



UADY

**Plan de
Desarrollo
Institucional
2010 - 2020**

Informe de resultados
de la primera
Agenda Estratégica

**Acción 11. Establecer la Unidad
de Atención a Estudiantes
Mayas en Tizimín y Mérida**

uady

Educación con pertinencia y trascendencia social

Contenido

1. Introducción	1
2. Objetivo general	3
2.1. Objetivos específicos	3
3. Líneas de acción	5
4. Reporte de actividades a mayo de 2010	8
5. Agenda para el semestre septiembre-diciembre 2010	10

1. Introducción

Yucatán es el estado con mayor población hablante de lengua indígena en todo el país. De los 3 233 862 habitantes de la península en el año 2000, el INEGI consideró que 790 953 personas mayores de cinco años hablan lengua maya. De ellos 547 333 se encuentran en Yucatán (CDI, 2006)¹. La mayoría de esta población se encuentra localizada las zonas rurales de los municipios del interior del estado. Si se tiene el cuenta de que el desarrollo tecnológico, industrial, económico y educativo se concentra en Mérida, la capital del estado, con una muy pequeña proporción en otras ciudades menores como Tizimin, Valladolid y Tekax, entonces se puede afirmar que las oportunidades educativas de los Mayas, se ve limitadas por diversos factores, entre los que figura el contar con escasos recursos económicos para sufragar los gastos asociados a los estudios universitarios y el desplazamiento y vivienda en Mérida.

Por otra parte el acceso de los jóvenes a escuelas con recursos limitados y de escasa calidad en los niveles previos a la universidad generan un efecto acumulado de poca competitividad de los jóvenes para hacer frente a los procesos de selección que incorporan exámenes estandarizados cada vez más complicados. Los estratos de edades estudiantiles universitarios siguen en crecimiento causando que la competencia por ingresar y mantenerse en la Universidad sea cada año más difícil. Así, los jóvenes de origen Maya enfrentan un escenario educativo adverso desde el proceso de selección para ingresar a la educación superior, las dificultades de adaptación física, económica y social al nuevo ambiente, y otras más derivadas de la falta de políticas y acciones orientadas a la atención de sus valores, normas y otros muchos elementos culturales que en muchos casos la educación escolar ha erosionado.

La Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) oferta 41 programas educativos y concentra alta proporción de de estos en Mérida. Adicionalmente, cuenta con

¹ CDI (2002) Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México. México. Tomado de: http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com_content&task=view&id=206&Itemid=54

una Unidad académica ubicada en el oriente del Estado, donde se imparten cuatro de los mismos.

La UADY, considera la necesidad de brindar educación de calidad a sus estudiantes universitarios, por medio de la prestación de servicios de calidad y la atención de sus necesidades como estudiantes y elementos esenciales de la estructura universitaria.

Los estudiantes viven diferentes realidades, según características como las escuelas de procedencia, los factores socioeconómicos, el consumo de capital cultural, el lugar de residencia y la cultura que representan. Por estas razones, y en virtud de la necesidad de enfocar los esfuerzos hacia la preservación de la cultura local, la Maya, surge la presente propuesta.

La finalidad es atender, apoyar y potencializar las capacidades, habilidades y cultura de los estudiantes de origen Maya que se encuentran en nuestra universidad; así como brindar las herramientas y promover las estrategias necesarias para facilitar el acceso y permanencia en los estudios de licenciatura. En este sentido, la UADY enfoca su atención a la población Maya del Estado, tanto aquellos que se encuentran cursando alguna licenciatura en la institución, como aquellos bachilleres que se encuentran en las zonas rurales y que desean tener una profesión. Este programa de atención pretende apoyar al mejoramiento de condiciones de vida por medio de una educación de calidad, equitativa y pertinente.

Demanda de ingreso de la población maya

En el 2008, en el proceso de selección para el ingreso a licenciatura, aproximadamente el 20% de los aspirantes mencionó que sus padres hablaban Maya, de esta población, el 30% fue seleccionado. De igual manera en el proceso del 2009, un 22% de la población manifiesta que sus padres hablan la lengua Maya; de este porcentaje, aproximadamente el 28% fue seleccionado. Por lo que en caso de que los seleccionados logran inscribirse y mantenerse en la universidad, tendremos en los primeros semestres a una población de

aproximadamente de 1138 estudiantes cuyos padres hablan la lengua Maya. (datos obtenidos del cuestionario de contexto del EXANI II)

El “Programa de Apoyo a Estudiantes Mayas” de la Universidad Autónoma de Yucatán (PAEM-UADY) surge como una estrategia institucional para apoyar a los estudiantes Mayas en el logro de su fortalecimiento educativo.

Este programa se desarrolla por el financiamiento obtenido del Proyecto PAEIIES de la ANUIES en su cuarta convocatoria, el cual permite la creación de la Unidad de Apoyo a los estudiantes Mayas y la realización de acciones a favor de su educación y logro de una profesión, teniendo siempre en cuenta y promoviendo la igualdad de derechos y oportunidades educativas, así como las relaciones interculturales bajo la encomienda de potencializar nuestra cultura local.

2. Objetivo General

Generar estrategias para responder a las necesidades educativas de los estudiantes Mayas del estado de Yucatán, a fin de potenciar sus capacidades educativas desde el ingreso, trayectoria escolar, egreso y titulación de la universidad desde un enfoque intercultural y de promoción de la cultura maya.

2.1 Objetivos particulares

1. Identificar a los estudiantes Mayas en el nivel educativo antecedente.
2. Difundir entre la población Maya los programas educativos que oferta la UADY, el proceso de selección de aspirantes a licenciatura y los programas de apoyo para los estudios en la misma.
3. Incrementar el ingreso de los jóvenes Mayas en los programas de licenciatura, mediante programas y estrategias de apoyo a la formación previa a la selección.
4. Apoyar a los estudiantes durante sus estudios Universitarios a fin de que tengan las condiciones necesarias para concluir con éxito una licenciatura, mediante

estudios de trayectorias escolares, que aseguren su permanencia en el programa educativo correspondiente de la Universidad.

5. Implementar estrategias para lograr un egreso exitoso de los estudiantes Mayas y su titulación oportuna.

6. Apoyar en la inserción laboral exitosa.

7. Desarrollar estrategias dentro y fuera de la universidad para fomentar el logro de la competencia y educación intercultural.

8. Aumentar la participación de los estudiantes Mayas en los diversos programas de la universidad con la intención de alcanzar la equidad y reducir la discriminación.

9. Difusión de la cultura maya en la universidad.

Mérida y Tizimín: Atención oportuna y equitativa

Las actividades que se realizan como parte del PAEM incluyen a todos los estudiantes de la UADY, sin discriminar el campus o ubicación.

La Unidad de atención está compuesta de dos oficinas de atención a estudiantes mayas una en el Edificio Central, en la ciudad de Mérida y la otra en la Unidad multidisciplinaria de Tizimín.

3. Líneas de Acción



1. Jóvenes mayas **aspirantes** a ingresar a UADY:

Se orienta a localizar a los estudiantes Mayas que cursan el tercer año o sexto semestre del bachillerato y que tienen interés en continuar con sus estudios profesionales, específicamente en alguno de los programas educativos de la UADY. Se implementan estrategias de difusión de las etapas del proceso de selección de aspirantes para el ingreso a las licenciaturas y de los eventos como la muestra de alternativas profesionales, en lengua maya e información relevante generada por la universidad.

De igual manera, se realizan acciones que fortalezcan las deficiencias académicas que los estudiantes mayas presentan en su formación del bachillerato, con la finalidad de apoyar a los estudiantes para que obtengan un

mejor resultado en el examen de selección y así tener mayores probabilidades de ser seleccionados.

A partir de esta acción, que ocupa el primer semestre del año, se inicia el seguimiento de los estudiantes por diversas etapas: a) participación en los cursos de formación para el examen de selección, b) desempeño en el examen de selección y selección/no selección; c) Inscripción al programa educativo; d) identificación de fortalezas/debilidades

2. Los **estudiantes** Mayas en la UADY

En ésta línea de acción se pretende mantener y aumentar las probabilidades de permanencia de los estudiantes Mayas que se encuentran inscritos en los programas educativos. Lo anterior se realiza fortaleciendo las necesidades económicas; al gestionar becas y apoyos diversos lo largo de su estudios; y las necesidades académicas, apoyándonos en los tutores para la identificación de necesidades específicas.

Los estudiantes mayas que formen parte del programa, tendrán un seguimiento de su trayectoria escolar a fin de detectar lo períodos críticos y las estrategias para que puedan cursar con éxito la licenciatura. De igual manera se establecerán medios de comunicación efectivos entre los estudiantes y el programa para así mantener la pertinencia de las estrategias. Así mismo, se promoverán actividades dirigidas a los estudiantes por medio de prácticas profesionales, servicio social y becas de trabajo temporales.

Se promoverá dentro de la comunidad universitaria el programa de “Tutores-mentores” que pretende servir de apoyo “para la vida” en el proceso de integración a la vida universitaria. En dicho programa participarán voluntariamente profesores, administrativos y miembros distinguidos de la comunidad con la finalidad de servir de guías y apoyo a los estudiantes Mayas que provienen del interior del Estado.

Entre otras actividades, el programa ofrecerá apoyos para presentación de trabajos en congresos, seminarios y participación en talleres o cursos en los que los estudiantes deseen participar.

3. **Fortalecimiento** de la cultura Maya

Como Universidad inserta en una cultura, tenemos la tarea y oportunidad de ser promotores de la misma, por lo que se pretende modificar la visión de que el estudiante debe “adaptarse” a la vida universitaria y adoptar nuevas costumbres, usos, formas de pensar, expresarse, actuar, vivir y convivir.

La convivencia en un entorno intercultural, bajo el esquema del respeto, tolerancia y aceptación de la diversidad de características que poseen los estudiantes.

En consecuencia, esta línea de acción se orienta a fortalecer la cultura Maya dentro y fuera de la Universidad.

Al interior de la universidad, estableciendo cursos de interculturalidad a tutores y profesores mediante diversos programas como el de Formación de Tutores y el de Habilitación Pedagógica. De igual manera se traducirá y difundirá la información que genera la UADY y que es de interés general en lengua Maya.

Se ofrecerán cursos de Maya dirigido a administrativos, profesores y estudiantes.

Se realizarán exposiciones, ferias, foros, que den a conocer elementos de la cultura Maya que aportan conocimientos valiosos a las áreas de conocimiento, así como también los trabajos realizados en la universidad por estudiantes, profesores o investigadores que sean relativos al tema.

4. Reporte de actividades a mayo de 2010

1. Establecimiento del comité asesor conformado por el Director General de desarrollo Académico, La coordinadora General de Educación Superior, la responsable del Programa de Apoyo a Estudiantes Mayas y representantes del cuerpo académico de Identidad y Cultura Maya.
2. Instalación física de las oficinas Mérida y Tizimín de la Unidad de Atención: actualmente las oficinas se encuentran en preparación y se espera que entren en funciones a principios de junio.

Jóvenes Mayas aspirantes a ingresar a UADY

a. Radio: mensajes en Maya

- Se realizó la difusión de las etapas del “*Proceso de selección de estudiantes*” e invitación a la “*Muestra de alternativas profesionales*” realizados en Tizimín y Oxcutzcab, en estaciones de radio del oriente, sur del estado, así como en radio universidad.

b. Cursos de preparación para el EXANI II dirigido a estudiantes de bachillerato registrados en el proceso de selección de UADY.

Con el objetivo de favorecer los resultados de los estudiantes mayas del interior del estado en el examen de selección, se desarrollaron las siguientes actividades:

1. Se realizó un acuerdo con el Colegio de Bachilleres para impartirles cursos de preparación para el EXANI II
2. Se identificó un mecanismo de apoyo que fortaleciera sus habilidades de razonamiento ante el tipo de cuestionamientos que presenta el EXANI II.
 - Se implementó el “Taller de Habilidades Intelectuales” que promueve una metodología de análisis de las preguntas, para compensar las

deficiencias que pudieran tener en cuanto a los conocimientos que evalúa el EXANI II.²

3. Para tener una cobertura amplia del programa, se capacitó a los orientadores de cada plantel y así implementar el curso en la misma sede donde pertenecen los estudiantes.
4. Se identificaron a los estudiantes mayas inscritos en tercer año de bachillerato y que estuvieran inscritos en el proceso de selección de UADY.
5. El curso se implementó en 62 planteles del interior del Estado, estuvo conformada de 8 sesiones presenciales y participaron 868 estudiantes.

De igual manera, con el apoyo de estudiantes de semestres avanzados de las licenciaturas de Educación y Ciencias de la Computación de la Unidad Tizimín, se impartió un curso propedéutico de 25 horas a 30 estudiantes del oriente del estado provenientes de escuelas como el Cecytesy, Conalep, Cbta y escuelas incorporadas de UADY.

Los estudiantes Mayas de la UADY

a. Diagnóstico e identificación de estudiantes Mayas en la UADY

- Identificación de los estudiantes Mayas inscritos en la Universidad, en el momento de la inscripción febrero-agosto

Fortalecimiento de la cultura

a. Profesor Maya:

- Se cuenta con un profesor Maya para la atención de estudiantes, implementación de cursos de lengua Maya y traducción de documentos e información para estudiantes.

² El “Taller de Habilidades Intelectuales “es una herramienta que ha sido desarrollada e implementada en la Universidad Veracruzana para la población indígena de ese Estado en su “Programa de apoyo a estudiantes indígenas”

5. Agenda para el semestre septiembre-diciembre de 2010

Actividades	Jun	Jul	Ago.	Sep.	Oct.	Nov	Dic	¿Quiénes participan?
1. Los estudiantes Mayas en la UADY								
Encuesta en la hoja estadística (identificación)								
Crear y/o actualizar la base de datos de estudiantes identificados	X			X				Unidad de Apoyo
Diagnóstico de los problemas académicos y otras necesidades	X			X	X			
Planear y diseñar diagnóstico	X			X				Unidad de Apoyo y DES
Implementar diagnóstico (encuesta)	X			X				Asistente de proyectos
Analizar Datos		X			X			Unidad de Apoyo
Actualizar datos			X			X		Asistente de proyectos
Identificar necesidades y establecer estrategias			X			X		Unidad de Apoyo
Planear actividades y servicios de apoyo	X	X	X	X	X	X	X	Unidad de Apoyo y comité asesor
Programa "Mentores de estudiantes Mayas"				X	X	X	X	
Trayectorias escolares y perfiles de ingreso	X			X	X	X		Ileana López
Asignación de tutores				X				
2. Jóvenes Mayas potenciales estudiantes de a UADY (Primer semestre del año)								
Seguimiento de los estudiantes potenciales en todas las etapas del proceso de selección.	X	X	X	X				Asistente de proyectos
Obtención de datos del examen y seguimiento. Seleccionados y no seleccionados	X							Asistente de proyectos
Cursos de nivelación para estudiantes seleccionados			X	X				Unidad de Apoyo con estudiantes de prácticas profesionales o Servicio Social
3. Fortalecimiento de la cultura Maya								

Cursos para estudiantes y maestros de maya, español e interculturalidad				X	X			Profesores invitados
Foro: Experiencias de Estudiantes Mayas						X		Crear comité organizador
Participación de la UADY en los eventos relacionados con los días festivos del tema: día internacional de la lengua materna			X					Unidad de Apoyo
Difusión de la cultura maya a la población en general: productos universitarios	X	X		X	X	X	X	Unidad de Apoyo
4. Otros								
Trámites administrativos								
Informes a la ANUIES		X					X	
Gestión de financiamiento externo, por otros proyectos o instancias		X			X	X		
Proyecto Casa del estudiante Maya	X	X		X				