



**Plan de
Desarrollo
Institucional
2010 - 2020**

Informe de resultados de la
primera Agenda Estratégica

*Acción 4. Formular los Planes de Desarrollo de
los Campus y de las Dependencias Académicas*

Plan de Desarrollo

Unidad de Ciencias Sociales

Centro de Investigación Regionales Dr. Hideyo Noguchi

Educación con pertinencia y trascendencia social

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN
UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES
CENTRO DE INVESTIGACIONES REGIONALES
DR. HIDEYO NOGUCHI

**Programa de fortalecimiento de la investigación en
la Unidad de Ciencias Sociales y su contribución a
los programas educativos del campus de Ciencias
Sociales, Económico Administrativas y
Humanidades
(PIFI 2010-2011)**

Mayo de 2010

Responsable

Mtro. Miguel A. Güémez Pineda
Coordinador Académico de la
Unidad de Ciencias Sociales

Vo. Bo.

Dr. Jorge E. Zavala Castro
Director del Centro de Investigaciones
Regionales *Dr. Hideyo Noguchi.*

INDICE

	Pág.
I.- Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES.	5
II.- Novena Autoevaluación de la DES (UCS).	7
Análisis de la evaluación del ProDES 2008-2009.	7
Autoevaluación académica.	7
1.- Análisis de la competitividad académica.	7
2.- Análisis de la formación integral del estudiante.	8
3.- Análisis de la innovación educativa implementada.	8
4.- Análisis de la capacidad académica.	9
4.1.- Análisis de la planta académica.	9
4.2.- Nivel de habilitación de la planta académica.	9
4.3.- Evolución del número de PTC con perfil deseable.	10
4.4.- Evolución del número de PTC adscritos al SIN.	10
5.- Análisis del desarrollo de los Cuerpos Académicos.	11
Cuadro. Análisis del desarrollo de los cuerpos Académicos.	14
6.- Análisis de solicitud de plazas de PTC.	15
7.- Análisis de la perspectiva de género.	15
8.- Análisis de la productividad académica y científica.	16
9.- Análisis del grado de financiamiento externo de investigación.	17
10.- Análisis e impacto social de la investigación generada en la DES.	17
11.- Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.	18
12.- Análisis de los procesos de estudio y evaluación permanente de la DES.	18
13.- Análisis de la estructura organizativa y académica que asegure el cumplimiento de su misión y de las funciones institucionales. Campus DES.	19
14.- Análisis de la vinculación con el entorno.	19
15.- Análisis de la infraestructura física de la DES.	20
16.- Análisis de la gestión responsable de la infraestructura.	21
17.- Análisis del área o áreas de identidad (campo en el cual se es experto) del campus y la DES.	21
18.- Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas.	21
19.- Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas.	22
a) Síntesis de la autoevaluación.	23
Principales <u>fortalezas</u> en orden de importancia.	23

Principales <u>problemas</u> en orden de importancia.	23
b) Resumen de las principales contribuciones de la formulación y desarrollo del PIFI a la mejora continua de la capacidad y competitividad académicas, así como al desarrollo de la innovación en la DES.	24
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.	25
Misión.	26
Visión.	26
Objetivos estratégicos para el período 2010-2012.	27
Políticas para el período 2010-2012.	27
Estrategias para el período 2010-2012.	27
Metas compromiso de la DES de capacidad académica 2010, 2011, 2012.	31
Síntesis de la Planeación	33
Cuadro. Concentrado de políticas, objetivos estratégicos y estrategias.	34
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012.	36
V.- Proyecto integral de la DES.	39
VI.- Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.	76
1.- Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES.	77
2.- Evaluación del impacto de los diversos componentes del ProDES 2010-2011 en la mejora de la capacidad y la competitividad de la DES.	77
3.- Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias.	77
4.- Evaluación de la factibilidad para el logro de los objetivos y compromisos de la DES.	78
5.- Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados.	78
VII.- Conclusiones	80

I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

I.- DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA ACTUALIZAR EL ProDES

El proceso de formulación se llevó a cabo con la participación de los presidentes de los Cuerpos Académicos de la Unidad de Ciencias Sociales (UCS); personal administrativo y el coordinador académico de la UCS. A partir del Proyecto de este año se trabajó en las bases del Plan de Desarrollo Institucional PDI. También se llevaron a cabo dos talleres de análisis DAFO en el mes de marzo: un taller, previo a la elección del Director de la misma, con el personal académico de ambas Unidades (de Ciencias Biomédicas y Ciencias Sociales) del Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi” y otro taller con el personal académico de la UCS, previo al nombramiento del nuevo coordinador académico; reuniones de las que surgieron una serie de estrategias y acciones en materia de investigación, docencia, vinculación y gestión que fueron retomadas para actualizar el ProDES. El proceso de actualización del PIFI 2010-2012 fue articulado en tres fases y de acuerdo a la siguiente dinámica de trabajo:

En la primera fase, además de los talleres de análisis DAFO, se realizaron reuniones con los presidentes y secretarios de los cuatro CAs en las que se revisaron los puntos principales de la Guía para actualizar el PIFI 2010-2011. Ellos proporcionaron la información de sus respectivos CAs y evaluaron de manera conjunta su desempeño en el marco del PIFI. Luego convocaron a reuniones con sus miembros para discutir la propuesta.

En la segunda fase se tuvieron reuniones para la presentación de la visión, los objetivos estratégicos, las políticas y estrategias de la Institución que orienten la fase de actualización de planeación de las DES. En la tercera fase se elaboró el proyecto integral y el sistema de captura de la información. El ProDES fue revisado tomando en cuenta los criterios de incidencia e impacto académico en el mejoramiento de la capacidad y la competitividad académica e innovación educativa así como en el cierre de brechas de calidad. Además se analizaron los criterios de pertinencia y consistencia interna de los proyectos y su factibilidad. Como resultado de la autoevaluación se identificaron las fortalezas, problemas y áreas de oportunidad para determinar el ámbito de su atención. Finalmente, se integró el documento ProDES y se realizó el análisis de la consistencia interna y su impacto en la mejora continua y en el cierre de brechas de calidad de las DES.

El proceso fue presidido por el coordinador académico de la UCS, Mtro. Miguel A. Güémez Pineda, con la participación de los presidentes, secretarios y los miembros de los cuatro CAs: 1) **Desarrollo Regional, Modernización y Nuevos Sujetos Sociales en Yucatán:** Dr. Luis A. Ramírez C. (Presidente), Mtro. José A. Lugo P. (Secretario), Dra. Beatriz Torres G., Dr. Jorge Pacheco C. Dra. Beatriz Castilla R., Dra. Alicia Contreras S. 2) **Procesos Políticos, Instituciones y Cultura Política en Yucatán:** Dr. Othón Baños R. (Presidente), Mtra. Isaura Inés Ortiz (Secretaria), Dr. José Arturo Güémez P., Dr. Melchor Campos G., Mtro. Efraín Eric Poot C., Dr. Sergio Quezada, Mtro. Roger Domínguez S., 3) **Identidad y Cultura Maya en Yucatán:** Dra. Amarella Eastmond (Presidenta), Dra. Alejandra García Q. (Secretaria), Lic. Hilaria Máas C., Dra. Nancy B. Villanueva V., Dra. Ana Rosa Duarte D., Dr. Esteban Krotz, Mtro. Miguel Güémez P., 4) **Estudios de la Mujer y Relaciones de Género en Yucatán:** Mtra. Leticia Paredes G. (Presidenta), Dra. Gina Villagómez V. (Secretaria) y Georgina Rosado R. También participaron la responsable de cómputo Lic. Fabiola Acosta, y como personal de apoyo Irma Correa May.

II. NOVENA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

II.- NOVENA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES (UCS¹)

Análisis de la evaluación del ProDES 2008-2009

Debido a que no tuvimos apoyo del PIFI en 2008-2009, nos remontamos a los resultados de la evaluación del ProDES 2007, las recomendaciones que se señalan son, en términos generales, intensificar el trabajo colectivo de sus miembros, así como incorporarse en redes nacionales e internacionales de investigación. Aunque se reconoció la alta habilitación de los PTC, se reveló una escasa vinculación con los PE de la UADY. En respuesta a estas recomendaciones, el trabajo de los CAs en los tres últimos años se ha caracterizado por un mayor trabajo en equipo mediante publicaciones y proyectos colectivos. Estos últimos se incrementaron de 6 en 2007 a 9 en 2010. Las publicaciones de libros y artículos en revistas arbitradas se han incrementado notablemente.

Asimismo, la vinculación de los CAs con otros grupos de investigación se ha incrementado a través de su participación en redes nacionales e internacionales, desempeñando labores conjuntas, principalmente proyectos, organización de eventos especializados y publicaciones. Los PTC ahora participan en 8 redes formales y varias redes informales que podrían consolidarse a corto plazo. Sin embargo, no se ha cumplido cabalmente con la obtención de los perfiles Promep pues se pasó del 47.6% (en 2007) a 52% (en 2010); la pertenencia de los PTC al SNI se mantiene en 12 PTC (57%). Aspectos importantes a atender en los próximos dos años.

Autoevaluación académica

1.- Análisis de la competitividad académica

Aunque esta DES no cuenta con programas educativos propios, los PTCs contribuyen a la adecuada función universitaria, pues más de la mitad (57%) apoyan diversos PE en marcha del campus de Ciencias Sociales, Económico Administrativas y Humanidades y de otros campus de la UADY de acuerdo al nuevo Modelo Educativo y Académico, y privilegiando a la investigación como escenario real de aprendizaje. Asimismo, y conscientes de su responsabilidad social, están en la mejor disposición de seguir apoyando programas de posgrado de las DES de la UADY en el momento que lo soliciten para impartir cursos de licenciatura, maestría y doctorado, así como para asesorar tesis.

Los cursos impartidos por los PTC (materias obligatorias, optativas y libres) en programas educativos de la UADY durante el ciclo escolar 2008 fueron 30 (19 de licenciatura y 11 de posgrado) más 5 cursos de posgrado en otras IES. En el 2009 se impartieron 31 cursos en total, impartidos en licenciatura y posgrado. Las DES atendidas en orden de importancia son: la Facultad de Ciencias Antropológicas

¹ La autoevaluación institucional (calificada como medianamente adecuada) se sustenta en nuestra participación en el proceso de elaboración del PIFI 2008, la atención a las recomendaciones de pares, el análisis a la integración y desarrollo de CA, entre las más importantes.

(Licenciaturas en Antropología social, Historia y Comunicación social); la Facultad de Arquitectura (Licenciatura de Diseño del hábitat); Facultad de Contaduría y Administración (Licenciatura en Contaduría y Administración); Facultad de Economía (Licenciatura en Economía y la maestría en Gobierno y políticas públicas) y Facultad de Enfermería (Licenciatura en Enfermería).

En el periodo evaluado las fluctuaciones porcentuales de los PTCs que han ejercido docencia van del 40% (2003) al 66% (2009).

Cabe señalar que, además de los cursos regulares de las DES de la UADY y otras IES, los PTC de la UCS realizan, a petición de las DES, modificaciones a los programas educativos incorporando elementos que permiten una mejor adaptación a los cambios, tanto disciplinares como los relacionados con la problemática social del entorno. Asimismo se prevé, como resultado de la planeación del Doctorado Institucional en Ciencias Sociales, su participación en la planta de profesores de ese Programa, que contribuirá a reforzar la nueva oferta educativa de la UADY.

2.- Análisis de la formación integral del estudiante

Las supervisiones académicas, direcciones de tesis y asesorías a estudiantes de licenciatura y posgrado, constituyen parte del quehacer cotidiano de los PTCs de la UCS. Estas actividades se han incrementado de manera importante en el período 2003 a 2009. Solamente en 2009 se dirigieron 31 tesis (19 de licenciatura, 10 de maestría y 2 de doctorado), actividad realizada por 14 (67%) de los 21 PTCs. La gran mayoría son tesis de estudiantes del campus de CSEAH. Esto ratifica la contribución de los profesores-investigadores de la UCS en la eficiencia terminal de los programas de licenciatura y posgrado en la UADY. De igual forma los asesores de tesis de esta DES apoyan a los asesorados, una vez ya graduados, a ingresar o realizar algún estudio de posgrado, proporcionándoles opciones acordes a sus áreas de interés profesional.

Los PTC de esta DES han acercado a los estudiantes a la actividad científica mediante el Programa de Impulso y Orientación a la Investigación (PRIORI), para los Veranos de Investigación Científica, y Apoyo a Tesis y Jóvenes Investigadores, fomentando así su participación en proyectos de investigación y orientando su interés hacia el posgrado. Asimismo, la colaboración de los PTC en los diferentes PE de las facultades, ha despertado el interés de estudiantes de licenciatura y posgrado a los proyectos de investigación vigentes en los CA, y han buscado asesorías y/o direcciones de tesis con profesores de esta DES.

El compromiso, entonces, es seguir apoyando la formación integral de los estudiantes de la UADY con nuevas metodologías, enfoques, habilidades, competencias laborales y valores, que les permitan continuar con su formación académica. En otras palabras, tratar de ofertar programas de docencia (cursos, talleres y conferencias) y proyectos de investigación con otras DES que les permitan lograr las metas compromiso en sus programas educativos.

3.- Análisis de la innovación educativa implementada

Los PTC de esta DES que se encuentran integrados como docentes en diferentes DES de la UADY desarrollan cursos innovadores nutridos con experiencias de investigación.

También varios se encuentran en proceso de habilitación docente asistiendo a cursos de formación de tutores. Por ejemplo, en julio de 2007 alrededor del 30% de los PTC de esta DES asistieron al curso “Diseño de Programas de Asignatura o Sílabo” a cargo de la DGES de la UADY.

La meta de la UCS ahora es seguir impulsando la formación de los PTC en el programa de tutorías y en formación docente con el fin de que apliquen un modelo educativo alternativo e innovador para la formación de recursos humanos en el área de las ciencias sociales y humanidades que responda a las necesidades socioculturales de la realidad regional y nacional, acorde con el nuevo MEyA y su reorganización en torno al campus de CSEAH. En otras palabras, cooperar en la planeación, estructuración y puesta en marcha de PE de licenciatura, maestría y doctorado apoyados en metodologías innovadoras que aseguren la formación integral de los estudiantes y donde la investigación sea una herramienta de aprendizaje.

4.- Análisis de la capacidad académica

Análisis de la planta académica.

En 2003 la planta de profesores investigadores de tiempo completo era de 24. Actualmente (abril de 2010) el personal académico de esta DES está integrado por 21 PTC y 8 Técnicos Académicos (TA). Cabe señalar que en este período un profesor falleció y uno más se jubiló. Un PTC de la Facultad de Ciencias Antropológicas de la UADY está adscrito al CA “Procesos políticos, instituciones y cultura política en Yucatán”. Tres PTC se incorporaron mediante el programa de retención de CONACYT en 2007, 2008 y 2009; y un PTC más mediante contratos semestrales.

En el período analizado (2003-2010), los PTC de esta DES han alcanzado una alta capacidad académica expresada principalmente en el incremento de los profesores con grado preferente, perfil deseable (Promep), adscripción al SNI, así como el aumento de sus publicaciones nacionales e internacionales; también son cada vez más los PTC que se han incorporado a labores de docencia, a la extensión y la gestión. Todo ello también se refleja durante el período analizado en el paso de los cuatro Cuerpos Académicos en Formación (CAEF) a tres Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y un Cuerpo Académico Consolidado (CAC). Otro rasgo de la productividad de los últimos cinco años es el trabajo colectivo, expresado en productos (proyectos de investigación y publicaciones) con esta característica. No obstante, aún se requiere incrementar la habilitación de los PTC hasta lograr ser líderes en la calidad de investigación en ciencias sociales.

Nivel de habilitación de la planta académica

Los programas de formación para el profesorado, así como las actuales políticas de CONACYT, han permitido que 20 PTCs (95%) cuenten con posgrado y un PTC (5%) con especialización en docencia. 15 PTCs (71%) cuentan con doctorado y 5 (24%) con maestría. De los PTC con grado de maestría, 4 son candidatos al doctorado.

Cabe señalar que de los 8 Técnicos Académicos (TA), 2 cooperan como responsables de área, impulsando servicios y apoyo para los PTCs, generando y

promoviendo estrategias que permiten, desde las áreas de biblioteca y cómputo, brindar a los PTCs las facilidades para desarrollar sus labores de investigación científica. El 63% de los TA tiene el grado de maestría, de los cuales 2 son candidatos a doctor. A solicitud de diversas facultades de la UADY proporcionan docencia, y en la UCS participan activamente en investigación, publican y realizan otras actividades no reconocidas a causa de la normatividad universitaria existente. Debilidad que esperamos superar en los próximos años que puedan pasar de TA a PTC.

Evolución del número de PTC con perfil deseable

De 2003 a 2010 el número de PTC con perfil deseable se incrementó de 6 (25%) a 11 (52%). El mayor incremento se ha dado en los últimos años y que además en la convocatoria 2009 participaron 2 PTC que obtuvieron el reconocimiento.

Al respecto cabe señalar como una debilidad que no hay una cultura de renovación oportuna del perfil. Habría entonces que apoyar los procedimientos para agilizar el registro. Esto se debe también a que hay un desequilibrio de las funciones de los PTC. Unos están más orientados a la docencia y otros a la investigación (como 6 PTCs con SNI que no cuentan con Promep). Respecto al Programa de Estímulos al Desempeño Docente de la UADY se mantuvo en 6 PTC en (2009), casi la misma cantidad que existía en 2003.

Evolución del número de PTC adscritos al SNI

El número de PTCs adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el 2003 eran 5 (21%) y en 2010 son 12 (57%) del total de la planta de PTC de tiempo completo: 7 cuentan con el Nivel I, 3 con el Nivel II y 1 con el Nivel III. Un reto es que 3 profesores con grado preferente se adscriban a dicho Sistema. Para ello se están llevando a cabo diversas estrategias para apoyar las labores sustantivas (docencia, investigación y gestión) de excelencia con los PTC que contribuyan a lograrlo.

	2002-2003		2009-2010		Variación 2002-2010	
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%
PTC	24	100	21	100	3	12
PTC con posgrado	19	79	20	95	1	4
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	19	79	20	95	1	4
PTC con doctorado	9	38	15	71	6	25
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	38	15	71	6	25
PTC con perfil	8	33	11	52	3	12
PTC con SNI	7	29	12	57	5	21
CAC	0	0	1	5	1	4
CAEC	0	0	3	14	3	12
CAEF	4	17	0		0	0

Cuerpo Académico	Calificación	LGAIC
I. Procesos políticos, instituciones y cultura política en Yucatán	Consolidado	1- Procesos de democratización en Yucatán. Siglos XIX y XX (Responsable: Melchor Campos) 2- Finanzas públicas y Estado en México, Siglo XIX (Responsable: Sergio Quezada) 3- Ciudadanía y procesos electorales en Yucatán. (Responsables: Othón Baños y Efraín Poot)
II. Desarrollo regional, modernización y nuevos sujetos sociales en Yucatán	En Consolidación	1- Desarrollo regional, modernización y nuevos sujetos sociales (Responsable: Luis Ramírez C.)
III. Identidad y cultura maya en Yucatán	En Consolidación	1- Estudios antropológicos y relaciones interétnicas, (Responsable: Esteban Krotz) 2- Educación, medios y tecnología. (Responsable: Nancy Villanueva) 3- Naturaleza, desarrollo y sociedad. (Responsable: Alejandra García)
IV. Estudios de la mujer y relaciones de género en Yucatán	En Consolidación	1- Género y poder (Responsable: Leticia Paredes) 2- Mujer maya (Responsable: Georgina Rosado)

5.- Análisis del desarrollo de los Cuerpos Académicos

Esta DES cuenta ahora con 1 Cuerpo Académico Consolidado y 3 CAs en Consolidación. Uno de los retos es establecer acciones que a la brevedad posible les permitan alcanzar su consolidación. Para ello se requiere promover cada vez más la productividad académica colegiada, incorporación a redes, vinculación y difusión de los resultados de investigación, de manera que se consolide la investigación y los diferentes PE que apoyan.

Cada CA mantiene una consistencia en sus reuniones: dos mensuales y reuniones extraordinarias cuando el caso lo amerita. Los presidentes de CA a su vez mantienen el ritmo y vitalidad de las reuniones mediante la convocatoria para la discusión de temas de interés prioritario de la vida colegiada de cada CA.

1) El CAC *Procesos políticos, instituciones y cultura política en Yucatán* está integrado por seis miembros con una excelente habilitación: 4 (66%) son miembros del SNI y la misma cantidad cuenta con el perfil Promep. Su trabajo de investigación lo desarrollan en 3 LGAIC para la comprensión de la actualidad política de la región: 1) Procesos de democratización en Yucatán, siglos XIX y XX; 2) Finanzas públicas y Estado en México, siglo XIX; y 3) Ciudadanía y procesos electorales en Yucatán. La generación de conocimientos derivados de dichas líneas apoya diversos PE de la UADY mediante cursos, seminarios y direcciones de tesis, tanto a nivel de licenciatura como de

posgrado. El trabajo colegiado de sus miembros ha dado fruto en libros colectivos². También cabe destacar el trabajo que desempeñan en redes internacionales: con la Red Temática de *Desarrollo y Democracia en Sociedades Heterogéneas*; y otra con la Universidad Complutense de Madrid, lo que evidencia la organización y el trabajo colegiado. Los productos académicos colectivos de este CA son reconocidos por su calidad. Actualmente tienen dos proyectos colectivos financiados por CONACyT. Han publicado 10 libros individuales y 2 colectivos.

2) El CAEC *Desarrollo regional, modernización y nuevos sujetos sociales*, incrementó a partir de 2008, el número de PTC de 6 a 7 por la inclusión de un PTC como colaborador, mediante el Programa de Retención del CONACyT, fortaleciendo con ello la única línea que trabajan y que tiene el mismo nombre del CA. Una de las fortalezas de este CA es la alta habilitación de su personal, ya que 5 (83%) de sus miembros cuentan con el grado preferente y 4 (66.7%) son miembros del SNI. La alta productividad de sus miembros, aunada con el trabajo colectivo realizado, tanto en proyectos como en publicaciones, constituye otra de sus fortalezas, al igual que su participación en redes académicas especializadas –nacionales e internacionales– incluso en su historia existen proyectos conjuntos con DES nacionales e internacionales. En la actualidad cuenta con un proyecto con esta última característica y otro financiado de una Red temática nacional. Están vinculados con organismos e instituciones relacionadas con las temáticas abordadas que aglutinan a los principales problemas actuales del país: pobreza, desempleo, generación de políticas públicas efectivas. Del mismo modo, la dirección de tesis de licenciatura y posgrado constituye una de sus principales actividades. Sus miembros forman parte de diversas comisiones universitarias y extrauniversitarias relacionadas con la vida académica del país. Sin embargo, y a pesar de su alta habilitación, una de sus debilidades es su escaso número de PTC con perfil Promep pues apenas la cuarta parte de sus agremiados cuentan con él, principalmente por falta de docencia frente a grupo. Su escasa participación en los PE es otra de las debilidades del CA sobre el que se está trabajando. Dos de sus PTC han tomado cursos de habilitación docente. Han publicado 11 libros individuales y 4 colectivos.

3) El CAEC *Identidad y Cultura maya en Yucatán* está integrado desde el 2002. Actualmente lo constituyen 7 miembros registrados ante Promep: 5 (71%) poseen el doctorado, uno de maestría y uno de especialización. Cuatro de sus integrantes (57%) cuentan con el perfil PROMEP. Tres (43%) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 4 (57%) es acreedor del Programa de Estímulos al Desempeño Docente. 5 PTC atienden de manera sistemática programas educativos de licenciatura y posgrado. Uno de los PTC se encuentra en la fase final de su tesis doctoral. También se cuenta con un profesor de alta habilitación del programa de retención de CONACyT y miembro del SNI que refuerza a este CA. En este CA se articulan diversas disciplinas de las ciencias sociales (antropología social, historia y sociología) con temas emergentes como antropología jurídica, médica, justicia ecológica y sujetos políticos. El

² Son aquellas publicaciones donde dos o más miembros de un mismo Cuerpo Académico intervienen como autores y/o coordinadores o aquellas donde en un volumen colectivo publican dos o más miembros de un CA.

trabajo se desarrolla en 3 LGAIC: 1) Naturaleza, desarrollo y sociedad; 2) Educación, medios y tecnología y 3) Estudios antropológicos y relaciones interétnicas. Este CA lleva a cabo reuniones periódicas y organizan eventos como seminarios, mesas panel y encuentros con otros CA de la región. Frecuentemente apoyan –a solicitud de instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil– tareas de difusión y desarrollo de la lengua y cultura maya; así como de otras dependencias de la misma UADY y de otras universidades de la región. De manera permanente sus miembros contribuyen a esta causa con lo que dan pertinencia y trascendencia social a su quehacer. Entre las tareas de difusión que realizan se cuenta con un programa de radio, la participación de uno de sus miembros en un programa de la TV local y una página web, orientados al fortalecimiento de la cultura maya. En cuanto a la preservación de ésta, el CA contribuye impartiendo cursos de lengua maya a estudiantes y público en general (tres niveles) y para investigadores; actividad que implica la edición de materiales didácticos y libros de texto. Una de sus metas a corto plazo es fortalecer la relación con otros CAs de las Universidades Públicas de la Península de Yucatán para formar una red de estudios sobre cultura maya. En el periodo analizado han publicado 4 libros individuales y 3 colectivos; así como numerosos capítulos y artículos en revistas especializadas.

4) El CAEC *Estudios sobre la mujer y relaciones de género* a pesar de contar con pocos miembros: tres PTC y un colaborador, su producción es sobresaliente al igual que su reconocimiento en la región. Los conocimientos, generados mediante sus dos LGAIC: Género y poder, y Mujer maya, son demandados por instituciones educativas y gubernamentales, mediante cursos y conferencias para su personal, con el fin de fomentar la equidad de género y erradicar la violencia intrafamiliar. Este CA ha enfrentado más transformaciones que obligó a redefinir las LGAIC y reducirlas de cuatro a dos. Por otra parte, este es el CA que participa de forma destacada en la Red de Género de cobertura regional Sur-Sureste (ReGen), dependiente de la ANUIES, la Red RIMISP del Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, y actualmente están liderando la formación del “Grupo de Estudios de la Familia”. Recientemente participan en una Red Institucional de Estudios de Género de la UADY. En el periodo analizado han publicado 3 libros individuales y 3 colectivos. Para los próximos años se entrevé un mejor posicionamiento de este CA, entre otras cosas, por el incremento de su productividad, pues se halla en prensa una colección de seis libros sobre estudios de la mujer.

Haciendo un balance del desarrollo de los CAs se requiere fortalecer la pertinencia de la investigación atendiendo con mayor detalle y profundidad problemas de carácter científico básico y aplicado de la región y considerando, además, las políticas académicas del campus CSEAH. Una estrategia inicial sería buscar la consolidación de los tres CAEC; establecer vínculos formales con las DES afines del campus (a través de proyectos de investigación, líneas de investigación y cuerpos académicos); así como incrementar la colaboración con redes temáticas y otras iniciativas de investigación y docencia colectivas (cursos y asesorías de tesis).

Cuadro. Análisis del desarrollo de los Cuerpos Académicos

Nombre del CA	Nivel			Núm. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP-PRO-MEP %	Adscripción al SNI %	Núm. de LGA C	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	C A C	C A E C	C A E F		D	M	E	L				Nacio- nales	Inter- nacio- nales				
Procesos Políticos, Instituciones y Cultura Política en Yucatán	X			6	4	2			4	4	3	1	1	Reuniones mensuales de trabajo. Sesiones de seminario permanente Proyectos colectivos de investigación Participación en mesas panel de eventos académicos nacionales e internacionales	Han publicado 10 libros individuales y 2 colectivos. . Capítulos de libros y artículos en revistas especializadas (Véase cuadro de Sumatoria de productividad académica 2003-2010)	Formación preferente alta 66.7% de los PTC tiene grado preferente, SNI y Promep. Alta productividad	Necesidad de incorporar estudiantes para colaborar en sus LGAICs
Desarrollo Regional, Modernización y Nuevos Sujetos Sociales en Yucatán		X		6	5	1			2	4	1	4	2	Reuniones mensuales de trabajo. Proyectos colectivos de investigación Ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales.	Han publicado 11 libros individuales y 4 colectivos. . Capítulos de libros y artículos en revistas especializadas. (Véase cuadro de Sumatoria de productividad académica 2003-2010).	Formación preferente alta (83%) y alta productividad El 66.7% de los PTC tiene SNI.	Bajo nivel de perfil deseable, sólo el 33.3% Escasa docencia.
Identidad y Cultura Maya en Yucatán		X		7	5	1	1		4	3	3	1		Sesiones de seminario permanente y seminarios de apoyo con especialistas 3 proyectos colectivos de investigación Participación en mesas panel de eventos académicos nacionales e internacionales Actas de reuniones.	Han publicado 4 libros individuales, 3 en coautoría y 3 colectivos Capítulos de libros y artículos en revistas especializadas. (Véase cuadro de Sumatoria de productividad académica 2003-2010)	El 71% de los PTC tiene grado preferente. El 57% tiene SNI. Fuerte vinculación con instituciones gubernamentales (CDI, Indemaya, Culturas populares e indígenas) y sociedad civil	Sólo pertenece a 1 Red formal. Pocas publicaciones colectivas.
Estudios de la Mujer y Relaciones de Género en Yucatán		X		3	1	2			1	1	2	1	1	Sesiones de seminario permanente Coordinación del Programa Institucional de Género Participación en simposios de eventos académicos nacionales e internacionales.	Han publicado 3 libros individuales y 3 colectivos. Capítulos de libros. Artículos en revistas especializadas	Vinculación estrecha con instituciones gubernamentales (Instituto de Equidad y Género) y sociedad civil Alta productividad (Colección de libros en prensa)	Mucha carga de trabajo. Sólo 33.3% cuenta con SNI y perfil deseable. Escasa docencia en DES de la UADY.

6.- Análisis de solicitud de plazas de PTC

Resumen de la DES para solicitud de plazas

Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendada por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados.	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2009	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC Solicitadas para 2011	Justificación 2011
21				2	0			2	1		1	Reforzar el CA de Género para apoyar el Programa Institucional de género de la UADY entre otras acciones.

En virtud de que existe un alto número de PTC de esta DES que están por jubilarse y que, en caso de jubilación, las plazas debieran ser sustituidas. Existen también dos plazas (una por defunción y otra por jubilación) que no han sido suplidas. Por otra parte, el CAEC: "Estudios de la mujer y relaciones de género en Yucatán", cuenta con mucha carga de trabajo, que podría reforzarse o reestructurarse con nuevas contrataciones, además podría ser apoyado por PTC retenidos de CONACYT.

7.- Análisis de la perspectiva de género

En esta DES existe un CA que realiza estudios e investigaciones con la perspectiva de género (véase apartado 5). Asimismo realiza, a solicitud de facultades de la UADY y dependencias gubernamentales, cursos, talleres y seminarios que promueven la prevención y atención de la violencia. Actualmente tienen bajo su responsabilidad el

programa de “Fortalecimiento de la perspectiva de género en la Universidad Autónoma de Yucatán”

8.- Análisis de la productividad académica y científica

Durante 2008 y 2009 se mantuvieron ocho proyectos colectivos en curso que agrupan 11 subproyectos. Adicionalmente 16 proyectos individuales se encuentran en proceso. Dos ya fueron concluidos. Así, en los últimos tres años se registra un incremento de proyectos colectivos cada vez más integrados para el análisis de una problemática, como respuesta a los lineamientos orientadores de esta actividad como el Promep.

De 2003 a 2010 se han publicado 25 libros individuales, 9 libros en coautoría y 7 colectivos; aunque cerca del 50% de los libros han sido publicados por la editorial de la UADY, también existen ediciones y coediciones con editoriales de prestigio nacional e internacional (Porrúa, CIESAS, UNAM, ColMex, ColMich, Plaza y Valdés entre otras). Se publicaron 141 capítulos individuales, 27 capítulos en coautoría o colectivos; 85 artículos individuales y 9 artículos colectivos en revistas arbitradas nacionales e internacionales; y 6 cuadernos de trabajo. Se han dirigido 77 tesis de licenciatura, 52 de maestría y 41 de doctorado. Se han impartido 179 cursos de licenciatura y 116 de maestría en DES de la UADY. Los PTCs han impartido más de 40 talleres y diplomados con temas diversos en dependencias gubernamentales. Actualmente se encuentran 13 libros en prensa y numerosos artículos en revistas especializadas.

**Sumatoria de productividad académica de los PTCs
Periodo: Enero de 2003-Marzo de 2010**

Producto	2003-2010
Publicaciones:	
Libros individuales	25
Libros en coautoría	9
Libros colectivos	7
Capítulos individuales	141
Capítulos en coautoría y colectivos	27
Artículos individuales	85
Artículos colectivos	9
Cuadernos de trabajo	6
Dirección de tesis:	
Tesis dirigidas: licenciatura	77
Tesis dirigidas: maestría	52
Tesis dirigidas: doctorado	41
Impartición de cursos	
Cursos de licenciatura	179
Cursos de posgrado: maestría y doctorado	116
Talleres y diplomados	43

Actualmente se llevan a cabo acciones necesarias (trabajo en redes, cursos y seminarios de apoyo, edición de libros colectivos y coloquios, entre otras acciones) para incrementar su productividad y equilibrar las cargas académicas y cumplir con los

requisitos para lograr el nivel de consolidación a mediano plazo. En términos generales puede decirse que la productividad de los PTC es mediana y aparece (en el caso de la edición de libros) en una tercera parte de los profesores. Lo mismo ocurre con las labores de docencia que aparece más concentrada en otro grupo de profesores.

9.- Análisis del grado de financiamiento externo de investigación

La debilidad en este rubro sigue siendo el escaso financiamiento, pues sólo 5 proyectos de investigación cuentan hoy día con financiamiento externo. El CAC *Procesos políticos, instituciones y cultura política en Yucatán* ha contado con financiamiento del CONACYT como resultado de su sometimiento a la convocatoria nacional de Ciencia Básica de ese organismo, también recibe apoyo proveniente del Proyecto “Democracia y Desarrollo en Sociedades Heterogéneas” de la Red “Democracia en Sociedades Heterogéneas” registrada en Promep. Dos proyectos del CA *Desarrollo Regional y nuevos sujetos sociales*, uno recientemente aprobado por el CONACYT “*La Península globalizada: Desarrollo regional en el Yucatán contemporáneo*” y otro *Estudio multidisciplinario para la identificación de variables asociadas a la transmisión de enfermedades zoonóticas y enfermedades transmitidas por vector* es financiado por otra Red temática nacional de Promep. Otro PTC del CA *Identidad y Cultura Maya en Yucatán* participa actualmente en un proyecto con enfoque intercultural sobre Diabetes y población maya hablante del estado de Yucatán del CIESAS-Fomix. El proyecto “Diagnóstico y recomendaciones para elevar el nivel de cultura ambiental de los alumnos de preparatoria y licenciatura del estado de Campeche” concluido a fines de 2008 recibió apoyo de Fomix-Campeche.

Uno de los retos ahora es elaborar proyectos de investigación conjuntos con miembros de otros CAs del campus de CSEAH y en redes académicas para someter a evaluación para financiamiento externo. La mayoría de los proyectos de esta DES, especialmente los individuales, cuenta con financiamiento interno.

10.- Análisis e impacto social de la investigación generada en la DES.

En esta DES actualmente existen cinco proyectos de investigación-acción participativa que permiten impactar en las políticas públicas que procuren el mejoramiento de la calidad vida. Estos proyectos incluyen cursos de sensibilización “Hacia un modelo intercultural de atención a la salud” impartido a personal de la Secretaría de Salud (12 cursos durante 2008 y 2009) para que incorporen el enfoque intercultural en la atención al paciente de las regiones rurales e indígenas. El proyecto colectivo “La cultura maya yucateca ante las modificaciones constitucionales y legales en proceso” tiene como objetivo identificar elementos clave que inciden causalmente en la situación de discriminación y desventaja del pueblo maya y que debieran ser tomados en cuenta en las legislaciones indígenas. Otros dos proyectos del CA “Estudios de la mujer y relaciones de género” tienen la finalidad de fomentar la equidad de género y erradicar la violencia doméstica; dan cuenta de la situación de la niñez en Yucatán que permite contar con datos actualizados para la orientación de los programas institucionales y de la propia política estatal en materia de infancia. El proyecto “Estudio multidisciplinario

para la identificación de variables asociadas a la transmisión de enfermedades zoonóticas y por enfermedades transmitidas por vector (ETV) en Yucatán”, está orientado al diseño de un programa de capacitación a las poblaciones rurales del municipio de Mérida sobre los conocimientos obtenidos en ella, y encaminados a convertirlas en gestoras y promotoras de su propia salud. Un último proyecto “Presencia de pertinencia cultural en las estrategias de prevención, diagnóstico y tratamiento de diabetes mellitus en Yucatán” busca aportar información que ayude a implementar las acciones necesarias que deben realizarse para la adecuación intercultural del Programa de enfermedades crónicas que se operan con los pueblos indígenas del país.

Aunque la investigación se ha diversificado, hace falta lograr que los resultados de investigación que se genera en las LGAIC de esta DES impacten en los distintos grupos y espacios sociales

11.- Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.

Además de los proyectos de investigación de cooperación interinstitucional, los PTCs participan en Redes nacionales. Dentro de las redes formales figuran la *Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos* (RedMIFA), la *Red Nacional de Investigadores del Trabajo* (RENIET), la *Red de Estudios de Género Sur-Sureste* (ReGen), *Red temática Desarrollo y democracia en sociedades heterogéneas*. Más recientemente la participación de dos PTC en la *Red Epidemiológica de Enfermedades Zoonóticas* y la *Red Temática, Medio ambiente y sustentabilidad*. También existen dos proyectos de cooperación interinstitucional: Italia-México con la Universidad de Trieste y el proyecto colectivo con un grupo de investigación³ de la Université du Littoral Côte d’Opale de Dunkerque, Francia.

Por otra parte, la vinculación de los CAs con otros grupos de investigación y cuerpos académicos de otras IES se ha fortalecido a través de su participación en redes informales desempeñando labores conjuntas, principalmente proyectos, organización de eventos especializados y publicaciones colectivas. A pesar de los avances aún falta fortalecer dichas redes, formalizar otras e intensificar el trabajo colectivo de los miembros adscritos a ellas. También hace falta promover más la cooperación y el intercambio académico nacional e internacional.

12.- Análisis de los procesos de estudio y evaluación permanente de la DES.

La evaluación ha sido siempre una política en la Unidad de Ciencias Sociales, actualmente existe una instancia creada ex profeso para regular y evaluar la vida académica de esta DES: el Comité Asesor de Investigación (CAI) integrado por ocho miembros representantes de los profesores investigadores titulares, asociados y técnicos académicos, más el coordinador académico de la UCS. Este comité se reúne una vez al mes y tienen reuniones extraordinarias cuando los casos lo ameritan. Regularmente evalúan proyectos e informes finales de investigación. Asimismo, evalúan anualmente tanto informes como programas de trabajo de los PTC. En cuanto a la

³ Laboratoire de Recherche sur l'Industrie et l'Innovation, LAB. RII.

evaluación externa, todos los proyectos con financiamiento externo han sido sometidos a evaluación de los organismos financiadores y se siguen las indicaciones señaladas.

13.- Análisis de la estructura organizativa y académica que asegure el cumplimiento de su misión y de las funciones institucionales. Campus DES.

Esta DES está conformada por la Coordinación Académica, un área de contabilidad; el Comité Asesor de Investigación (CAI). Y como áreas de apoyo el Comité de Biblioteca, y el centro de cómputo. Actualmente se están homogeneizando los procesos académico-administrativos de esta DES que faciliten el cumplimiento de metas comunes: la movilidad de profesores investigadores (titulares y visitantes o invitados), el ingreso y contratación de PTC retenidos del programa de CONACyT, el trabajo colegiado de los CAs y el reglamento interno de las UCS, entre otros.

14.- Análisis de la vinculación con el entorno.

Los PTC de esta DES, conscientes de su responsabilidad social, han establecido acuerdos con diferentes sectores de la sociedad a la que impactan. Así, los conocimientos generados en cada una las LGAIC son frecuentemente demandados, en forma de cursos, asesorías o evaluaciones por organismos públicos municipales (Ayuntamiento de Mérida) estatales (el Gobierno del Estado de Yucatán, el Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya del Estado de Yucatán (Indemaya); El Instituto de Cultura de Yucatán (ICY), la Secretaría de Salud (SSa) y federales (el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), la Dirección General de Culturas Populares e Indígenas y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STyPS) entre otros. Esto nos permite mantener una presencia destacada en redes de colaboración e investigación como Unidad de Ciencias Sociales del Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi”.

Los PTC ofrecen, talleres, diplomados y cursos de actualización en su modalidad abierta, a solicitud de dependencias gubernamentales y a grupos de la sociedad civil. Los cursos y talleres más solicitados son los dirigidos a mujeres y poblaciones indígenas y no indígenas, así como aquellos encaminados a difundir y revalorar la cultura maya, así como a apoyar la erradicación de la violencia contra las mujeres. Otros cursos sobre salud con enfoque intercultural han sido solicitados por los Servicios de Salud en Yucatán. Entre 2008 y 2009 se impartieron más de 12 cursos en las tres jurisdicciones sanitarias del estado de Yucatán. Actualmente se está preparando un Diplomado de de 90 horas sobre *Identidad, cultura y desarrollo de los Mayas peninsulares* que será impartido a dependencias gubernamentales: El Indemaya en 2010 y la CDI-Yucatán en 2011.

Con la intención de proporcionar a los estudiantes y público en general las herramientas que les permitan ser más competitivos en el entorno, la UCS se ha preocupado por abrir oportunidades para el aprendizaje de la maya como segunda lengua, en tres niveles de enseñanza y uno para investigadores. A estos cursos también asisten estudiantes de origen extranjero, lo que contribuye a la creación de un ambiente intercultural muy importante.

Por otro lado, en esta DES también prestan su servicio social estudiantes de licenciatura de la UADY participando en proyectos de investigación. En el periodo analizado (2004-2009) han prestado su servicio 14 estudiantes, especialmente provenientes del campus de CSEAH (Facultades de Ciencias Antropológicas y de Contaduría y Administración). Asimismo de 2006 a 2010 en se han recepcionado a 6 profesores visitantes: 2 investigadores nacionales y dos extranjeros. En fecha próxima tendremos a un investigador visitante de origen extranjero.

15.- Análisis de la infraestructura física de la DES.

La contribución de los fondos del PIFI ha sido detonante para mejorar la productividad del personal mediante el mejoramiento de las condiciones de trabajo y la dotación de infraestructura necesaria para la realización de las actividades de investigación, docencia y extensión. Aunque cada profesor-investigador cuenta con computadora personal, la mayoría son ya obsoletas y requieren ser reemplazadas a la brevedad posible. En cuanto al acervo, se ha favorecido la adquisición de nuevos títulos y volúmenes, lo que ha permitido la actualización de la bibliografía para los distintos proyectos de investigación.

El acervo bibliográfico de la biblioteca de la Unidad de Ciencias Sociales ha crecido un 16.12% de 2003 a 2010. En el año de 2003 contaba con 11,943 Vols. y a la fecha (abril de 2010) con 15,679 Vols. El acervo de revistas se ha podido mantener a pesar del aumento en sus precios; hoy se cuenta con 442 títulos de los cuales 142 se encuentran vigentes.

En cuanto a los cubículos, todos los PTC cuentan con uno (90%) o lo comparten (10%), sin embargo, no se disponen de cubículos para profesores visitantes y auxiliares de investigación. Tampoco contamos con centro de cómputo (para ayudantes de investigación y estudiantes) y la red de comunicación (servicio de Internet) es de baja velocidad y con constante inestabilidad.

El área administrativa, desde el cual se tiene acceso al Sistema de Información Institucional, herramienta imprescindible para el ejercicio adecuado de los recursos PIFI, cuenta con 6 equipos con cinco años de antigüedad, por lo que se espera reemplazar al menos las 5 computadoras principales y de esta manera optimizar la administración de los recursos del PIFI mediante el Sistema de Información Institucional.

El edificio donde funciona esta DES es antiguo y requiere de reparaciones constantes en baños, techos, paredes, plafones, cabling, iluminación, puertas y ventanas, renovación (adquisición y mantenimiento) de aires acondicionados, jardinería, fumigación. Asimismo se requiere construir dos aulas/salones de clase para atender estudiantes de la UADY (materias optativas y cursos de lengua maya), una sala de maestros y cinco cubículos, entre las prioridades. También se pretende rehabilitar el centro de cómputo.

16.- Análisis de la gestión responsable de la infraestructura.

La planeación estratégica que se lleva a cabo anualmente en la Unidad de Ciencias Sociales nos permite contar con un programa de desarrollo de la misma y, de ese modo, hemos podido obtener recursos del PIFI, Promep y Fomix. A partir de los proyectos apoyados por CONACYT también se ha podido gestionar una infraestructura funcional: equipo de cómputo para la realización de las labores de investigación de los PTC, acervo bibliográfico actualizado, suscripciones a revistas especializadas, etc.).

17.- Análisis del área o áreas de identidad (campo en el cual se es experto) del campus y la DES.

La UCS cuenta con 12 antropólogos sociales, 5 historiadores, 2 sociólogos, 2 economistas, habilitados profesional y académicamente en estudios socioeconómicos regionales, estudios de género, de cultura política y cultura maya. Refuerzan a esta planta de académicos 4 PTC de contrato: 2 historiadores, 1 sociólogo y 1 arquitecto.

18.- Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas.

El proceso de planeación de la DES, iniciado en 2002, ha permitido la evolución en el cierre de brechas de calidad, pues contar con el 95% de PTC con posgrado ha promovido la actualización constante de la planta académica. Asimismo la UCS mantiene sus cuatro Cuerpos Académicos en los que participan los 21 PTC: 1) Desarrollo Regional, Modernización y Nuevos Sujetos Sociales en Yucatán; 2) Procesos Políticos, Institucionales y Cultura Política en Yucatán; 3) Identidad y Cultura Maya en Yucatán; 4) Estudios de la Mujer y Relaciones de Género. El CA No. 2 mantiene como Cuerpo Académico Consolidado. Dos CAs se mantuvieron con 3 LGAIC, 1 CA con una LGAIC, y un CA eliminó una LGAIC. Vale la pena señalar que las LGAIC adscritas a los CAs que integran la UCS se mantienen siempre a la vanguardia con las temáticas nacionales e internacionales de investigación y se considera una excelente oportunidad para consolidar los nuevos escenarios reales de aprendizaje, acorde con el nuevo MEyA y el impulso a la innovación educativa de la UADY.

A pesar de la alta habilitación de los PTC existe una productividad académica heterogénea: las publicaciones de libros y artículos arbitrados, por ejemplo, están concentradas en un grupo de profesores; la actividad docente (cursos y asesorías) en otro grupo de PTC. Lo que conduce a un bajo porcentaje de perfil deseable ocasionado por este desequilibrio de cargas académicas. También existen tres PTC con doctorado que no están adscritos al SNI. Las estrategias, entonces, en relación a CAs y a la obtención del perfil Promep y el ingreso de nuestros profesores al SNI deben reforzarse para lograr el cierre de brechas que nos permitan obtener un 100% de congruencia entre nuestra competitividad y capacidad académica.

19.- Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas.

Metas compromiso de la DES de la capacidad académica.

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	1	5	1	5	1	5	1	5	PTC de avanzada edad.
Maestría	20	95	20	95	20	95	20	95	
Doctorado	16	80	15	80	21	80	15	80	Falleció un PTC; 3 continúan en proceso de redacción final de tesis
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	13	65	11	65	17	65	11	65	
Adscripción al SNI o SNC	13	65	12	65	17	65	12	65	Un PTC va a participar en la siguiente convocatoria
Participación en el programa de tutorías	18	90	12	90	20	90	12	90	Por falta de docencia ante grupo.
Cuerpos académicos:									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	Procesos políticos, instituciones y cultura política en Yucatán.		Procesos políticos, instituciones y cultura política en Yucatán.		Procesos políticos, instituciones y cultura política en Yucatán.		Procesos políticos, instituciones y cultura política en Yucatán.		
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	. Desarrollo Regional, Modernización y Nuevos Sujetos Sociales en Yucatán. . Estudios de la mujer y relaciones de género. . Identidad y Cultura Maya en Yucatán.		. Desarrollo Regional, Modernización y Nuevos Sujetos Sociales en Yucatán. . Estudios de la mujer y relaciones de género. . Identidad y Cultura Maya en Yucatán.		. Desarrollo Regional, Modernización y Nuevos Sujetos Sociales en Yucatán. . Estudios de la mujer y relaciones de género. . Identidad y Cultura Maya en Yucatán.		Desarrollo Regional, Modernización y Nuevos Sujetos Sociales en Yucatán. Estudios de la mujer y relaciones de género. Identidad y Cultura Maya en Yucatán.		
En formación. Especificar nombres de los CA en formación									

a) Síntesis de la autoevaluación.

Principales fortalezas en orden de importancia

Importancia	Innovación educativa	Cooperación académica	Vinculación con el entorno	Capacidad académica	Competitividad académica
1				20 (95%) de los PTC cuenta con posgrado. 15 (71%) con doctorado; y 13 (57%) están adscritos al SNI.	
2					Incremento de proyectos, publicaciones y organización de eventos académicos colectivos entre los miembros de los CAs y con otros CAs.
3	Diseño de nuevos escenarios reales de aprendizaje basados en la investigación.				
4		El 70% de los PTC realizan labores de gestión académica y/o universitaria (participación en diversos comités y comisiones en la UADY).			
5			Los PTC de esta DES han establecido convenios con diferentes sectores de la sociedad (tres niveles de Gobierno y ACs) a las que impactan.		

Principales problemas en orden de importancia

Importancia	Cooperación académica	Capacidad académica	Competitividad académica	Otros problemas
1			. Carencia de PE propios y ausencia de condiciones de incorporación formal a PE de la UADY. . Escaso financiamiento externo de proyectos de investigación	
2		Desequilibrio en las funciones de los PTC: unos muy orientados a la docencia y otros a la investigación. . Sólo (52%) de los PTC cuentan con perfil deseable.		
3		Productividad (publicaciones) centrada en un grupo de profesores.		
4		Las plazas de profesores que se jubilan o fallecen no han sido sustituidas		
5				Infraestructura (edificios e instalaciones) que requieren mantenimiento frecuente por su antigüedad. . Internet con constante inestabilidad.

b) Resumen de las principales contribuciones de la formulación y desarrollo del PIFI a la mejora continua de la capacidad y competitividad académicas, así como al desarrollo de la innovación en la DES.

Las principales contribuciones del PIFI (2003-2007) a la DES en el rubro de capacidad académica se orientaron a coadyuvar la obtención del grado preferente de los PTC a través del apoyo (pasajes y viáticos) para asistir a las discusiones de sus avances de tesis, así como con el financiamiento de la impresión de las diversas versiones preparatorias de la tesis de grado, en lo que va de 2003 a 2007; sin embargo, de 2007 a 2010, no se han realizado cambios en este indicador pues 4 PTCs se encuentran en la elaboración de la tesis doctoral.

Los apoyos otorgados para publicaciones (libros y artículos arbitrados) y proyectos colectivos han sido importantes para elevar la productividad de los CAs y han favorecido la incorporación de los PTC al Sistema Nacional de Investigadores y a la obtención del perfil Promep; y, de manera natural, a fomentar el trabajo colegiado.

En el ámbito de la difusión, los fondos emanados del PIFI han contribuido a divulgar los resultados de investigación, discutirlos con pares, y a establecer y fortalecer Redes temáticas. Entre las modalidades de difusión organizadas con fondos PIFI está el *Coloquio de Ciencias Sociales* realizado en marzo de 2008.

Por otra parte, el equipamiento tecnológico como herramientas para el apoyo a la investigación (equipos de cómputo, equipo audiovisual) ha incidido de manera positiva en el desarrollo de los proyectos de investigación, facilitando el manejo de los datos registrados (fotos, textos, grabaciones de voz) facilitando a los PTC la incorporación de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación a su vida académica cotidiana y potenciando también la incorporación de estos recursos en el programa de educación continua de la UCS. Sin embargo, parte de este equipo de cómputo (PCS, impresoras, escaners, etc.) está obsoleto y requiere ser sustituido.

III.- ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

MISIÓN

La Unidad de Ciencias Sociales es un sistema organizado de acciones de estudio teórico, elaboración metodológica e investigación empírica que contribuye directa e indirectamente a formular, analizar, evaluar, reflexionar y explicar problemas del conocimiento y de la sociedad; fortalece y consolida la calidad de los PE a través del análisis y la reflexión crítica de los problemas regionales, nacionales y mundiales para la formación integral de personas con carácter profesional y científico, conscientes del papel transformador que el conocimiento tiene al ser orientado al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

VISIÓN

2012	2020
<p>La Unidad de Ciencias Sociales es una institución de investigación con trascendencia social, parte del campus de Ciencias Sociales Económico Administrativas y Humanidades que desarrolla investigación de excelencia, participa activamente en PE de licenciatura y posgrado, desarrolla LGAIC relevantes y pertinentes y forma integralmente nuevas generaciones de investigadores y profesionales comprometidos con el desarrollo social, capaces de proponer modelos alternativos de atención y solución de los problemas y necesidades sociales que promuevan la calidad de vida y el desarrollo sustentable de la sociedad regional y nacional, en el marco de la realidad mundial cambiante.</p>	<p>La UCS se visualiza como una institución de vanguardia con presencia regional, nacional e internacional que instrumenta la investigación de excelencia como generadora de conocimientos que respondan a necesidades socioculturales y humanísticas como áreas del conocimiento y sujetos de estudio inacabados que requieren de nuestra permanente atención y compromiso institucional. Asimismo, se vislumbra desarrollando investigación formativa innovadora a través de escenarios de aprendizaje diseñados y actualizados por un profesorado capacitado que provea contenidos extracurriculares a cursos de pregrado, así como sirviendo de soporte a los programas de posgrado. Con ello, la investigación servirá para el desarrollo de competencias que permitan vincular la actividad formativa con las problemáticas del entorno.</p>

Objetivos estratégicos para el período 2010-2012

- 1) Apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica.
- 2) Contribuir al fortalecimiento de los PE de la UADY, en especial los programas del campus de Ciencias Sociales Económico Administrativas y Humanidades
- 3) Promover los escenarios reales de aprendizaje basados en la investigación social.
- 4) Asegurar a la comunidad académica de la UCS el acceso a los servicios de información y recursos tecnológicos para la investigación.
- 5) Transmitir los conocimientos generados en las LGAIC a los PE de las DES de la UADY.
- 6) Mejorar la calidad y eficiencia de la gestión académica administrativa de los CAs, PTCs y áreas de apoyo de UCS.
- 7) Incrementar la productividad (proyectos, publicaciones y eventos académicos colectivos), entre los miembros de los CA y con otros CAs.

Objetivo estratégico 1

Políticas

1. Impulsar la consolidación de, al menos, dos cuerpos académicos.
2. Apoyar la productividad colectiva de proyectos y publicaciones de los PTCs favoreciendo su incorporación al SNI y al perfil Promep.
3. Fomentar el trabajo de los PTC en investigación y docencia mediante la implementación de los escenarios reales de aprendizaje, frente a grupo, a través del Programa de Educación Continua, direcciones de tesis, veranos de investigación científica, gestión y difusión.
4. Impulsar el crecimiento de la planta académica mediante la incorporación de nuevos PTC de alta habilitación acorde con las necesidades de desarrollo de los CAs.
5. Incrementar la vinculación de la investigación generada por las LGAIC de los CAs a las necesidades sociales y a la problemática regional para coadyuvar al fortalecimiento de la competitividad, al desarrollo armónico y humano y la sustentabilidad de Yucatán.
6. Impulsar la creación y consolidación de Redes temáticas nacionales e internacionales.
7. Asegurar que los CAs cuenten con un plan de desarrollo, que se evalúe y actualice periódicamente y que contenga los objetivos, estrategias y medios para propiciar su desarrollo y consolidación.

Estrategias

1. Incorporar nuevos PTCs de alta habilitación a los CAs de la DES.
2. Recepcionar profesores visitantes que coadyuven al desarrollo de los CAs.
3. Fomentar la publicación de libros colectivos arbitrados y de los resultados de investigación con editoriales de prestigio nacionales y extranjeras.
4. Continuar con el apoyo a la revista especializada con arbitraje de alto nivel.
5. Acordar con los directores de las DES las condiciones de incorporación de los PTC a los PE de los diversos campus de la UADY.
6. Promover la organización de talleres, mesas redondas, ciclos de conferencias y coloquios (para especialistas y sociedad en general).

7. Promover los proyectos colectivos y la vinculación con otros CAs de la UADY y de otras IES y en Redes nacionales e internacionales que incluya proyectos de investigación, programas educativos y publicaciones.
8. Mantener las relaciones de cooperación con las organizaciones gubernamentales en todos sus niveles, organismos descentralizados e iniciativa privada, asociaciones civiles para el desarrollo de programas y proyectos de los cuerpos académicos que incidan en la atención de problemáticas del desarrollo social y económico de la región.
9. Impulsar la obtención de recursos económicos para apoyar los planes de desarrollo de la planta académica de la UCS y de los cuerpos académicos.

Objetivo estratégico 2

Políticas

8. Contar con una oferta educativa socialmente pertinente, actualizada y diversificada (basada en las LGAIC) impartida bajo la modalidad presencial y mixta, reconocida por su buena calidad.
9. Integración y puesta en marcha de los escenarios reales de aprendizaje derivados de las LGAIC.
10. Formalizar los lazos de cooperación entre la UCS y las DES de la UADY mediante la docencia en programas de licenciatura y posgrado.
11. Participar activamente en la puesta en marcha del Doctorado institucional en Ciencias Sociales
12. Mantener el Programa de Educación Continua.
13. Impulsar el desarrollo y difusión de lengua y cultura maya.

Estrategias

10. Vincular a los PTC con los PE de licenciatura y posgrado de los diversos campus de la UADY
11. Continuar con la formación de recursos humanos mediante direcciones de tesis, asesorías, veranos de investigación científica y servicio social.
12. Difundir el Programa de Educación Continua en los medios locales, nacionales e internacionales.
13. Contar con más programas educativos transversales de carácter multidisciplinario en colaboración con otros CAs del campus de CSEAH.
14. Ofrecer cursos de lengua y cultura maya a estudiantes de licenciatura y posgrado, investigadores y a la comunidad universitaria en general.

Objetivo estratégico 3

Políticas

14. Fortalecer la vinculación de estudiantes de licenciatura y posgrado con los proyectos de investigación de las LGAIC y con ello promover su formación integral.
15. Proponer nuevas modalidades educativas que coadyuven a la consolidación de conocimientos con base en la práctica de la investigación científica-social.
16. Continuar con la habilitación del personal académico en los nuevos roles docentes.

Estrategias

15. Desarrollar un programa de difusión permanente de las LGAIC cultivadas en los CAs de la UCS con los respectivos proyectos en curso.
16. Gestionar los recursos económicos para incorporar estudiantes en la modalidad de auxiliares de investigación que permitan su acercamiento a los proyectos vigentes.
17. Incentivar en los PTC la formación de nuevos cuadros de investigación de las DES.
18. Realizar mesas redondas de participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación en la UCS dirigido a los alumnos de las diversas DES, con la finalidad de motivarlos a participar en los proyectos como nuevo escenario real de aprendizaje.
19. Fortalecer la habilitación de los PTC en las labores de docencia mediante talleres y cursos afines con el Modelo Educativo y Académico de la UADY.

Objetivo estratégico 4

Políticas

17. Mantener actualizado y promover los servicios de las áreas de apoyo a la investigación: biblioteca y cómputo.
18. Promover y reorientar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación para beneficio de los investigadores en acciones de docencia, difusión y vinculación mediante la implementación de esquemas móviles de computación.

Estrategias

20. Elaboración de un Plan Maestro de Nuevas Tecnologías 2010-2020 que incida de manera eficaz en las dos áreas de apoyo fundamental para la investigación científica: biblioteca y cómputo.
21. Actualización mensual de los portales web de esta DES: www.cirsociales.uady.mx y "Yucatán: Identidad y Cultura Maya" www.mayas.uady.mx que permita difundir el quehacer científico (publicaciones y avances de investigación de los CAs) entre la comunidad universitaria, considerando la calidad y pertinencia de su contenido.
22. Asegurar que la UCS cuente con la infraestructura adecuada, sustentada en una gestión medioambiental responsable, para apoyar el desarrollo de las actividades académicas de académicos, cuerpos académicos, estudiantes, así como del personal administrativo y manual.
23. Fortalecer el sistema bibliotecario, rehabilitar el centro de cómputo y la infraestructura de las TIC.
24. Fortalecer los servicios de información en línea y herramientas colaborativas en la UCS con una administración eficiente de las TIC.
25. Promover la práctica de la transparencia, la rendición de cuentas y de información oportuna a la comunidad universitaria, y a la sociedad, sobre las actividades y resultados académicos en el cumplimiento de la responsabilidad social universitaria, la aplicación de los recursos públicos asignados y su ejercicio.

Objetivo estratégico 5

Políticas

19. Continuar con la orientación de la investigación hacia los problemas prioritarios regionales y en particular de la población en condición de desventaja.
20. Vincular la investigación de las LGAIC a los programas educativos de la UADY.

Estrategias

26. Identificar áreas prioritarias para el desarrollo estatal y regional para (re)definir líneas prioritarias de investigación de los cuerpos académicos de la UCS.
27. Apoyar la implementación del Doctorado Institucional en Ciencias Sociales de la UADY.
28. Gestionar el reconocimiento del programa de educación continua de la UCS como asignaturas obligatorias, optativas o libres según el MEyA, atendiendo también a la flexibilización de los planes de estudios de las DES de la UADY.
29. Asegurar la socialización entre la comunidad universitaria de los resultados e impactos de la realización de los programas y proyectos de la UCS en el cumplimiento de la Misión, y en el logro de la Visión UCS 2020

Objetivo estratégico 6

Políticas

21. Actualizar los procesos académico-administrativos y áreas de apoyo para mejorar la eficiencia de las actividades de la UCS.
22. Ampliar y consolidar los mecanismos necesarios para alcanzar la transparencia administrativa-académica de la UCS.

Estrategias

30. Solicitar la formalización de los reglamentos actualizados de los distintos niveles y grupos de investigación de la UCS a través de las instancias correspondientes.
31. Sistematizar el mecanismo de autoevaluación académica institucional anual.
32. Continuar con el apoyo para asistir a cursos relacionados con el mejoramiento de la gestión institucional académico- administrativa.
33. Elaborar un manual de procedimientos académico-administrativos y áreas de apoyo.
34. Mantener actualizada la infraestructura de TIC disponible en la DES.
35. Implementar los escenarios reales de aprendizaje con base en la investigación en apego a la normatividad institucional actualizada y con mecanismos ágiles y flexibles basados en el nuevo MEyA.

Objetivo estratégico 7

Políticas

23. Fomentar y apoyar las labores de investigación de las DES de la UADY.
24. Crear un organismo encargado de implementar, regular y difundir los escenarios de aprendizaje basados en la investigación en el área de Ciencias Sociales.
25. Promover la incorporación de los escenarios de aprendizaje con base en la investigación como parte de los PE en los diversos campus de la UADY.
26. Ampliar los vínculos entre CA inter e intra-institucionales.

Estrategias

36. Impulsar proyectos y LGAIC conjuntas con otras DES de la UADY.
37. Elaborar programas educativos conjuntos con otras DES de la UADY.
38. Identificar instituciones de educación superior, centros de investigación y organismos nacionales e internacionales con los cuales resulte de interés establecer colaboración e intercambio académico.

1.- Metas compromiso de la DES de capacidad académica 2010, 2011, 2012.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



Metas Compromiso

31MSU0098J Universidad Autónoma de Yucatán

ProDES 410: CENTRO DE INV. REGIONALES DR. HIDEYO NOGUCHI UNIDAD DE CS. SOCIALES

Meta Compromiso	2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica						
Personal académico.						
Número y porcentaje de PTC de la institución con:						
MC 1.1.1: Especialidad	1	5.00%	1	5.00%	1	5.00%
MC 1.1.2: Maestría	20	95.00%	20	95.00%	20	95.00%
MC 1.1.3: Doctorado	15	71.00%	16	76.00%	18	86.00%
MC 1.1.4: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	100.00%	21	100.00%	21	100.00%
MC 1.1.5: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	71.00%	16	76.00%	18	86.00%
MC 1.1.6: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	52.00%	13	62.00%	15	71.00%
MC 1.1.7: Adscripción al SNI o SNC	12	57.00%	14	67.00%	15	71.00%
MC 1.1.8: Participación en el programa de tutorías	12	57.00%	14	67.00%	16	76.00%
MC 1.1.9: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	33.00%	7	33.00%	7	33.00%
Cuerpos Académicos:						
MC 1.2.1: Consolidados. (Especificar nombres de los CA Consolidados)	1	25.00%	1	25.00%	3	75.00%
Especifique para cada año:	Procesos políticos, instituciones y cultura política en Yucatán.		Procesos políticos, instituciones y cultura política en Yucatán.		Procesos políticos, instituciones y cultura política en Yucatán. Identidad y Cultura Maya en Yucatán. Estudios de la mujer y relaciones de género.	
MC 1.2.2: En Consolidación. (Especificar nombres de los CA en Consolidación)	3	75.00%	3	75.00%	1	25.00%
Especifique para cada año:	Identidad y Cultura Maya en Yucatán. Estudios de la mujer y relaciones de género. Desarrollo regional, modernización y nuevos sujetos sociales en Yucatán.		Identidad y Cultura Maya en Yucatán. Estudios de la mujer y relaciones de género. Desarrollo regional, modernización y nuevos sujetos sociales en Yucatán.		Desarrollo regional, modernización y nuevos sujetos sociales en Yucatán.	
MC 1.2.3: En Formación. (Especificar nombres de los CA en Formación)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:						
Competitividad Académica						
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:						
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	NA		NA		NA	
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	NA		NA		NA	
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	NA		NA		NA	
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	NA		NA		NA	
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores (Especificar los nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	NA		NA		NA	
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	NA		NA		NA	
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

MC 2.1.8:	Número y % de PE basado en competencias (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:		NA		NA		NA	
MC 2.1.9:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:		NA		NA		NA	
MC 2.1.10:	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:		NA		NA		NA	
MC 2.1.11:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 2.1.12:	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Programas educativos de posgrado:							
MC 2.2.1:	PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:		NA		NA		NA	
MC 2.2.2:	PE que evaluarán los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:		NA		NA		NA	
MC 2.2.3:	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:		NA		NA		NA	
MC 2.2.4:	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:		NA		NA		NA	
MC 2.2.5:	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:		NA		NA		NA	
MC 2.2.6:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Eficiencia terminal:							
		M1	M2	%	M1	M2	%
MC 2.3.2:	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.3.3:	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.3.4:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.3.5:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.3.6:	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0.00%	0	0	0.00%

2.- Síntesis de la planeación

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
<p>Fortalecer la capacidad académica</p>	<p>Apoyar la productividad científica (proyectos de investigación y publicaciones colectivas) de los PTCs.</p> <p>Fomentar las labores de docencia mediante la implementación de los escenarios reales de aprendizaje, frente a grupo, a través del Programa de Educación Continua, direcciones de tesis, veranos de investigación científica.</p> <p>Impulsar el crecimiento de la planta académica mediante la incorporación de nuevos PTC de alta habilitación acorde con las necesidades de desarrollo de los CAs.</p> <p>Incrementar la vinculación de la investigación generada por las LGAIC de los CAs a las necesidades sociales y a la problemática regional.</p> <p>Impulsar la creación de redes temáticas nacionales e internacionales.</p>	<p>1. Apoyar la consolidación de cuerpos académicos y la planta académica de la UCS</p>	<p>Fomentar la publicación de libros colectivos y de los resultados de investigación con editoriales nacionales y extranjeras de prestigio.</p> <p>Continuar apoyando la publicación de la revista especializada con arbitraje de alto nivel.</p> <p>Procurar la incorporación de los PTC a los PE de los diversos campus de la UADY.</p> <p>Promover la organización de talleres, mesas redondas, ciclos de conferencias y coloquios (para especialistas y sociedad en general).</p> <p>Promover los proyectos colectivos y la vinculación con otros CAs de la UADY y de otras IES y en redes nacionales e internacionales.</p> <p>Mantener las relaciones de cooperación con las organizaciones gubernamentales en todos sus niveles, iniciativa privada y asociaciones civiles.</p>
<p>Fortalecer la competitividad académica</p>	<p>Integrar y poner en marcha los escenarios reales de aprendizaje derivados de las LGAIC.</p> <p>Formalizar los lazos de cooperación entre la UCS y las DES de la UADY mediante la docencia en programas de</p>	<p>2. Contribuir al fortalecimiento de los PE de la UADY.</p>	<p>Vincular a los PTC con los PE de licenciatura y posgrado de los diversos campus de la UADY</p> <p>Continuar con la formación de recursos humanos dirigiendo tesis, veranos de investigación científica y</p>

	<p>licenciatura y posgrado.</p> <p>Participar activamente en la puesta en marcha del Doctorado institucional en Ciencias Sociales</p> <p>Mantener el Programa de Educación Continua. Impulsar el desarrollo y difusión de lengua y cultura maya.</p>		<p>servicio social.</p> <p>Difundir el Programa de Educación Continua por diversos medios.</p> <p>Contar con más programas educativos transversales de carácter multidisciplinario en colaboración con otros CAs del campus de CSEAH.</p> <p>Realizar y/o asistir a eventos académicos para dar a conocer los proyectos de investigación como nuevos escenarios reales de aprendizaje.</p> <p>Ofrecer cursos de cultura y lengua maya a estudiantes y académicos de la UADY.</p>
--	--	--	--

CONCENTRADO DE POLITICAS, OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y ESTRATEGIAS

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
Impulsar y/o fortalecer la capacidad académica	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Fortalecer y/o mejorar la competitividad académica	8, 9, 10, 11, 12, 13	2	10, 11, 12, 13, 14, 19
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	14, 15,	3	15, 16, 17, 18,
Abatir brechas de calidad entre DES	17, 18,	4	20, 22, 23, 24, 25
Apoyo académico.	19, 20	5	21, 26, 27, 28, 29,
Mejorar la calidad de los servicios de la gestión.	21, 22	6	30, 31, 32, 33, 34, 35
Mejorar la integración y funcionamiento de las DES	23, 24, 25, 26	7	36, 37, 38

**IV. VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES Y DE
SUS PE A 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011
Y 2012**

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI
2010-2011**

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE YUCATAN

Nombre de la DES: CENTRO DE INVESTIGACIONES REGIONALES "DR. HIDEYO NOGUCHI", UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

NO HAY REGISTROS POR SER DEPENDENCIA DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES REGIONALES Y NO CONTAMOS CON PROGRAMAS EDUCATIVOS

PERSONAL ACADÉMICO

	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	12	11	23	11	10	21	11	10	21	10	11	21	10	11	21	10	12	22	10	13	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores	12	11	23	11	10	21	11	10	21	10	11	21	10	11	21	10	12	22	10	13	23
% de profesores de tiempo completo	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas blancas.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	3	3	6	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	2	1	3	1	1	2
Doctorado	8	6	14	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15	9	8	17	10	8	18
Posgrado	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21
Posgrado en el área de su desempeño	11	9	20	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21	11	10	21
Doctorado en el área de su desempeño	8	6	14	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15	9	8	17	10	8	18
Pertenencia al SNI / SNC	6	6	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	6	13	7	7	14
Perfil deseable PROMEP,	7	6	13	6	6	12	7	5	12	7	5	12	7	4	11	7	5	12	8	6	14

	(A)	(B)	(C)	as			(D)	(E)	(F)	s			(G)	(H)	(I)	s						
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	31	13869	15679	89	447.3871	505.7742	31	14213	15690	89	458.483871	506.129032	31	14557	16045	89	469.5806452	517.5806452				
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA																						
CIENCIAS DE LA SALUD																						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																						
CIENCIAS AGROPECUARIAS																						
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																						
Área del conocimiento	2012																					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A																
	(A)	(B)	(C)																			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	31	14901	16400	89	480.6774	529.0323																
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA																						
CIENCIAS DE LA SALUD																						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																						
CIENCIAS AGROPECUARIAS																						
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																						
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																						
INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012									
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	24	104.3478261	21	91.30434783	21	84	21	100	21	100	21	95.4545455	23	100								

V.- PROYECTO INTEGRAL DE LA DES



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional Universidad Autónoma de Yucatán



DES 410: CENTRO DE INV. REGIONALES DR. HIDEYO NOGUCHI UNIDAD DE CS. SOCIALES

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES Y SU CONTRIBUCIÓN A LOS PE EDUCATIVOS DEL CAMPUS DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES, ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS Y HUMANIDADES DE LA UADY.

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: MIGUEL ANTONIO GUEMEZ PINEDA

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: Si

Cargo: COORDINADOR ACADEMICO

Teléfonos: 9999242767; 9999281118

Dirección de Correo Electrónico: gpineda@uady.mx

Objetivo General del Proyecto

FORTALECER LA INVESTIGACION EN LA UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES Y CONTRIBUIR A LOS PE DEL CAMPUS DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES, ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS Y HUMANIDADES DE LA UADY.

Justificación del Proyecto

Este proyecto esta orientado a impulsar investigaciones (dentro de las LGAIC) inter y multidisciplinarias y crear mecanismos que permitan valorar su impacto sobre los problemas y su relación con los programas educativos y las prioridades institucionales.

Con este Proyecto se buscará articular tres acciones estratégicas: a) Enmarcar la docencia en las LGAIC que se desarrollan en la UCS; b) Construir relaciones de cooperación con otras Instituciones de Educación Superior e Investigación para crear redes entre diversos CAs, y c) Articular a la UCS en el proyecto académico del Campus de las Ciencias Sociales y Humanidades de la UADY.

Metas Compromiso

Meta Compromiso	2010		2011	
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica				
Personal académico.				
Número y porcentaje de PTC de la institución con:				
MC 1.1.1: Especialidad	1	5.00 %	1	5.00 %
MC 1.1.2: Maestría	20	95.00 %	20	95.00 %
MC 1.1.3: Doctorado	15	71.00 %	16	76.00 %
MC 1.1.4: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	100.00 %	21	100.00 %
MC 1.1.5: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	71.00 %	16	76.00 %
MC 1.1.6: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	52.00 %	13	62.00 %
MC 1.1.7: Adscripción al SNI o SNC	12	57.00 %	14	67.00 %
MC 1.1.8: Participación en el programa de tutorías	12	57.00 %	14	67.00 %
MC 1.1.9: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	33.00 %	7	33.00 %
Cuerpos Académicos:				
MC 1.2.1: Consolidados.	1	25.00 %	1	25.00 %
MC 1.2.2: En Consolidación.	3	75.00 %	3	75.00 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
OP 1: CONSEGUIR LA CONSOLIDACIÓN DE LOS CAS Y EL FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA TOMANDO COMO REFERENCIA EL PLAN DE DESARROLLO DE LA DES. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	16	85	\$ 1,889,000.00	\$ 1,491,300.00	\$ 3,380,300.00
OP 2: ATENCIÓN DE ESTUDIANTES <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	11	33	\$ 626,950.00	\$ 451,950.00	\$ 1,078,900.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
Totales:	8	27	118	\$ 2,515,950.00	\$ 1,943,250.00	\$ 4,459,200.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 1: CONSEGUIR LA CONSOLIDACIÓN DE LOS CAS Y EL FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA TOMANDO COMO REFERENCIA EL PLAN DE DESARROLLO DE LA DES. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 1,889,000.00	\$ 1,491,300.00	\$ 3,380,300.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.1: IMPULSAR LA CAPACIDAD ACADÉMICA COLECTIVA MEDIANTE EL INCREMENTO DE LA VIDA COLEGIADA Y EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.	4.00	4.00	\$ 322,000.00	\$ 185,500.00	\$ 507,500.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.1: INCREMENTAR LA VIDA COLEGIADA DE LOS 4 CAS DE LA UCS MEDIANTE REUNIONES MENSUALES, ORIENTADAS A LA REVISIÓN DE LA PERTINENCIA DE SUS LGAIC.	\$ 149,000.00	\$ 0.00	\$ 149,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.1.1: SILLAS DE VISITA PARA CUBICULOS DE LOS PTC	40	\$ 450.00	\$ 18,000.00	NECESARIO PARA SUSTITUIR MOBILIARIO OBSOLETO Y EFICIENTAR EL TRABAJO ACADEMICO			Sin Costo		\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.2: MESAS DE TRABAJO PARA CUBICULOS DE	20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	NECESARIO PARA SUSTITUIR			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
LOS PTC				MOBILIARIO OBSOLETO Y EFICIENTAR EL TRABAJO ACADEMICO						
R 1.1.1.3: COMPUTADORA DE ESCRITORIO (DELL MODELO STUDIO XPS 8000)	5	\$ 19,000.00	\$ 95,000.00	DOTAR DE EQUIPO DE COMPUTO PARA SUSTITUIR EQUIPOS CADUCOS Y EFICIENTAR LA LABOR ADMINISTRATIVA DE LAS LGAIC DEL CA.			Sin Costo		\$ 95,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.4: USB KINGSTON DE 8GB, Kingston DTI/8GB Memoria Portátil Flash USB 8Gb	40	\$ 400.00	\$ 16,000.00	FACILITAR EL ALMACENAMIENTO DE INFORMACION, NECESARIO PARA EFICIENTAR EL TRABAJO ACADEMICO.			Sin Costo		\$ 16,000.00	Materiales
Total 2010:			\$ 149,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 149,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.2: INCREMENTAR A 15 EL NUMERO DE PTC CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL PROMEP Y/O AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES PARA GARANTIZAR LA CONSOLIDACION DE LOS CAS.	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	\$ 9,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.2.1: SERVICIO DE FOTOCOPIADO DE MATERIAL DIDACTICO COMO APOYO A PTC PARA LOGRAR CAPACIDAD ACADEMICA.	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	NECESARIO PARA LA HABILITACION DOCENTE Y LOGRAR EL RECONOCIMIENTO PROMEP Y/O EL INGRESO AL S N I.	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	NECESARIO PARA LA HABILITACION DOCENTE Y LOGRAR EL RECONOCIMIENTO PROMEP Y/O EL INGRESO AL S N I.	\$ 9,000.00	Materiales
Total 2010:			\$ 4,500.00	Total 2011:			\$ 4,500.00	Total:	\$ 9,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.3: REALIZAR: 5 EVENTOS ACADÉMICOS PARA ANALIZAR Y DIFUNDIR LOS AVANCES DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DERIVADOS DE LAS LGAICS; Y UN CONGRESO REGIONAL EN CIENCIAS SOCIALES.	\$ 118,500.00	\$ 160,000.00	\$ 278,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.3.1: PASAJES Y VIATICOS, NACIONAL, PARA PROFESOR DEL SEMINARIO SOBRE PROCESOS ELECTORALES (CA PROPICUPY)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	FORTALECER LA VIDA COLEGIADA Y MEJORAR LA CAPACIDAD ACADEMICA DEL CA, MEDIANTE LA REALIZACION DEL SEMINARIO SOBRE PROCESOS ELECTORALES Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA (CA PROPICUPY)	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios
R 1.1.3.2: PASAJES Y VIATICOS, NACIONAL, PARA PROFESOR DEL SEMINARIO SOBRE LAS BASES SECULARES (CA PROPICUPY)	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	FORTALECER LA VIDA COLEGIADA Y MEJORAR LA CAPACIDAD ACADEMICA DEL CA, MEDIANTE LA REALIZACION DEL SEMINARIO: LAS BASES SECULARES DEL PENSAMIENTO Y LA ACCIÓN POLÍTICA EN YUCATÁN, 1786-1924 (CA PROPICUPY).	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 1.1.3.3: PASAJES Y VIATICOS NACIONALES PARA 3 CONFERENCISTAS MAGISTRALES DEL I SEMINARIO ORIGEN Y TRAYECTORIA REGIONAL DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS			Sin Costo		3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	FORTALECER VIDA COLEGIADA Y MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADEMICA DEL CA, MEDIANTE LA REALIZACION DEL I SEMINARIO ORIGEN	\$ 30,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
EN MÉXICO.									Y TRAYECTORIA REGIONAL DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN MÉXICO.		
R 1.1.3.4:	FOTOCOPIADO Y MATERIAL DE COMPUTO PARA COLOQUIO ORIGENES DEL ESTADO MODERNO EN YUCATAN			Sin Costo		2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	FORTALECER LA VIDA COLEGIADA Y MEJORAR LA CAPACIDAD ACADEMICA DEL CA PARA MANTENER EL GRADO DE CA CONSOLIDADO	\$ 15,000.00	Materiales
R 1.1.3.5:	PASAJES VIÁTICOS PARA 2 PROFESORES DE LA U DE G. PARA EL SEMINARIO SOBRE PROCESOS DE DEMOCRATIZACION	2	\$ 14,000.00	\$ 28,000.00	FORTALECER LA VIDA COLEGIADA Y MEJORAR LA CAPACIDAD ACADEMICA DEL CA PROPICUPY, IMPARTIENDO EL SEMINARIO SOBRE PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN.			Sin Costo		\$ 28,000.00	Servicios
R 1.1.3.6:	SERVICIO DE IMPRENTA Y PUBLICIDAD DEL CONGRESO SOBRE RESPUESTAS ANTE LA CRISIS AMBIENTAL			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	FORTALECER LA VIDA COLEGIADA Y MEJORAR LA CAPACIDAD ACADEMICA DEL CA IDENTIDAD.	\$ 5,000.00	Servicios
R 1.1.3.7:	SERVICIOS DE IMPRENTA PARA LA PUBLICIDAD DEL CONGRESO QUE REALIZARA LA UCS	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE LOS CA DE LA UCS, MEDIANTE LA REALIZACION DEL CONGRESO DE LA UCS.			Sin Costo		\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.3.8:	TRANSPORTE AEREO NACIONAL PARA PROFESORES VISITANTES DEL CONGRESO DE LA UCS.	4	\$ 6,500.00	\$ 26,000.00	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE LOS CA DE LA UCS, MEDIANTE LA REALIZACION DEL			Sin Costo		\$ 26,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				CONGRESO DE LA UCS.						
R 1.1.3.9: VIATICOS PARA CONFERENCISTAS DEL CONGRESO DE LA UCS	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE LOS CA DE LA UCS, MEDIANTE LA REALIZACION DEL CONGRESO DE LA UCS.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 1.1.3.10: SERVICIOS DE FOTOCOPIADO DE L CONGRESO LA UCS.	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE LOS CA DE LA UCS, MEDIANTE LA REALIZACION DEL CONGRESO DE LA UCS.			Sin Costo		\$ 1,500.00	Servicios
R 1.1.3.11: SERVICIOS DE IMPRENTA. EDICION DEL LIBRO DE MEMORIAS DEL CONGRESO DE LA UCS.			Sin Costo		1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	ASEGURAR LA DIFUSION CIENTIFICA DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACION Y GENERACION DE CONOCIMIENTO DE LOS CAS, APOYANDO LA OBTENCION DEL PERFIL PROMEP, INCORPORACION AL SNI Y LA CONSOLIDACION DE LOS CA.	\$ 70,000.00	Servicios
R 1.1.3.12: PASAJES Y VIÁTICOS PARA 2 CONFERENCISTAS MAGISTRALES PARA EL CONGRESO RESPUESTAS ANTE LA CRISIS AMBIENTAL			Sin Costo		2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	FORTALECER LA VIDA COLEGIADA Y MEJORAR LA CAPACIDAD ACADEMICA DEL CA IDENTIDAD.	\$ 40,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 118,500.00	Total 2011:			\$ 160,000.00	Total:	\$ 278,500.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.4: APOYAR DOS ESTANCIAS DE PROFESORES-INVESTIGADORES DE LA UCS.	\$ 50,000.00	\$ 21,000.00	\$ 71,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.4.1: PASAJE INTERNACIONAL Y VIATICOS PARA EL INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS DE PARIS	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	FORTALECER VIDA COLEGIADA Y MEJORAR LA CAPACIDAD ACADEMICA DEL CA PROPICUPY DE LA UCS MEDIANTE LA ESTANCIA DE 30 DÍAS EN EL INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS DE PARIS.	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.4.2: PASAJE INTERNACIONAL Y VIATICOS	Sin Costo				1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	FORTALECER VIDA COLEGIADA Y MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADEMICA DELCA DE LA UCS, MEDIANTE LA ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA EN LA UNIVERSIDAD DE LOUISIANA.	\$ 21,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 50,000.00	Total 2011:			\$ 21,000.00	Total:	\$ 71,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.2: MEJORAR EL GRADO DE CONSOLIDACIÓN DE 3 CUERPOS ACADEMICOS Y MANTENER EL GRADO DE CONSOLIDACION DE 1 CA.	4.00	4.00	\$ 570,000.00	\$ 730,000.00	\$ 1,300,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.1: MANTENER Y/O CONSOLIDAR 5 REDES DE INVESTIGACIÓN DE NIVEL NACIONAL O INTERNACIONAL PARA MEJORAR EL PERFIL DE LOS PTC Y CONSOLIDAR LOS CA.	\$ 20,000.00	\$ 35,000.00	\$ 55,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.1: PASAJES Y VIÁTICOS NACIONAL PARA PARTICIPAR EN LA RED TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN SOBRE CALIDAD DE LA DEMOCRACIA.	Sin Costo				1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	VINCULACION CON OTRAS IES Y CAs PARA FORTALECER LA PARTICIPACION EN REDES.	\$ 15,000.00	Servicios
R 1.2.1.2: PASAJES Y VIATICOS NACIONAL PARA ASISTIR AL TALLER DE LA RED MIFA. (CA IDENTIDAD)	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	NECESARIOS PARA ASISTIR AL TALLER DE LA RED MIFA Y FORTALECER LA VINCULACION CON REDES. (CA IDENTIDAD)	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	NECESARIOS PARA ASISTIR AL TALLER DE LA RED MIFA Y FORTALECER LA VINCULACION CON REDES. (CA IDENTIDAD)	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.1.3: PASAJES Y VIATICOS NACIONALES PARA ASISTIR A REUNIONES DE LA RED DE GENERO SUR-SURESTE. (REGEN)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	FORTALECER LA VINCULACION CON REDES CON OTROS CAS DE UNIVERSIDADES PUBLICAS DE LA PENINSULA.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	FORTALECER LA VINCULACION CON REDES CON OTROS CAS DE UNIVERSIDADES PUBLICAS DE LA PENINSULA.	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.1.4: ASISTIR A REUNIONES DE LA RED DE ESTUDIOS SOBRE CULTURA MAYA. (CA IDENTIDAD)	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
R 1.2.1.5: PARTICIPAR EN LA RED TEMATICA DESARROLLO Y DEMOCRACIA EN SOCIEDADES HETEROGENEAS. (CA PROPICUPY).	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 20,000.00	Total 2011:			\$ 35,000.00	Total:	\$ 55,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.2: PRESENTAR TRABAJOS Y/O PONENCIAS EN EVENTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS ESPECIALIZADOS DERIVADOS DE LAS LGAIC.	\$ 140,500.00	\$ 275,500.00	\$ 416,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.2.1: PASAJES Y VIÁTICOS DE UN PTC PARA ASISTIR AL CONGRESO DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE ESTUDIOS ELECTORALES.	1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	INTERCAMBIO ACADÉMICO CON PARES Y MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA DEL CA DE LA UCS	Sin Costo				\$ 21,000.00	Servicios
R 1.2.2.2: PASAJES Y VIÁTICOS INTERNACIONAL PARA ASISTIR AL CONGRESO INTERNACIONAL ROCKY MOUNTAIN COUNCIL FOR LATINOAMERICAN STUDIES.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	INTERCAMBIO ACADÉMICO CON PARES Y MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA DEL CA DE LA UCS	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios
R 1.2.2.3: PASAJES Y VIATICOS INTERNACIONAL PARA ASISTIR AL CONGRESO INTERNACIONAL LATIN AMERICAN STUDIES ASOCIATION 2012 COMO PONENTE Y ORGANIZADOR DE UNA MESA PANEL	Sin Costo				1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	INTERCAMBIO ACADÉMICO CON PARES Y MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA DEL CA DE LA UCS	\$ 35,000.00	Servicios
R 1.2.2.4: PASAJES Y VIÁTICOS INTERNACIONALES MÉRIDA-VIENA, AUSTRIA, CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTAS 54ICA. A. EASTMOND, A. GARCIA, A.	Sin Costo				4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	DIFUSION DE ACTIVIDADES E INTERCAMBIO ACADÉMICO CON PARES Y MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD	\$ 100,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	SANCHEZ, M. GUEMEZ								ACADEMICA DEL CA DE LA UCS		
R 1.2.2.5:	PASAJES Y VIÁTICOS INTERNACIONAL, VIII CONGRESO CENTROAMERICANO DE ANTROPOLOGÍA, MARZO DE 2011, TEGUCIGALPA, HONDURAS	1	\$ 17,500.00	\$ 17,500.00	DIFUNDIR RESULTADOS DE INVESTIGACION				Sin Costo	\$ 17,500.00	Servicios
R 1.2.2.6:	PASAJES Y VIATICOS NACIONAL, CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA, E.KROTZ SINALOA.			Sin Costo		1	\$ 14,500.00	\$ 14,500.00	DIFUNDIR RESULTADOS DE INVESTIGACION	\$ 14,500.00	Servicios
R 1.2.2.7:	PASAJES Y VIATICOS NACIONAL DE 3 MIEMBROS DEL CA DESARROLLO PARA ASISTIR AL CONGRESO INTERNACIONAL DE MAYISTAS.	3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	DIFUNDIR RESULTADOS DE INVESTIGACION				Sin Costo	\$ 36,000.00	Servicios
R 1.2.2.8:	PASAJES Y VIATICOS NACIONAL DE 3 MIEMBROS DEL CA DESARROLLO, CD. DE MEXICO AL CONGRESO CENTROAMERICANO DE ANTROPOLOGIA	3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	DIFUNDIR LA ACTIVIDAD ACADEMICA MEDIANTE LA ASISTENCIA A CONGRESOS.				Sin Costo	\$ 36,000.00	Servicios
R 1.2.2.9:	PASAJES Y VIATICOS INTERNACIONAL DE 3 MIEMBROS DEL CA DESARROLLO A BRASIL AL CONGRESO DESARROLLO SUSTENTABILIDAD Y MEDIO AMBIENTE.			Sin Costo		3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	DIFUNDIR LA ACTIVIDAD ACADEMICA MEDIANTE LA ASISTENCIA A CONGRESOS.	\$ 45,000.00	Servicios
R 1.2.2.10:	PASAJES Y VIATICOS NACIONAL DE 3 MIEMBROS DEL CA DESARROLLO AL			Sin Costo		3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	DIFUNDIR RESULTADOS DE INVESTIGACION	\$ 36,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
CONGRESO CENTROAMERICANO DE ANTROPOLOGIA											
R 1.2.2.11: PASAJES Y VIATICOS INTERNACIONAL DE 3 MIEMBROS DEL CA DESARROLLO A LA HABANA AL CONGRESO LATINOAMERICANO DE ANTROPOLOGIA.			Sin Costo		3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	DIFUNDIR RESULTADOS DE INVESTIGACION	\$ 45,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 140,500.00		Total 2011:			\$ 275,500.00	Total:	\$ 416,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.3: PUBLICAR AL MENOS 8 LIBROS ARBITRADOS (COLECTIVOS, COEDITADOS); CAPÍTULOS DE LIBRO, ARTÍCULOS EN REVISTAS ESPECIALIZADAS (ARBITRADAS) Y 6 NUMEROS DE LA REVISTA SUR DE MEXICO.	\$ 409,500.00	\$ 419,500.00	\$ 829,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.3.1: SERVICIOS DE IMPRESIÓN DEL LIBRO PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN EN YUCATÁN. (CA PROPICUPY)			Sin Costo		500	\$ 140.00	\$ 70,000.00	ASEGURAR LA DIFUSION CIENTIFICA DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACION Y GENERACION DE CONOCIMIENTO DE LOS CAS, APOYANDO LA OBTENCION DEL PERFIL PROMEP, INCORPORACION AL SNI Y LA CONSOLIDACION DE LOS CA.	\$ 70,000.00	Servicios
R 1.2.3.2: SERVICIOS DE IMPRESIÓN DEL LIBRO ITINERARIO POLÍTICO DEL ESTADO LIBERAL EN YUCATÁN, SIGLO XIX.			Sin Costo		500	\$ 140.00	\$ 70,000.00	ASEGURAR LA DIFUSION CIENTIFICA DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACION Y GENERACION DE CONOCIMIENTO DE	\$ 70,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
(CA PROPICUPY)								LOS CAS, APOYANDO LA OBTENCION DEL PERFIL PROMEP, INCORPORACION AL SNI Y LA CONSOLIDACION DE LOS CA.		
R 1.2.3.3: SERVICIOS DE IMPRESIÓN DEL LIBRO COLECCIÓN DE DISPOSICIONES ELECTORALES Y DEL GOBIERNO INTERIOR DE LOS PUEBLOS, 1812-1900. (CA PROPICUPY)			Sin Costo		500	\$ 140.00	\$ 70,000.00	ASEGURAR LA DIFUSION CIENTIFICA DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACION Y GENRACION DE CONOCIMIENTO DE LOS CAS, APOYANDO LA OBTENCION DEL PERFIL PROMEP, INCORPORACION AL SNI Y LA CONSOLIDACION DE LOS CA.	\$ 70,000.00	Servicios
R 1.2.3.4: EDICIÓN E IMPRESIÓN DEL LIBRO LOS ORIGENES DEL ESTADO MODERNO EN YUCATÁN,			Sin Costo		500	\$ 140.00	\$ 70,000.00	IMPULSAR LA PRODUCTIVIDAD ACADEMICA MEDIANTE LA PUBLICACION DE LIBROS PARA MANTENER EL GRADO DE CA CONSOLIDADO	\$ 70,000.00	Servicios
R 1.2.3.5: PUBLICACIÓN DEL LIBRO ZAATAL: CUANDO LOS MILPEROS PERDIERON EL ALMA. COEDICION CON CIESAS Y ED. PORRÚA.	500	\$ 140.00	\$ 70,000.00	ASEGURAR LAS PUBLICACIONES CONJUNTAS CON OTRAS IES QUE PERMITAN LA DIFUSION DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACION			Sin Costo		\$ 70,000.00	Servicios
R 1.2.3.6: SERVICIOS DE IMPRESIÓN DEL LIBRO SOCIEDADES MAYAS Y DERECHO. (CA IDENTIDAD)	500	\$ 140.00	\$ 70,000.00	ASEGURAR LA DIFUSION CIENTIFICA DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACION Y GENRACION DE CONOCIMIENTO DE LOS CAS, APOYANDO LA OBTENCION DEL			Sin Costo		\$ 70,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					PERFIL PROMEP, INCORPORACION AL SNI Y LA CONSOLIDACION DE LOS CA.						
R 1.2.3.7:	SERVICIOS DE IMPRESIÓN DEL LIBRO LA CULTURA MAYA ANTE LAS POLÍTICAS GUBERNAMENTALES. (CA IDENTIDAD)	500	\$ 140.00	\$ 70,000.00	ASEGURAR LA DIFUSION CIENTIFICA DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACION Y GENERACION DE CONOCIMIENTO DE LOS CAS, APOYANDO LA OBTENCION DEL PERFIL PROMEP, INCORPORACION AL SNI Y LA CONSOLIDACION DE LOS CA.			Sin Costo		\$ 70,000.00	Servicios
R 1.2.3.8:	SERVICIOS DE IMPRESIÓN PROCESOS EDUCATIVOS, CAMBIO SOCIAL Y REPRODUCCIÓN DE LA CULTURA MAYA. (CA IDENTIDAD)	500	\$ 120.00	\$ 60,000.00	ASEGURAR LA DIFUSION CIENTIFICA DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACION Y GENERACION DE CONOCIMIENTO DE LOS CAS, APOYANDO LA OBTENCION DEL PERFIL PROMEP, INCORPORACION AL SNI Y LA CONSOLIDACION DE LOS CA.			Sin Costo		\$ 60,000.00	Servicios
R 1.2.3.9:	SERVICIOS DE IMPRENTA PARA LA EDICION DE 6 NUMEROS DE LA REVISTA SURDEMEXICO	3	\$ 26,500.00	\$ 79,500.00	GARANTIZAR Y APOYAR LA PUBLICACION DEL ORGANO DE DIFUSION DE LA UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES	3	\$ 26,500.00	\$ 79,500.00	CONTINUAR CON LA DIFUSION DE LAS ACITIVIDADES DE LOS PTC DE LA UCS	\$ 159,000.00	Servicios
R 1.2.3.10:	SERVICIO DE FOTOCOPIADO NECESARIO PARA LA CORRECCION DE GALERAS	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	GARANTIZAR Y APOYAR LA PUBLICACION DEL ORGANO DE DIFUSION DE LA UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	CONTINUAR CON LA DIFUSION DE LAS ACITIVIDADES DE LOS PTC DE LA UCS	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.3.11: ACCESORIOS DE COMPUTO (TONER, CARTUCHOS DE TINTA) NECESARIO PARA LA CORRECCION DE GALERAS.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	GARANTIZAR Y APOYAR LA PUBLICACION DEL ORGANO DE DIFUSION DE LA UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	CONTINUAR CON LA DIFUSION DE LAS ACITIVIDADES DE LOS PTC DE LA UCS	\$ 20,000.00	Materiales
R 1.2.3.12: SERVICIOS DE MENSAJERIA NECESARIO PARA LA CORRECCION DE GALERAS	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	GARANTIZAR Y APOYAR LA PUBLICACION DEL ORGANO DE DIFUSION DE LA UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	CONTINUAR CON LA DIFUSION DE LAS ACITIVIDADES DE LOS PTC DE LA UCS	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.3.13: PASAJES Y VIATICOS NACIONAL PARA EL COORDINADOR DE LA REVISTA PARA VIGILAR LA EDICION.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	GARANTIZAR Y APOYAR LA PUBLICACION DEL ORGANO DE DIFUSION DE LA UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	CONTINUAR CON LA DIFUSION DE LAS ACITIVIDADES DE LOS PTC DE LA UCS	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.3.14: HONORARIOS PARA EL CORRECTOR DE ESTILO DE LA REVISTA.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	GARANTIZAR Y APOYAR LA PUBLICACION DEL ORGANO DE DIFUSION DE LA UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	CONTINUAR CON LA DIFUSION DE LAS ACITIVIDADES DE LOS PTC DE LA UCS	\$ 30,000.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 409,500.00	Total 2011:			\$ 419,500.00	Total:	\$ 829,000.00	

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 1.2.4: VINCULAR LOS CUERPOS ACADEMICOS CON INSTITUCIONES DE GOBIERNO Y ASOCIACIONES CIVILES A TRAVES DEL DISEÑO E IMPARTICION DE CURSOS, DIPLOMADOS, SEMINARIOS, TALLERES.

\$ 0.00

\$ 0.00

\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.4.1: REALIZACIÓN DE	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
CURSOS, DIPLOMADOS, TALLERES, SEMINARIOS Y/O CONFERENCIAS MAGISTRALES SOBRE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO, PROFESORES, INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES, ASOCIACIONES CIVILES Y/O ESTUDIANTES.										
R 1.2.4.2: IMPARTIR CURSOS, TALLERES Y DIPLOMADOS SOBRE IDENTIDAD, CULTURA Y DESARROLLO DE LOS MAYAS PENINSULARES A DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES.			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 1.2.4.3: IMPARTIR CURSOS, TALLERES Y DIPLOMADOS SOBRE PERSPECTIVA DE GENERO.			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.3: INCREMENTAR LA CAPACIDAD ACADÉMICA DE LOS PTCS EN CUANTO A HABILITACIÓN PROFESIONAL Y FORTALECER LOS CAS MEDIANTE LA CONTRATACION DE NUEVOS PTCS.	4.00	4.00	\$ 42,000.00	\$ 98,050.00	\$ 140,050.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.1: LOGRAR QUE 3 PTC OBTENGAN EL GRADO DE DOCTOR.	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	\$ 36,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.1.1: PASAJES Y VIATICOS NACIONAL PARA 3 PTC	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES DE LA EVALUACION SE FORTALECERA LA HABILITACION DE LOS PTC ADSCRITOS A LAS LGAIC DE LA UCS.	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES DE LA EVALUACION SE FORTALECERA LA HABILITACION DE LOS PTC ADSCRITOS A LAS LGAIC DE LA UCS.	\$ 36,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 12,000.00	Total 2011:			\$ 24,000.00	Total:	\$ 36,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.2: CONTRATAR 2 NUEVOS PTC CON PERFIL DESEABLE PARA FORTALECER LOS CUERPOS ACADÉMICOS Y LAS LGAIC DE LA DES DE LA UCS.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.2.1: CONTRATAR 2 PTC CON GRADO DE DOCTOR	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.3: CURSOS DE HABILITACIÓN PEDAGÓGICA Y/O PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE TUTORÍAS.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
----------	------------	---------------------	------------	--------------------	------------	---------------------	------------	--------------------	-----------------	------

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.3.1: ASISTENCIA Y PARTICIPACION DE 3 PTC EN LA HABILITACION PEDAGOGICA	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00		Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.4: ACTUALIZACIÓN DE LOS PTC A TRAVÉS DE 4 CURSOS, SEMINARIOS Y TALLERES.	\$ 30,000.00	\$ 74,050.00	\$ 104,050.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.4.1: MATERIAL DE COMPUTO PARA EL TALLER EL QUEHACER ANTROPLOGICO	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	MATERIALES QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DEL TALLER EL QUEHACER ANTROPOLOGICO. (CA DESARROLLO)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	MATERIALES QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DEL TALLER EL QUEHACER ANTROPOLOGICO. (CA DESARROLLO)	\$ 30,000.00	Materiales
R 1.3.4.2: PASAJES Y VIATICOS NACIONAL PARA PROFESOR VISITANTE DEL TALLER EL QUEHACER ANTROPLOGICO, +-15 ASISTENTES, MERIDA, YUC	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	PARA PROFESOR VISITANTE QUE IMPARTIRIA EL TALLER EL QUEHACER ANTROPOLOGICO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACION DEL (CA DESARROLLO)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	PARA PROFESOR VISITANTE QUE IMPARTIRIA EL TALLER EL QUEHACER ANTROPOLOGICO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACION DEL (CA DESARROLLO)	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.4.3: MATERIAL DE COMPUTO PARA LA REALIZACION DEL SEMINARIO INTERNO EPIDEMIOLOGIA HISTORICA	Sin Costo				1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA MEDIANTE LA REALIZACION DEL SEMINARIO INTERNO EPIDEMIOLOGIA HISTORICA.	\$ 15,000.00	Materiales
R 1.3.4.4: PASAJES Y VIATICOS NACIONAL PARA	Sin Costo				1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y	\$ 15,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
PROFESOR VISITANTE SEMINARIO INTERNO EPIDEMIOLOGIA HISTORICA, +-15 ASISTENTES, MERIDA, YUC								COMPETITIVIDAD ACADEMICA MEDIANTE LA REALIZACION DEL SEMINARIO INTERNO EPIDEMIOLOGIA HISTORICA.		
R 1.3.4.5: 6 REUNIONES BIMENSUALES CON ESPECIALISTAS EN TEMAS RELACIONADAS CON LA CRISIS AMBIENTAL DE DIVERSAS INSTITUCIONES REGIONALES (CINVESTAV, CICY, CEPHCIS-UNAM, MÉRIDA)			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 1.3.4.6: SEMINARIO PERMANENTE PARA TRABAJAR TEMAS DE INTERÉS COLECTIVO (12 HORAS DE DURACIÓN, EN SESIONES DE DOS HORAS, UNA VEZ AL MES).			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 1.3.4.7: PASAJES Y VIATICOS NACIONAL PARA REALIZAR EL TALLER LOS SABERES POPULARES Y PARACTICAS CULTURALES EN YUCATAN (CA IDENTIDAD), +-15 ASISTENTES, MERIDA, YUC.			Sin Costo		1	\$ 14,050.00	\$ 14,050.00	PARA PROFESOR VISITANTE POR 3 DIAS PARA REALIZAR EL TALLER (DURACIÓN 12 HORAS) EN EL TEMA DE LOS SABERES POPULARES (CA IDENTIDAD) .	\$ 14,050.00	Servicios
			Total 2010:				\$ 30,000.00			
							Total 2011:		\$ 74,050.00	
								Total:	\$ 104,050.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.4: PROPORCIONAR LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO DE COMUNICACIONES DE RED DE LA UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES REGIONALES, PARA PROPORCIONAR LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA PARA FORTALECER LOS 4 CAS.	4.00	4.00	\$ 955,000.00	\$ 477,750.00	\$ 1,432,750.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.1: IMPLEMENTAR LA INFRAESTRUCTURA DE TELECOMUNICACIONES DEL CENTRO DE COMUNICACIONES DE RED DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES REGIONAL - UNIDAD SOCIALES: ENLACES Y SERVICIOS DE CABLEADO DE RED.	\$ 470,000.00	\$ 50,000.00	\$ 520,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.1.1: SERVICIO DE CABLEADO DEL CENTRO DE COMUNICACIONES.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN REQUIEREN CONTAR CON LA INFRAESTRUCTURA DE TELECOMUNICACIONES ÓPTIMA PARA FUNCIONAR EFICIENTEMENTE.			Sin Costo		\$ 100,000.00	Materiales
R 1.4.1.2: CABLEADO DE NODOS DE RED: CABLES UTP, SANJAS, REGISTROS, ROSETAS, DUCTOS, PÁNELES Y RACKS.	1	\$ 370,000.00	\$ 370,000.00	LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN REQUIEREN CONTAR CON LA INFRAESTRUCTURA DE TELECOMUNICACIONES ÓPTIMA PARA FUNCIONAR EFICIENTEMENTE.			Sin Costo		\$ 370,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				EFICIENTEMENTE.							
R 1.4.1.3: MANTENIMIENTO DE CABLEADO DE NODOS DE RED.			Sin Costo		1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para que los servicios de información funcionen eficientemente	\$ 50,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 470,000.00		Total 2011:			\$ 50,000.00	Total:	\$ 520,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.2: IMPLEMENTAR LA INFRAESTRUCTURA ELÉCTRICA DEL CENTRO DE COMUNICACIONES DE RED DE LA UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES REGIONALES, APLICANDO EL SISTEMA INTEGRAL DE PROTECCIÓN ELÉCTRICA Y SERVICIOS DE CABLEADO DE RED.	\$ 125,000.00	\$ 100,000.00	\$ 225,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.2.1: Servicio de adecuación eléctrica de acuerdo a esquema de protección eléctrica.	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Los servicios de información requieren contar con la infraestructura eléctrica que garantice un adecuado funcionamiento de los equipos y que permita disminuir el consumo energético.			Sin Costo		\$ 75,000.00	Materiales
R 1.4.2.2: Mantenimiento a la infraestructura de protección eléctrica.			Sin Costo		1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Los servicios de información requieren contar con la infraestructura eléctrica que garantice un adecuado funcionamiento de los equipos y que permita disminuir el consumo energético.	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.4.2.3: Equipos UPS para centros de	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Los servicios de información requieren	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Los servicios de información requieren	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
Telecomunicaciones				contar con la infraestructura eléctrica que garantice un adecuado funcionamiento de los equipos y que permita disminuir el consumo energético.				contar con la infraestructura eléctrica que garantice un adecuado funcionamiento de los equipos y que permita disminuir el consumo energético.			
R 1.4.2.4: Equipos UPS para Servidores	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Los servicios de información requieren contar con la infraestructura eléctrica que garantice un adecuado funcionamiento de los equipos y que permita disminuir el consumo energético.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Los servicios de información requieren contar con la infraestructura eléctrica que garantice un adecuado funcionamiento de los equipos y que permita disminuir el consumo energético.	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2010:			\$ 125,000.00	Total 2011:			\$ 100,000.00	Total:			\$ 225,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.3: FORTALECER LOS SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN INCORPORANDO Y RENOVANDO LAS HERRAMIENTAS DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN.	\$ 360,000.00	\$ 327,750.00	\$ 687,750.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.3.1: SERVIDOR PARA VIRTUALIZACIÓN.	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
R 1.4.3.2: SOFTWARE PARA VIRTUALIZACIÓN DE SERVICIOS.	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Materiales
R 1.4.3.3: Servidor rendimiento medio para directorio activo	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	NECESARIO PARA MEJORAMIENTO DE REDES DE LA UCS	Sin Costo				\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 1.4.3.4: Licencias Citrix	Sin Costo				10	\$ 6,500.00	\$ 65,000.00	NECESARIO PARA MEJORAMIENTO DE REDES DE LA UCS	\$ 65,000.00	Materiales
R 1.4.3.5: Switch Core de red	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	NECESARIO PARA	Sin Costo				\$ 100,000.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	para DES que cuente con puertos de fibra óptica y 1000BaseT				MEJORAMIENTO DE REDES DE LA UCS						Académica
R 1.4.3.6:	Switch de Red con puertos PoE para usuarios finales.	1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	NECESARIO PARA MEJORAMIENTO DE REDES DE LA UCS	2	\$ 55,000.00	\$ 110,000.00	NECESARIO PARA MEJORAMIENTO DE REDES DE LA UCS	\$ 165,000.00	Infraestructura Académica
R 1.4.3.7:	Solución inalámbrica para redes LAN de 100Mbps para 50 usuarios	Sin Costo				3	\$ 7,500.00	\$ 22,500.00	NECESARIO PARA MEJORAMIENTO DE REDES DE LA UCS	\$ 22,500.00	Materiales
R 1.4.3.8:	Renovación de póliza de wireless switch	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	NECESARIO PARA MEJORAMIENTO DE REDES DE LA UCS	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	NECESARIO PARA MEJORAMIENTO DE REDES DE LA UCS	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.4.3.9:	Renovación de póliza de equipos de comunicaciones.	Sin Costo				1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	NECESARIO PARA MEJORAMIENTO DE REDES DE LA UCS	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.4.3.10:	Plataforma de seguridad basada en IPS y su actualización de firmas.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	NECESARIO PARA MEJORAMIENTO DE REDES DE LA UCS	Sin Costo				\$ 100,000.00	Servicios
R 1.4.3.11:	Adaptador para Fax para sistema de telefonía IP.	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
R 1.4.3.12:	Teléfono IP ejecutivo	Sin Costo				3	\$ 7,500.00	\$ 22,500.00	NECESARIO PARA MEJORAMIENTO DE REDES DE LA UCS	\$ 22,500.00	Infraestructura Académica
R 1.4.3.13:	Teléfono IP inalámbrico	Sin Costo				2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	NECESARIO PARA MEJORAMIENTO DE REDES DE LA UCS	\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 1.4.3.14:	Teléfono IP básico.	Sin Costo				5	\$ 4,950.00	\$ 24,750.00	NECESARIO PARA MEJORAMIENTO DE REDES DE LA UCS	\$ 24,750.00	Infraestructura Académica
Total 2010:				\$ 360,000.00		Total 2011:		\$ 327,750.00	Total:	\$ 687,750.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.4: PROCURAR CURSOS DE CAPACITACION Y/O ACTUALIZACIÓN EN MANEJO DE PROGRAMAS DE COMPUTO AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UCS.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.4.1: PROPORCIONAR CURSOS AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y MANUAL DE LA UCS WORD 2007, EXCEL 2007.			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 1.4.4.2: PROPORCIONAR CURSOS DE RELACIONES HUMANAS AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y MANUAL DE LA UCS.			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 2: ATENCIÓN DE ESTUDIANTES <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 626,950.00	\$ 451,950.00	\$ 1,078,900.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.1: PROCURAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LOS DISTINTOS PE DE LOS CAMPUS DE LA UADY EN EL MARCO DEL PDI.	4.00	4.00	\$ 41,250.00	\$ 41,250.00	\$ 82,500.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.1: IMPARTIR AL MENOS 22 CURSOS DE LICENCIATURA, 8 DE POSGRADO DE LOS DISTINTOS PE DE LA UADY, Y 9 CURSOS DE MAYA COMO SEGUNDA LENGUA.	\$ 16,250.00	\$ 16,250.00	\$ 32,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.1.1: SERVICIOS DE FOTOCOPIADO. NECESARIO PARA QUE LOS PTC DESARROLLEN TRABAJO ACADÉMICO MÁS EFICIENTE. ENERO-MARZO 2011	15	\$ 250.00	\$ 3,750.00	NECESARIO PARA DESARROLLAR NUESTRO TRABAJO ACADÉMICO MÁS EFICIENTE.	15	\$ 250.00	\$ 3,750.00	NECESARIO PARA DESARROLLAR NUESTRO TRABAJO ACADÉMICO MÁS EFICIENTE.	\$ 7,500.00	Servicios
R 2.1.1.2: SERVICIOS DE FOTOCOPIADO. NECESARIO PARA QUE LOS PTC DESARROLLEN TRABAJO ACADÉMICO MÁS EFICIENTE. ABRIL-JUNIO 2011	15	\$ 250.00	\$ 3,750.00	NECESARIO PARA DESARROLLAR NUESTRO TRABAJO ACADÉMICO MÁS EFICIENTE.	15	\$ 250.00	\$ 3,750.00	NECESARIO PARA DESARROLLAR NUESTRO TRABAJO ACADÉMICO MÁS EFICIENTE.	\$ 7,500.00	Servicios
R 2.1.1.3: SERVICIOS DE FOTOCOPIADO. NECESARIO PARA QUE LOS PTC DESARROLLEN TRABAJO ACADÉMICO MÁS EFICIENTE. JULIO-SEPTIEMBRE 2011	17	\$ 250.00	\$ 4,250.00	NECESARIO PARA DESARROLLAR NUESTRO TRABAJO ACADÉMICO MÁS EFICIENTE.	17	\$ 250.00	\$ 4,250.00	NECESARIO PARA DESARROLLAR NUESTRO TRABAJO ACADÉMICO MÁS EFICIENTE.	\$ 8,500.00	Servicios
R 2.1.1.4: SERVICIOS DE FOTOCOPIADO. PARA LOS CURSOS DE LENGUA MAYA.	9	\$ 500.00	\$ 4,500.00	NECESARIO PARA DESARROLLAR LOS CURSOS EFICIENTEMENTE.	9	\$ 500.00	\$ 4,500.00	NECESARIO PARA DESARROLLAR LOS CURSOS EFICIENTEMENTE.	\$ 9,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 16,250.00	Total 2011:			\$ 16,250.00	Total:	\$ 32,500.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.2: DISEÑAR, MODIFICAR O ACTUALIZAR AL MENOS 15 PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS A IMPARTIR EN LAS FACULTADES DE LA UADY.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Total
-------	----------------	-------	---------------	-------	----------------	-------	---------------	-------

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.2.1: DISEÑAR AL MENOS 15 PROGRAMAS DE ASIGNATURAS DE LAS FACULTADES DE LOS CAMPUS DE LA UADY			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.3: DISEÑAR Y DIFUNDIR DOS CATALOGOS DE OFERTA EDUCATIVA PARA DAR A CONOCER A LOS DIVERSOS CAMPUS Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL.	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.3.1: SERVICIOS DE IMPRENTA DEL CATALOGO LA INVESTIGACION EN LA UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES 2000-2010.	250	\$ 50.00	\$ 12,500.00	DAR A CONOCER LAS INVESTIGACIONES QUE REALIZA LA UCS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACION Y LA DOCENCIA EN LA UADY.	250	\$ 50.00	\$ 12,500.00	DAR A CONOCER LAS INVESTIGACIONES QUE REALIZA LA UCS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACION Y LA DOCENCIA EN LA UADY.	\$ 25,000.00	Servicios
R 2.1.3.2: SERVICIOS DE IMPRENTA DE CATALOGO SOBRE PUBLICACIONES DE LA UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES 2000-2010.	250	\$ 50.00	\$ 12,500.00	DAR A CONOCER LAS INVESTIGACIONES QUE REALIZA LA UCS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACION Y LA DOCENCIA EN LA UADY.	250	\$ 50.00	\$ 12,500.00	DAR A CONOCER LAS INVESTIGACIONES QUE REALIZA LA UCS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACION Y LA DOCENCIA EN LA UADY.	\$ 25,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 25,000.00	Total 2011:			\$ 25,000.00	Total:	\$ 50,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.4: ESTABLECER CONVENIOS PARA CONTAR CON DIVERSOS ESCENARIOS REALES DE APRENDIZAJE PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES, VERANOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, ETC., Y LA ASESORÍA A ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.4.1: PROCURAR AL MENOS 3 ESTUDIANTES DE BECAS DEL VERANO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA, Y 3 ESTUDIANTES DEL PRIORI.			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.2: APOYAR LA ACTUALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO TEÓRICO DE LAS LGAICS CULTIVADAS EN ESTA DES MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE SU ACERVO ESPECIALIZADO.	3.00	3.00	\$ 363,200.00	\$ 279,200.00	\$ 642,400.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.1: ADQUIRIR ACERVO ESPECIALIZADO.	\$ 123,200.00	\$ 123,200.00	\$ 246,400.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.1.1: ADQUISICION DE LIBROS DE	350	\$ 352.00	\$ 123,200.00	INCREMENTAR EL ACERVO	350	\$ 352.00	\$ 123,200.00	INCREMENTAR EL ACERVO	\$ 246,400.00	Acervos

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
ANTROPOLOGIA, HISTORIA, SOCIOLOGIA, ECONOMIA, EDUCACION, FILOSOFIA Y CIENCIA POLITICA.				BIBLIOGRAFICO PARA FACILITAR LA IMPARTICION DE CURSOS EN LAS DIFERENTES FACULTADES DE LA UADY.				BIBLIOGRAFICO PARA FACILITAR LA IMPARTICION DE CURSOS EN LAS DIFERENTES FACULTADES DE LA UADY.			
Total 2010:			\$ 123,200.00	Total 2011:			\$ 123,200.00	Total:			\$ 246,400.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.2: RENOVAR SUSCRIPCIONES Y BASES DE DATOS	\$ 156,000.00	\$ 156,000.00	\$ 312,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 2.2.2.1: RENOVAR SUSCRIPCION A REVISTAS EXTRANJERAS Y NACIONALES DE ANTROPOLOGIA, HISTORIA, SOCIOLOGIA, ECONOMIA, EDUCACION, FILOSOFIA Y CIENCIA POLITICA.	65	\$ 2,400.00	\$ 156,000.00	FORTALECER LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA, MEDIANTE LA ADQUISICION DE ACERVO BIBLIOGRAFICO.	65	\$ 2,400.00	\$ 156,000.00	FORTALECER LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA, MEDIANTE LA ADQUISICION DE ACERVO BIBLIOGRAFICO.	\$ 312,000.00	Acervos	
R 2.2.2.2: CONTINUAR LA DISEMINACION DEL SERVICIO DE TABLAS DE CONTENIDO INICIADO EN LA VERSION ANTERIOR.	Sin Costo			Sin Costo			\$ 0.00			Servicios	
Total 2010:			\$ 156,000.00	Total 2011:			\$ 156,000.00	Total:			\$ 312,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.3: MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA ACADEMICA MEDIANTE LA ADQUISICION DE EQUIPO DE CÓMPUTO DE DESEMPEÑO ALTO PARA EFICIENTAR LAS LABORES DE INVESTIGACION.	\$ 84,000.00	\$ 0.00	\$ 84,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 2.2.3

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.3.1: COMPUTADORA DE ESCRITORIO (DELL MODELO STUDIO XPS 8000)	2	\$ 19,000.00	\$ 38,000.00	DOTAR DE EQUIPO DE COMPUTO PARA SUSTITUIR EQUIPOS CADUCOS Y EFICIENTAR LA LABOR DE INVESTIGACION DE LAS LGAIC DEL CA PROPICUPY.	Sin Costo				\$ 38,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.3.2: COMPUTADORA LAPTOP (DELL PROCESADOR 3.1 Y 4 GB DE MEMORIA)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	EFICIENTAR LA LABOR DE INVESTIGACION DE LA LGAIC DEMOCRATIZACION DEL CA PARA TRABAJO DE CAMPO-ACTIVIDADES COLECTIVAS-DOCENCIA.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.3.3: COMPUTADORA DE ESCRITORIO INTEL CORE™2 DUO O AMD PHENOM II, MICROSOFT WINDOWS XP, WINDOWS 7 4GB DE RAM.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	ADQUIRIR ESTE EQUIPO EFICIENTARA EL TRABAJO DE LA BIBLIOTECA DE LA UCS	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.3.4: UNIDAD DE DVD-ROM COMPATIBLE CON DVD DE DOBLE CAPA (GRABADORA DE DVD+R)	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	ADQUIRIR ESTE EQUIPO EFICIENTARA EL TRABAJO DE BIBLIOTECA DE LA UCS	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.3.5: IMPRESORA LASER HP MULTIFUNIONAL M2727NF MFP	1	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	ADQUIRIR ESTE EQUIPO EFICIENTARA EL TRABAJO DE LA COORDINACION DE LA UCS	Sin Costo				\$ 11,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 84,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 84,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.3: SOMETER AL MENOS 5 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN A INSTANCIAS DE EVALUACIÓN EXTERNA PARA CONSEGUIR BECAS TESIS PARA ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO.	2.00	2.00	\$ 34,000.00	\$ 0.00	\$ 34,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.1: PARTICIPAR EN CONVOCATORIAS NACIONALES E INTERNACIONALES CON EL FIN DE CONSEGUIR FINANCIAMIENTO EXTERNO PARA, AL MENOS 6, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.1.1: SOMETER A CONVOCATORIA 1 PROYECTOS DEL CA PROPICUPY			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 2.3.1.2: SOMETER A CONVOCATORIA 2 PROYECTOS DEL CA IDENTIDAD Y CULTURA MAYA			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 2.3.1.3: SOMETER A CONVOCATORIA 1 PROYECTOS DEL CA DESARROLLO			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 2.3.1.4: SOMETER A CONVOCATORIA 1 PROYECTOS DEL CA ESTUDIOS DE LA MUJER Y RELACIONES DE GENERO			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.2: PROCURAR EL REDISEÑO Y USO DE LAS PÁGINAS WEB DE LA UCS PARA LA DIFUSIÓN DEL QUEHACER CIENTÍFICO Y LA TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO.	\$ 34,000.00	\$ 0.00	\$ 34,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.2.1: COMPUTADORA DE ESCRITORIO (DELL MODELO STUDIO XPS 8000) UCS	1	\$ 19,000.00	\$ 19,000.00	DOTAR DE EQUIPO DE COMPUTO PARA EL REDISEÑO Y ACTUALIZACION DE LA PAGINA INSTITUCIONAL DE LA UCS www.cirsociales.uady.mx	Sin Costo				\$ 19,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.2: COMPUTADORA LAPTOP (DELL PROCESADOR 3.1 Y 4 GB DE MEMORIA) UCS	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	DOTAR DE EQUIPO DE COMPUTO PARA EL REDISEÑO Y ACTUALIZACION DE LA PAGINA YUCATAN: IDENTIDAD Y CULTURA MAYA DE LA UCS, www.mayas.uady.mx	Sin Costo				\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 34,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 34,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.4: FORTALECER EL PROCESO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE (INVESTIGACION-ENSEÑANZA-APRENDIZAJE), MEDIANTE LA REHABILITACION DEL CENTRO DE COMPUTO.	2.00	2.00	\$ 188,500.00	\$ 131,500.00	\$ 320,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.4.1: REHABILITAR EL CENTRO DE COMPUTO PARA MEJORAR EL PROCESO DE INVESTIGACION-ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.1.1: CONSTRUIR 2 SALONES Y 1 SALA DE MAESTROS			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 2.4.1.2: FORMATO FAM CONSTRUIR 5 CUBICULOS			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 2.4.1.3: FORMATO FAM REHABILITACION DEL CENTRO DE COMPUTO			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 2.4.2: EQUIPAR EL CENTRO DE COMPUTO CON LA ADQUISICION DE COMPUTADORAS, MOBILIARIO Y AIRES ACONDICIONADOS.

\$ 188,500.00

\$ 131,500.00

\$ 320,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.2.1: COMPUTADORA DE ESCRITORIO (DELL MODELO STUDIO XPS 8000) UCS	3	\$ 19,000.00	\$ 57,000.00	DOTAR DE EQUIPO DE COMPUTO PARA SUSTITUIR EQUIPOS CADUCOS Y EFICIENTAR LA LABOR DE INVESTIGACION-DOCENCIA.	3	\$ 19,000.00	\$ 57,000.00	DOTAR DE EQUIPO DE COMPUTO PARA SUSTITUIR EQUIPOS CADUCOS Y EFICIENTAR LA LABOR DE INVESTIGACION DE LAS LGAIC DEL CA.	\$ 114,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.2.2: COMPUTADORA LAPTOP (DELL PROCESADOR 3.1 Y 4 GB DE MEMORIA) UCS	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	DOTAR DE EQUIPO DE COMPUTO PARA SUSTITUIR EQUIPOS CADUCOS Y EFICIENTAR LA LABOR DE INVESTIGACION-DOCENCIA.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	DOTAR DE EQUIPO DE COMPUTO PARA SUSTITUIR EQUIPOS CADUCOS Y EFICIENTAR LA LABOR DE INVESTIGACION DE LAS LGAIC DE CA.	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.2.3: NO BREAKS	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	PROTEGER EL	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	PROTEGER EL	\$ 9,000.00	Infraestructura

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				EQUIPO DE TRABAJO PARA EFICIENTAR LAS LABORES ADMVAS.				EQUIPO DE TRABAJO PARA EFICIENTAR LAS LABORES ADMINISTRATIVAS.		Académica
R 2.4.2.4: ADQUIRIR AIRES ACONDICIONADOS	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA MEJORAMIENTO Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE COMPUTO	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS PTC DE LA UCS	\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.2.5: MESAS DE TRABAJO	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA MEJORAMIENTO Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE COMPUTO.	Sin Costo				\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.2.6: SILLAS DE VISITA	20	\$ 450.00	\$ 9,000.00	ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA MEJORAMIENTO Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE COMPUTO.	Sin Costo				\$ 9,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.2.7: PANTALLAS DE PROYECCION	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA MEJORAMIENTO Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE COMPUTO.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.2.8: CAÑONES DE PROYECCION	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	ADECUAR LAS INSTALACIONES PARA MEJORAMIENTO Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE COMPUTO.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 188,500.00	Total 2011:			\$ 131,500.00	Total:	\$ 320,000.00	

Calendarización 2010

OP	Monto Total Solicitado 2010	Diciembre 2010	Enero 2011	Febrero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 1,889,000.00	\$ 470,000.00	\$ 123,000.00	\$ 191,000.00	\$ 82,500.00	\$ 190,000.00	\$ 174,500.00	\$ 1,231,000.00
OP 2	\$ 626,950.00	\$ 0.00	\$ 11,000.00	\$ 0.00	\$ 3,750.00	\$ 156,000.00	\$ 0.00	\$ 170,750.00
Totales	\$ 2,515,950.00	\$ 470,000.00	\$ 134,000.00	\$ 191,000.00	\$ 86,250.00	\$ 346,000.00	\$ 174,500.00	\$ 1,401,750.00

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 1,889,000.00	\$ 32,000.00	\$ 30,000.00	\$ 151,000.00	\$ 96,500.00	\$ 130,000.00	\$ 218,500.00	\$ 658,000.00
OP 2	\$ 626,950.00	\$ 0.00	\$ 233,950.00	\$ 0.00	\$ 4,250.00	\$ 25,000.00	\$ 193,000.00	\$ 456,200.00
Totales	\$ 2,515,950.00	\$ 32,000.00	\$ 263,950.00	\$ 151,000.00	\$ 100,750.00	\$ 155,000.00	\$ 411,500.00	\$ 1,114,200.00

Calendarización 2011

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 1,491,300.00	\$ 50,000.00	\$ 95,500.00	\$ 30,000.00	\$ 165,000.00	\$ 155,000.00	\$ 238,550.00	\$ 734,050.00
OP 2	\$ 451,950.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 3,750.00	\$ 156,000.00	\$ 0.00	\$ 159,750.00
Totales	\$ 1,943,250.00	\$ 50,000.00	\$ 95,500.00	\$ 30,000.00	\$ 168,750.00	\$ 311,000.00	\$ 238,550.00	\$ 893,800.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Junio 2012	Julio 2012	Agosto 2012	Septiembre 2012	Octubre 2012	Noviembre 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 1,491,300.00	\$ 62,750.00	\$ 116,000.00	\$ 115,000.00	\$ 169,000.00	\$ 70,000.00	\$ 224,500.00	\$ 757,250.00
OP 2	\$ 451,950.00	\$ 135,250.00	\$ 123,200.00	\$ 0.00	\$ 4,250.00	\$ 25,000.00	\$ 4,500.00	\$ 292,200.00
Totales	\$ 1,943,250.00	\$ 198,000.00	\$ 239,200.00	\$ 115,000.00	\$ 173,250.00	\$ 95,000.00	\$ 229,000.00	\$ 1,049,450.00

Firma del Responsable

MIGUEL ANTONIO GUEMEZ PINEDA
COORDINADOR ACADEMICO

**VI.- CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU
IMPACTO PREVISTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE
CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES**

1.- Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES.

La misión de la Unidad de Ciencias Sociales tiene como elementos clave el estudio teórico, elaboración metodológica e investigación empírica que contribuye al análisis y explicación de los problemas del conocimiento y la sociedad; fortalece la calidad de los PE a través del análisis y reflexión crítica de los problemas sociales para la formación integral de los estudiantes. Nuestra DES se ve a sí misma como una Unidad del campus de CSEAH desarrollando investigación formativa innovadora de excelencia a través de escenarios reales de aprendizaje diseñados y actualizados por un profesorado capacitado en innovación pedagógica que provea contenidos extracurriculares a cursos de licenciatura y posgrado.

2.- Evaluación del impacto de los diversos componentes del ProDES 2010-2011 en la mejora de la capacidad y la competitividad de la DES.

En términos de capacidad académica, con los apoyos del PIFI se plantea lograr un mejor posicionamiento de la DES; apoyar la obtención de los grados preferentes de los PTC, incentivar el trabajo colectivo de los mismos y fomentar su inserción a la docencia en diversas modalidades, también dotar a los PTCs de equipo tecnológico y equipar las áreas comunes de trabajo. Se dará especial atención a la biblioteca, herramienta vital de trabajo, ampliando y actualizando su acervo.

Uno de los aspectos que más han impactado es el de la difusión de los avances y resultados de las investigaciones mediante publicaciones y la organización de eventos especializados como el Coloquio de Ciencias Sociales “El Sureste mexicano: visiones históricas y contemporáneas” que congregó a más de 150 especialistas de las Ciencias Sociales nacionales y extranjeros, agrupados en 14 mesas de trabajo, así como la asistencia de representantes gubernamentales y de diferentes instituciones y organismos de la sociedad civil con quienes se discutieron los avances y resultados mencionados. La edición de la revista de Ciencias Sociales *Sur de México*, de pronta aparición, es otro de los grandes logros de la DES posibilitado por el apoyo del PIFI.

Todo lo anterior ha contribuido a destacar a la DES en el ámbito universitario y fuera de él lográndose además el establecimiento de redes y vinculaciones académicas de gran importancia para un mejor posicionamiento de la DES en el ámbito regional, nacional e internacional.

3.- Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias.

La elaboración de este PIFI se hizo con dos objetivos: 1) el fortalecimiento de la planta académica y la consolidación de los CAs y 2) la atención a estudiantes. Con base a dichos objetivos se definieron las estrategias y las acciones para alcanzarlos. En relación con la capacidad académica se dará prioridad a la consolidación de los CAs. Las políticas que atienden estos problemas son (1-7 y 16) que se refieren al establecimiento de proyectos de desarrollo de los CA acorde con los programas académicos de desarrollo de la DES, las necesidades sociales así como orientar el trabajo colegiado para la toma de decisiones académicas y el incremento en el grado de consolidación de los CA. El objetivo 1 refiere al fortalecimiento de la capacidad académica individual y colectiva para transformar, al menos, dos CAEC en CAC con el fin de reducir las brechas entre ellos e incrementar la producción y así poder continuar atendiendo los PE de la UADY y las LGAIC de la DES y articularse adecuadamente con

la problemática social del entorno; las estrategias vinculadas a estos problemas son (1-9) que hacen referencia a fortalecer la habilitación de los PTC y mejora del personal académico, favorecer la actividad colegiada para desarrollar proyectos, favorecer la cooperación, conformar redes, incrementar la productividad colegiada, promover el registro al perfil deseable y SNI; definir las líneas con base en marcos de referencias apegados a las realidades sociales, y fortalecer la investigación entre investigación y docencia.

Para mantener la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado (objetivo 2) se establecieron las políticas (14-15) que buscan fortalecer la vinculación de los estudiantes de licenciatura y posgrado con los proyectos de investigación de las LGAICs y la integración y puesta en marcha de los escenarios de aprendizaje derivados de las mismas. Las estrategias vinculadas son (15-18) que hacen referencia a asegurar la calidad de los PE de licenciatura y posgrado para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje e incorporar estudiantes en los proyectos de investigación vigentes como nuevos escenario real de aprendizaje.

En este sentido, se prevé que la visión de la DES planteada tiene congruencia con la realidad de la misma, así como también con las estrategias, metas y acciones definidas para la consecución de los objetivos buscados.

4.- Evaluación de la factibilidad para el logro de los objetivos y compromisos de la DES.

La alta habilitación de los profesores investigadores garantiza la coparticipación exitosa de la Unidad de Ciencias Sociales a través de sus LGAICs, su programa de educación continua y sus nuevos escenarios reales de aprendizaje sustentados en la actividad científica, en el fortalecimiento, consolidación, actualización y diseño de los contenidos de programas y planes de estudio de licenciatura y posgrado y la formación de nuevos investigadores y profesionistas del campus de CSEAH capaces de proponer modelos alternativos y de solución de los problemas sociales que promuevan la calidad de vida y el desarrollo sustentable de la sociedad regional y nacional.

Es por ello indispensable apoyar la continuidad de la investigación dotándola de recursos orientados a impulsar la generación del conocimiento científico sobre temas relevantes y pertinentes, la revisión y apertura de nuevas LGAICs, el enriquecimiento y consolidación de la planta académica incorporando PTC de alto nivel, ejerciendo la docencia de calidad, su difusión a través de publicaciones y eventos especializados, la formación de nuevos cuadros de investigación a partir de la incorporación de estudiantes a los proyectos de investigación en marcha, dirigiendo tesis y estableciendo redes temáticas con otras CA de la UADY y otras IES; así como la vinculación con instancias gubernamentales y de la sociedad civil. Consideramos que el ProDES nos ayudará al logro de los objetivos planteados e impactará en la capacidad y competitividad académicas.

5.- Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados.

Con base a los resultados obtenidos en las convocatorias anteriores del PIFI y tomando en cuenta las opiniones y sugerencias del personal académico de la Unidad de Ciencias Sociales del CIR-UADY, se replantearon los compromisos analizando y cuidando su viabilidad a fin de poder alcanzar las metas y objetivos propuestos para lograr el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica con responsabilidad social universitaria.

VII.- CONCLUSIONES

La elaboración de esta nueva convocatoria del PIFI obligó a valorar el camino recorrido con este apoyo. En la historia de la Unidad de Ciencias Sociales (más de 30 años) hay un antes y un después del PIFI. Seguimos siendo un grupo de investigadores ocupados en alcanzar la excelencia en esta área trabajando en nuestra habilitación, en la generación de conocimientos, en su difusión, mediante las publicaciones arbitradas y con la participación de los PTC en diversos foros especializados, en la transmisión de los conocimientos y de la experiencia en investigación social, en la vinculación de nuestro quehacer con los responsables gubernamentales de atender la problemática de la región, apoyando con los resultados generados en los proyectos. La diferencia es que ahora, en el marco de los apoyos del PIFI, lo estamos haciendo de manera colectiva.

Además, en concordancia con la visión de nuestra Universidad, también contribuimos, de manera importante con la docencia en los diversos programas educativos tanto dentro como fuera de la UADY. Para ello hemos creado un programa propio de educación continua conformado por un catálogo de cursos y asignaturas directamente relacionadas con el quehacer de investigación de los PTCs.

En este proceso se consensuó nuestro compromiso y responsabilidad social con la generación y transmisión del conocimiento científico social mediante la investigación de excelencia, y especialmente, la propuesta que ha sido ampliamente compartida por todos de enfocar la investigación como un escenario real de aprendizaje, que permita una experiencia más formativa y dinámica para poner en contacto a los alumnos con la investigación.

La comunidad académica coincidió que para continuar con el buen nivel de la DES en cuanto a Capacidad Académica es necesario enfocar nuestros esfuerzos en la continuación de la habilitación de los PTCs que permiten también el fortalecimiento de los CA, también incrementar la producción de escritos científicos arbitrados que permitan compartir los conocimientos adquiridos mediante las publicaciones y la participación en Redes temáticas especializadas nacionales e internacionales.

Respecto de la competitividad académica continuaremos el fortalecimiento de los programas educativos de la UADY, de manera especial, del Doctorado institucional de Ciencias Sociales que en breve dará inicio. También consideramos de suma importancia derivar una oferta educativa propia de las LGAIC en diversas modalidades; esto nos permitirá mantener una presencia innovadora dentro y fuera de nuestra Universidad.

A lo largo de las convocatorias del PIFI en las que hemos participado, nos hemos convencido de que para lograr nuestros objetivos requerimos al acceso a los servicios de información y los recursos tecnológicos necesarios para el desarrollo de las investigaciones. En todos los ámbitos, los recursos del PIFI 2010-2012 resultan esenciales para la consecución de nuestros objetivos.