conmutador telefono IP capacidad troncal digital y VTLs	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Necesarios para la conectividad a la red de información			Sin Costo		\$ 250,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.16: Teléfono IP	5	\$ 7,500.00	\$ 37,500.00	Se requiere para actualizar teconologias de telecomunicaciones para atender el incremento de servicios e información	5	\$ 7,500.00	\$ 37,500.00	Se requiere para actualizar teconologias de telecomunicaciones para atender el incremento de servicios e información	\$ 75,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.17: Cámaras IP con sistema de monitoreo			Sin Costo		15	\$ 18,000.00	\$ 270,000.00	Requerido como servicios seguros y el incremento de tecnologias de video para apoyo a clases	\$ 270,000.00	Infraestructura Académica
			Total 2010: \$ 1,157,500.00			Total 2011: \$ 1,179,500.00		Total:	\$ 2,337,000.00	

Acción		Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.2: Adecuar la infraestructura eléctrica		\$ 300,000.00	\$ 200,000.00	\$ 500,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.2.1: Servicios de cableado y reubicación de la infraestructura eléctrica	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Necesario debido al crecimiento de la infraestructura eléctrica, lo que permitirá hacer un uso eficiente de la energía	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Necesario debido al crecimiento de la infraestructura eléctrica, lo que permitirá hacer un uso eficiente de la energía	\$ 500,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 300,000.00		Total 2011:		\$ 200,000.00	Total:	\$ 500,000.00	

Meta		Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.2: Fortalecer la Semana Científico-Cultural y Deportiva de la Facultad de Odontología		1.00	1.00	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	\$ 90,000.00

Acción		Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.1: Adicionar la participación de conferencistas nacionales y extranjeros		\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	\$ 90,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.2.1.1: Pasajes y Viáticos	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Necesario para la asistencia de conferencistas externos Nacionales y Extranjeros	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Necesario para la asistencia de conferencistas externos Nacionales y Extranjeros	\$ 90,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 45,000.00		Total 2011:		\$ 45,000.00	Total:	\$ 90,000.00	

Acción		Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.2: Llevar a cabo actividades culturales		\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.2.2.1: Sin costo			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
			Total 2010:				Total 2011:		Total:	
			\$ 0.00				\$ 0.00		\$ 0.00	

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 4.2.3: Asegurar la participación de estudiantes en los torneos Universitarios Deportivos

\$ 0.00

\$ 0.00

\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.2.3.1: Sin costo			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
			Total 2010:				Total 2011:		Total:	
			\$ 0.00				\$ 0.00		\$ 0.00	

Meta

Monto 2010

Monto 2011

Total

M 4.3: Fortalecer las actividades de los estudiantes en escenarios reales de atención comunitaria

\$ 220,000.00

\$ 230,000.00

\$ 450,000.00

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 4.3.1: Fortalecer escenarios clínicos para atención comunitaria

\$ 220,000.00

\$ 230,000.00

\$ 450,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.1.1: Rayos X dentales	2	\$ 85,000.00	\$ 170,000.00	Necesarios para implementar clínicas de atención comunitaria	2	\$ 85,000.00	\$ 170,000.00	Necesarios para implementar clínicas de atención comunitaria	\$ 340,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.2: Material Odontológico (Yeso, alginato, anestesia, etc)	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Necesario para llevar a cabo las prácticas clínicas	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Necesario para llevar a cabo las prácticas clínicas	\$ 110,000.00	Materiales
			Total 2010:				Total 2011:		Total:	
			\$ 220,000.00				\$ 230,000.00		\$ 450,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.4: Asegurar la participación del 100% de estudiantes en el EGEL-O	60.00	60.00	\$ 66,000.00	\$ 66,000.00	\$ 132,000.00
A 4.4.1: Presentación del EGEL-O del 100% de los egresados					
Acción					
			Monto 2010	Monto 2011	Total
			\$ 66,000.00	\$ 66,000.00	\$ 132,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.4.1.1: Costo del examen	60	\$ 1,100.00	\$ 66,000.00	Necesario el apoyo económico para incentivar a los alumnos para la presentación del examen	60	\$ 1,100.00	\$ 66,000.00	Necesario el apoyo económico para incentivar a los alumnos para la presentación del examen	\$ 132,000.00	Servicios
			Total 2010:				\$ 66,000.00		Total:	\$ 132,000.00

Calendarización 2010

OP	Monto Total Solicitado 2010	Diciembre 2010	Enero 2011	Febrero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 3,472,400.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 2,166,200.00	\$ 0.00	\$ 2,166,200.00
OP 2	\$ 621,750.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 3	\$ 4,416,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 3,460,000.00	\$ 0.00	\$ 3,460,000.00
OP 4	\$ 1,788,500.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 45,000.00	\$ 0.00	\$ 220,000.00	\$ 50,000.00	\$ 315,000.00
Totales	\$ 10,298,650.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 45,000.00	\$ 0.00	\$ 5,846,200.00	\$ 50,000.00	\$ 5,941,200.00
OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 3,472,400.00	\$ 49,000.00	\$ 495,000.00	\$ 15,000.00	\$ 215,200.00	\$ 12,000.00	\$ 520,000.00	\$ 1,306,200.00
OP 2	\$ 621,750.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 100,000.00	\$ 215,000.00	\$ 306,750.00	\$ 621,750.00
OP 3	\$ 4,416,000.00	\$ 0.00	\$ 21,000.00	\$ 550,000.00	\$ 385,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 956,000.00
OP 4	\$ 1,788,500.00	\$ 66,000.00	\$ 30,000.00	\$ 1,177,500.00	\$ 200,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 1,473,500.00

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
Totales	\$ 10,298,650.00	\$ 115,000.00	\$ 546,000.00	\$ 1,742,500.00	\$ 900,200.00	\$ 227,000.00	\$ 826,750.00	\$ 4,357,450.00

Calendarización 2011

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 1,915,700.00	\$ 0.00	\$ 265,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 215,000.00	\$ 503,500.00	\$ 983,500.00
OP 2	\$ 854,750.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 168,000.00	\$ 0.00	\$ 168,000.00
OP 3	\$ 4,133,500.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 3,460,000.00	\$ 275,000.00	\$ 3,735,000.00
OP 4	\$ 1,720,500.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 45,000.00	\$ 0.00	\$ 220,000.00	\$ 60,000.00	\$ 325,000.00
Totales	\$ 8,624,450.00	\$ 0.00	\$ 265,000.00	\$ 45,000.00	\$ 0.00	\$ 4,063,000.00	\$ 838,500.00	\$ 5,211,500.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Junio 2012	Julio 2012	Agosto 2012	Septiembre 2012	Octubre 2012	Noviembre 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 1,915,700.00	\$ 49,000.00	\$ 0.00	\$ 210,000.00	\$ 273,200.00	\$ 0.00	\$ 400,000.00	\$ 932,200.00
OP 2	\$ 854,750.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 100,000.00	\$ 280,000.00	\$ 306,750.00	\$ 686,750.00
OP 3	\$ 4,133,500.00	\$ 242,000.00	\$ 156,500.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 398,500.00
OP 4	\$ 1,720,500.00	\$ 66,000.00	\$ 30,000.00	\$ 1,299,500.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 1,395,500.00
Totales	\$ 8,624,450.00	\$ 357,000.00	\$ 186,500.00	\$ 1,509,500.00	\$ 373,200.00	\$ 280,000.00	\$ 706,750.00	\$ 3,412,950.00

Firma del Responsable

José Luis Villamil Urzaiz
Director

VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES.

Acorde a un proceso de planeación sistemático de la Facultad de Odontología, se puede observar que en concordancia con los PIFI's anteriormente presentado, se conserva la consistencia de la Planeación para el desarrollo de la DES, en este proceso, nuevamente se logra identificar una congruencia entre las acciones planteadas y la visión institucional al 2012, pero siguiendo como en los últimos años, un proceso gradual de crecimiento y cumplimiento de las metas compromiso. El presente proyecto tiene como componentes principales, a diferencia del PIFI anterior, atender el reconocimiento de Calidad de los PE's del Posgrado y Asegurar la Calidad en la Licenciatura debido al incremento de la matrícula, sin dejar a un lado, el desarrollo de los CA's en búsqueda de un mayor nivel de consolidación, seguir incrementando la producción científica y fortalecer las actividades educativas de los alumnos de Licenciatura para una mejor formación académica.

Verificación de la Congruencia con la Visión de la DES

La Facultad de Odontología considera que su proyecto tiene una consistencia no solo en las políticas universitarias, sino también, en su visión al 2012 y la congruencia en la planeación de los últimos años, debido a que el presente proyecto prioriza la investigación, fortalecimiento de CA's y las líneas de Investigación como el reflejo a través de productos académicos para consolidar la capacidad académica de los profesores y al mismo tiempo influir de mejor manera en la competitividad académica de los PE's con especial énfasis en los programas del Posgrado.

Evaluación de las aportaciones del ProDES 2010-2011.

El proyecto planteado, presenta acciones que permitirán atender las necesidades encontradas a través del proceso de autoevaluación enfocando el proyecto principalmente hacia el aseguramiento del reconocimiento de calidad de la Licenciatura de Cirujano Dentista y la incorporación de la totalidad de los programas del posgrado al PNPC, considerando el apoyo académico necesario para un mejor funcionamiento.

Continuando con las estrategias planteadas en el PIFI anterior, se busca continuar mejorando los indicadores de capacidad académica, poniendo especial énfasis en el desarrollo de proyectos de investigación y la publicación de artículos científicos que permitan incrementar el número de PTC's con reconocimiento de perfil PROMEP e incrementar el número de PTC's con grado de Doctorado que apoyen al desarrollo de los CA's para que a mediano plazo obtengan el nivel de consolidación inmediato superior.

Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y el proyecto integral.

Existe una consistencia entre los objetivos del proyecto presentado por la Facultad de Odontología, y estos tienen como principal ingrediente el fortalecimiento de los programas del Posgrado, asegurar la calidad del Programa de Licenciatura, desarrollo de los CA's.

Asimismo, se plantea la necesidad de contar con infraestructura que permita el desarrollo de los programas académicos de acuerdo a los avances tecnológicos, para que los alumnos tengan una formación profesional de acuerdo a las nuevas tecnologías para el cuidado de la salud bucal.

Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES

Con base en el análisis del ProDES presentado por la Facultad de Odontología, se concluye que los objetivos planteados y los compromisos contraídos tendrán la factibilidad de llevarse a cabo debido al compromiso Universitario de sus académicos y a que lo planteado es acorde a las necesidades de la Facultad, buscando con esto el logro de las metas compromiso y las bases para el logro de la visión hacia el 2012, contando con la disponibilidad de los académicos, la formación de los mismos en los elementos necesarios para su logro y sobre todo, con acciones estratégicas que permitirán el desarrollo del proyecto presentado con base en la planeación estratégica congruente y responsable que involucra a todos los actores del proceso educativo de la Facultad de Odontología de la UADY.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados.

El equipo formulador del ProDES de la Facultad de Odontología, llevó a cabo un análisis de los recursos solicitados en el proyecto para el desarrollo de la Facultad, aunque se consideró que lo solicitado es superior a lo otorgado en los apoyos anteriores, se llegó a la conclusión que lo solicitado son necesidades que la DES requiere para continuar con su desarrollo y seguir dando cumplimiento a las metas compromiso planteadas, teniendo como base que los avances y logros obtenidos en los dos últimos años, son evidencia del compromiso de la DES con la institución para el aseguramiento de la calidad del programa de Licenciatura debido al incremento de la matrícula y el fortalecimiento de la competitividad académica en los programas de posgrado, teniendo también el compromiso de incrementar la capacidad académica para lograr los elementos que den cumplimiento a su visión como referente académico nacional.

VII. CONCLUSIONES

Del presente proyecto de la Facultad de Odontología, se derivan las siguientes conclusiones:

La Facultad se encuentra ha demostrado con lo apoyado en los PIFI's anteriores tener los elementos suficientes para poder hacer viable el presente proyecto. Considerando que ha logrado incrementar sus indicadores tanto en capacidad como competitividad académica.

En capacidad académica, ha logrado incrementar el número de PTC's con reconocimiento de perfil PROMEP, aumentar la producción científica e iniciando la formación de académicos con el grado de Doctor. En cuanto a la competitividad académica, se aseguró la acreditación de la Licenciatura en Cirujano Dentista e incorporó el PE de Maestría en Odontología Infantil al PNPC del CONACyT. Se están llevando a cabo acciones para fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la participación tanto en actividades académicas, culturales y deportivas.

Es necesario implementar prioritariamente acciones que aseguren la calidad del PE de Licenciatura debido al incremento de matrícula en un 40%, fortalecer los servicios académicos para la atención de los estudiantes, especialmente en el aseguramiento de la atención de los escenarios reales para la práctica profesional y el servicio social. En cuanto al Posgrado, es necesario atender las recomendaciones hechas por el CONACyT para su futura incorporación al PNPC, teniendo como prioridad la conformación de los núcleos básicos y al mismo tiempo, la reestructuración de los CA's que apoyen a las LGAIC que sustentan a estos PE's.

Las propuestas realizadas en el presente PIFI, permitirán seguir obteniendo resultados favorables que permitan evidencia el trabajo de la DES para rendir cuentas a la sociedad y el cumplimiento de la metas compromiso adquiridas.